

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22
ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА**

ПРИНЯТО
на заседании Управляющего
совета
протокол № 4
от 27.06.2020

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета
родителей
протокол № 5
от 26.06.2020

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от 08.07.2020 № 205-ОД
С изменениями
от 02.07.2021 № 304-ОД

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического
совета
протокол № 11
от 22.06.2020

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета старшеклассников
протокол № 7
от 26.05.2020

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учебном плане (далее – Положение) регулирует вопросы разработки и реализации индивидуальных учебных планов в соответствии с государственной политикой РФ в части предоставления обучающимся права на выбор образовательной траектории с учетом их образовательных потребностей и интересов в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 22 города Южно-Сахалинска (Далее – Школа).

1.2. Настоящее разработано на основании:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816;

- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Устава МБОУ СОШ №22 города Южно-Сахалинска.

1.3. Понятия, используемы в Положении:

- индивидуальный учебный план (ИУП) - учебный план, соответствующий требованиям ФГОС общего образования и обеспечивающий освоение конкретным обучающимся образовательной программы с учетом особенностей его развития и образовательных потребностей (ч. 23 ст. 2 ФЗ-273);
- основная образовательная программа (ООП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, структура которых задана требованиями ФГОС общего образования по каждому из уровней (ч. 9 ст. 2 ФЗ-273);
- учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности <...> формы промежуточной аттестации обучающихся» (ч. 22 ст. 2 ФЗ-273);
- учебный план профиля – учебный план, позволяющий индивидуализировать освоение ООП СОО за счет комбинации состава и объема предметов для углубления и (или) элективных учебных предметов, курсов в соответствии с профилем, а также за счет выделения подгрупп внутри профиля с разной комбинацией состава и объема предметов для углубленного изучения.

2. Назначение индивидуальных учебных планов

2.1. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения учащимися общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

2.2 Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- обучающихся на дому;
- находящихся на длительном лечении в санаторно-медицинских учреждениях;
- осваивающих профильные учебные планы (учебные планы профиля);
- осваивающих программы коррекционной работы при инклюзии (по адаптированным образовательным программам);
- осваивающих ФГОС для обучающихся с ОВЗ, в том числе в рамках коррекционно-развивающей области;

- обучающихся, имеющих особые успехи и достижения, в том числе в спорте;
- обучающихся с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- иных категорий, в случае возникновения соответствующих ситуаций и наличия запроса со стороны родителей.

2.3. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

2.4. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Школой самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

2.5. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2.6. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3. Порядок разработки индивидуальных учебных планов

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе учебного плана ООП основного общего или среднего общего образования.

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается на уровень общего образования (перспективный ИУП) и (или) на иной период обучения в зависимости от потребностей обучающегося и возможностей школы.

3.3. Индивидуальный учебный план может быть разработан с использованием одного или нескольких способов:

- уменьшение/увеличение объема часов на изучение учебного предмета;
- выбор предметов (кроме обязательных) из предложенных ФГОС в рамках предметной области;
- выбор курсов в формируемой части учебного плана;
- выбор элективных учебных предметов, курсов (кроме элективного курса «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования);
- выбор предметов для углубленного изучения в основной части учебного плана.

3.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

4. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

4.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Школы.

4.2. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 5 класса.

4.3. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

4.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе в рамках освоения адаптированных образовательных программ, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

4.5. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

4.6. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

4.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

4.8. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.9. В заявлении указываются срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.). Неотъемлемой частью заявления является приложение с конкретным вариантом ИУП или ссылкой на его электронную версию.

4.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы. В приказе о переводе на обучение по

индивидуальному учебному плану фиксируются должностные лица, координирующие реализацию ИУП.

4.11. Индивидуальный учебный план оформляется решением педагогического совета Школы.

4.12. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется Школой, в котором обучается данный учащийся.

4.13. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

4.14. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.15. Образовательная организация с учетом запросов учащихся и родителей (законных представителей) учащихся определяет сроки реализации программ на уровне образования. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.

4.16. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом.

4.17. Сопровождение процесса обучения по ИУП осуществляется администрацией Школы, классными руководителями, учителями.

4.18. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод учащегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5. Организация обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой основной образовательной программы среднего общего образования

5.1. Школа предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

5.2. Механизмы составления ИУП обучающихся:

5.2.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях обучения по ИУП в Школе осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и администрацией Школы.

5.2.2. Каждый обучающийся 10 класса проектирует ИУП на последней неделе августа, первой неделе сентября в рамках адаптационных дней, согласовывает его с родителями.

5.3. Порядок обучения по ИУП:

5.3.1. Обучение на уровне среднего общего образования в Школе строится на основе поточно-группового расписания. Исходя из ИУП обучающихся, формируются группы, составляется индивидуальное расписание для каждого обучающегося.

5.3.2. Каждый обучающийся получает от администрации Школы информацию о том, к какой группе он приписан для освоения каждого учебного предмета, курса.

5.3.3. Администрация Школы обеспечивает постоянный доступ всем участникам образовательных отношений к расписанию и спискам групп.

5.3.4. Индивидуальное расписание может включать время на самоподготовку. Время на самоподготовку не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки обучающегося.

5.4. Порядок внесения изменений в ИУП обучающегося:

5.4.1. Обучающийся может изменить решение об уровне (базовый/углубленный) освоения обязательных предметов и предметов по выбору или о перечне предметов по выбору, курсов, включенных в ИУП.

5.4.2. Изменения в части обязательных предметов и предметов по выбору могут быть внесены в ИУП в следующие сроки:

- первая неделя 2 триместра 10 класса;
- первая неделя 1 триместра 11 класса.

5.4.3. Изменения могут быть внесены в ИУП при соблюдении следующих условий:

- при отсутствии у обучающегося текущих задолженностей за период обучения по той программе, от которой он отказывается;
- при успешной сдаче зачёта по выбранному предмету за пропущенный период.

5.4.4. Изменение ИУП происходит на основе заявления обучающегося, согласованного с родителями (законными представителями). Измененный ИУП утверждается приказом директора школы.

6. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

6.1. Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.

7. Государственная итоговая аттестация обучающихся

7.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

7.2. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

8. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

8.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

8.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

9. Порядок управления

9.1. В компетенцию администрации образовательной организации входит:

- разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- предоставление в недельный срок директору Школы об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей;

- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в триместр.

9.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Школа имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- решение педагогического совета образовательной организации;
- приказ руководителя Школы;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное руководителем Школы;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.