

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22  
ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА**

---

**ПРИНЯТО**  
на заседании Управляющего  
совета  
протокол от 24.03.2018 № 3

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
школы  
от 26.03.2018 № 150-ОД

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании  
совета старшеклассников  
протокол  
от 23.03.2018 № 4

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о школьной службе примирения**  
**МБОУ СОШ №22 города Южно-Сахалинска**

1. Общие положения.

1.1. Школьная служба примирения является социальной службой, действующей в школе на основе добровольческих усилий педагогов и учащихся.

1.2. Школьная служба примирения является исполнительным органом школьного ученического самоуправления.

1.3. Школьная служба примирения действует на основании законодательства, Устава школы и настоящего Положения.

2. Цели и задачи службы примирения.

2.1. Целью деятельности службы примирения является содействие профилактике и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

2.2. Задачами деятельности Школьной службы примирения являются:  
-проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций криминального характера;  
-обучение школьников методам мирного урегулирования конфликтов.

3. Принципы деятельности службы примирения.

Деятельность школьной службы примирения основана на методах восстановительного правосудия и строится на следующих принципах:

3.1 Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие учителей и школьников в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.

3.2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство Школьной службы примирения не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация в возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности.

3.3. Принцип нейтральности, запрещающей Школьной службе примирения принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что Школьная служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение, сделать выводы.

#### 4. Порядок формирования службы примирения.

4.1. В состав Школьной службы примирения могут входить школьники 8-11 классов, прошедшие обучение технологиям восстановительного правосудия и проведению примирительных программ.

4.2. Руководителем Школьной службы примирения может быть любой педагогический работник школы, на которого приказом директора возлагаются обязанности по руководству Школьной службой примирения.

4.3. Вопросы членства в Школьной службе примирения, требований к школьникам, входящим в состав службы, и иные вопросы, не регламентированные настоящим Положением, могут определяться локальными актами, принимаемыми службой примирения самостоятельно.

4.4. Школьная служба примирения может предлагать социальному педагогу, психологу или иным педагогическим работникам являться постоянными консультантами службы примирения.

#### 5. Порядок работы службы примирения.

5.1. Школьная служба примирения может получать информацию о случаях конфликтного или криминального характера от учащихся, педагогов, родителей, администрации школы, членов службы примирения, сотрудников УВД.

5.2. Школьная служба примирения принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости, о принятом решении информируются должностные лица школы.

5.3. Примирительные программы могут быть проведены по фактам совершения подростками преступлений, предусмотренных ч.1 ст. 115,116,129 и ст. 130 УК РФ. В данных случаях сотрудники УВД должны уведомлять администрацию школы о совершенных преступлениях до принятия решений по существу. Данное уведомление является основанием для организации примирительной встречи.

5.4. Примирительная программа начинается в случае согласия обеих конфликтующих сторон на участие в данной программе. Если действия одной или обеих сторон могут быть квалифицированы как правонарушение также необходимо согласие родителей или других законных представителей несовершеннолетних.

5.5. Во время проведения программы примирения вмешательство работников школы в процесс разрешения конфликта не допускается. В случае если Школьная служба примирения поставила в известность администрацию школы о начале проведения программы примирения, администрация школы обязана обеспечить невмешательство в конфликт школьных работников.

5.6. Переговоры с родителями и должностными лицами проводит руководитель Школьной службы примирения.

5.7. Примирительная программа не может проводиться по фактам правонарушений, связанных с употреблением наркотиков и крайними проявлениями жестокости. В примирительной программе не могут участвовать лица, имеющие психические заболевания.

5.8. Сроки и этапы проведения примирительной программы определяются соглашением о проведении процедуры примирения. При этом Школьная служба примирения и стороны должны принимать все возможные меры для того, чтобы указанная процедура была прекращена в срок не более чем в течении шести дней. Срок проведения процедуры примирения не должен превышать сто восемьдесят дней, за исключением срока проведения процедуры примирения после передачи спора на рассмотрение суда.

Процедура примирения прекращается в связи со следующими обстоятельствами:

1) заключение сторонами соглашения о примирении-со дня подписания такого соглашения;

2) заключение соглашения сторон о прекращении процедуры примирения без достижения согласия по имеющимся разногласиям-со дня подписания такого соглашения;

3) заявление руководителя Школьной службы примирения в письменной форме, направленное сторонам после консультаций с ними по поводу прекращения процедуры медиации ввиду нецелесообразности ее дальнейшего проведения,-в день направления данного заявления;

4) заявление в письменной форме одной, несколькими или всех сторон, направленное руководителю Школьной службы примирения, об отказе от продолжения процедуры примирения —со дня получения руководителем Школьной службы примирения данного заявления;

5) истечение срока проведения процедуры примирения-со дня его истечения с учетом положений статьи 13 Федерального закона №193-ФЗ от 27.072010 года «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».

5.9. В случае если в ходе примирительной программы конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты могут быть зафиксированы в примирительном договоре. При необходимости копия примирительного договора передается в администрацию школы и выносится ходатайство о том, чтобы меры наказания не применялись,

5.10. Школьная служба примирения осуществляет контроль за выполнением обязательств, взятых на себя сторонами, но не несет ответственности за их выполнение. При возникновении затруднений в выполнении обязательств, служба помогает сторонам осознать причины трудностей, найти пути их преодоления.

5.11. При необходимости Школьная служба примирения содействует в предоставлении участникам примирительной программы доступа к услугам по социальной реабилитации.

## 6. Организация деятельности службы примирения.

6.1. Школьной службе примирения, по согласованию с администрацией школы, предоставляется помещение для сборов и проведения примирительных программ, а также возможность использовать иные ресурсы школы, такие как оборудование, оргтехника, канцелярские принадлежности, средства информации.

6.2. Должностные лица школы оказывают Школьной службе примирения содействие в распространении информации о деятельности службы среди педагогов, родителей и школьников.

6.3. Школьная служба примирения имеет право пользоваться услугами психолога, социального педагога и других специалистов школы.

6.4. Администрация школы обеспечивает невмешательство должностных лиц школы в процесс урегулирования конфликта на период работы с этим конфликтом Школьной службы примирения, конструктивного отношения к деятельности службы примирения.

6.5. Администрация школы содействует Школьной службе примирения в налаживании взаимодействия с социальными службами и другими организациями.

6.6. В случае если программа примирения проводилась по факту, по которому возбуждено уголовное дело, администрация школы может ходатайствовать о приобщении к материалам дела примирительного договора, а также иных документов в качестве материалов, характеризующих личность обвиняемого, подтверждающих добровольное возмещение имущественного ущерба и иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.

## 7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся директором школы по предложению Школьной службы примирения или органов ученического самоуправления.