

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

1.2. Индивидуальный проект выполняется в 10 классе в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

1.3. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого учащегося.

1.4. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся самостоятельно под руководством руководителя проекта в рамках одного или нескольких учебных предметов, предметной области с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

1.5. Индивидуальный проект – это один из основных объектов оценки метапредметных результатов.

1.6. Проект может быть только индивидуальным.

1.7. Каждый учащийся 10 класса имеет возможность выбрать себе тему индивидуального проекта.

1.8. Тема, предложенная учащимся, согласуется с руководителем проекта.

1.9. Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность и быть востребованным, иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

1.10. Руководителем проекта может являться директор, заместитель директора, учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог.

1.11. Все руководители индивидуальных проектов назначаются приказом директора школы.

1.12. Руководители проекта:

- организуют работу учащегося над индивидуальным проектом;
- обеспечивают постоянный контроль за ходом и выполнением индивидуального проекта;
- проводят консультации с учащимися, испытывающими затруднения на разных этапах выполнения проекта;
- оказывают помощь в оформлении и подготовке к предзащите, защите индивидуального проекта;
- заявляют об участии учащихся в конференциях и конкурсах различных уровней.

1.13. Учащийся обязан выполнять сроки работы над этапами индивидуального проекта.

1.14. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих оценки образовательных достижений учащегося.

1.15. Сроки защиты индивидуальных проектов утверждаются приказом директора школы.

1.16. Отметка за выполнение проекта выставляется в 10 классе в электронный журнал на отдельной странице «Индивидуальный проект».

1.17. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2. Требования к содержанию и направленности индивидуальных проектов

2.1. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного разработанного проекта:

- социального;

- прикладного;
- инновационного;
- конструкторского;
- инженерного.

2.2. Представление индивидуального проекта проводится в форме публичной презентации выполненной работы с описанием и демонстрацией продукта, включающего результаты эксперимента, опытов, решений и т.д.

2.3. Результатом работы над индивидуальным проектом должен быть конкретный продукт. Продуктом проектной деятельности могут быть стендовый материал (эссе, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёт о проведённых исследованиях), художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, компьютерной анимации, макет, иное конструкторское изделие, мультимедийные продукты и др.

3. Этапы работы и сроки выполнения индивидуального проекта

Срок выполнения	Этап работы
сентябрь	Введение учащегося в теорию написания проекта.
сентябрь-октябрь	Определение научной (предметной) сферы, темы индивидуального проекта. Выбор руководителя.
октябрь-ноябрь	Постановка цели и задач индивидуального проекта. Работа с источниками информации (библиотеки, архивы, интернет). Чтение научной литературы и источников. Конспектирование. Сбор информации. Описание теоретической части проекта.
декабрь-январь	Предзащита проекта.
январь	Утверждение приказом директора школы темы и руководителя индивидуального проекта.
январь-февраль	Оформление паспорта индивидуального проекта. Работа над созданием продукта.
март	Оформление паспорта индивидуального проекта. Работа над созданием продукта. Предоставление паспорта индивидуального проекта своему руководителю. Подготовка к защите индивидуального проекта.
апрель-май	Защита индивидуального проекта.

4. Паспорт индивидуального проекта

Учащийся во время защиты индивидуального проекта предоставляет комиссии паспорт индивидуального проекта (*Приложение №1*).

Форма паспорта индивидуального проекта:

ФИО (полностью)	
Класс	
Ф.И.О. руководителя проекта	
Тема проекта	
Аннотация (актуальность проекта, значимость на уровне школы и социума)	
Цель проекта	
Задачи проекта	
Этапы работы над проектом	
Описание продукта проекта (характеристики)	
Реализация продукта	
Необходимые материалы, оборудование, ресурсы	

5. Защита проекта

5.1. Для защиты индивидуального проекта создаётся экспертная комиссия, которая утверждается приказом директора школы. В состав экспертной комиссии входит администрация школы, учителя-предметники, педагогические работники.

5.2. Защита индивидуального проекта проводится публично в устной форме с обязательной демонстрацией фрагментов проекта и презентации с предоставлением паспорта индивидуального проекта. Защита индивидуального проекта не может превышать 7 минут.

5.3. После завершения выступления учащийся должен ответить на вопросы экспертной комиссии (если таковые возникли).

6. Требования к оформлению презентации для защиты индивидуального проекта

Структура	Титульный слайд включает в себя название индивидуального проекта (по центру) и информацию об авторе и руководителе (в правом нижнем углу). На остальных слайдах располагаются материалы актуальности, значимости проекта, цель, задачи, основной части описания проекта (этапы работы над проектом), описание продукта и т.д.; «слайд обратной связи» (благодарность за внимание, вопросы, обращение).
Содержание	Содержание следует излагать чётко, кратко, не перегружая слайды избыточной текстовой информацией. Следует придерживаться одного из важнейших принципов презентации – минимум текстовой информации, максимум визуализации.

Оформление	Следует использовать единую цветовую схему (не более 3-х цветов). – Цвет текста определяется по контрасту с основным цветовым фоном презентации. – Размер шрифта: для заголовка – не менее 28 пт., для текста – 18–22 пт.
Представление презентации	Время устного предъявления – не более 7 минут. Приветствуется интерактивный контакт с аудиторией.

7. Критерии оценивания индивидуального проекта

Итоговый индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

1. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

2. Сформированность познавательных УУД в части способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем.

3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы. Защита индивидуального проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии школы. Результаты выполнения индивидуального проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта вместе с паспортом индивидуального проекта, презентации учащегося.

№	Критерий	Уровни достижения		
		2 балла	1 балл	0 баллов
1.	Обоснование и постановка цели, планирование путей ее достижения, практическая ценность проекта	Цель определена, ясно описана, дан подробный план путей ее достижения, проект выполнен точно и последовательно в соответствии с планом имеет практическую ценность.	Цель определена, но не обозначены пути ее достижения, нет плана работы.	Цель выполнения проекта не сформулирована.
2.	Обоснование	2 балла	1 балл	0 баллов

	актуальности проекта (проблемное поле)	Актуальность работы обоснована.	Актуальность работы частично обоснована.	Актуальность работы не обоснована.
3.	Образ продукта	2 балла	1 балл	0 баллов
		Выбор характеристик продукта хорошо обоснован.	Выбранные характеристики продукта не полностью обоснованы.	Выбор характеристик продукта не обоснован и не позволяет решить заявленную проблему.
4.	Логика поэтапного планирования (задачи)	2 балла	1 балл	0 баллов
		Соблюдена логическая последовательность поставленных задач, ресурсы и сроки адекватны поставленным задачам.	Логическая последовательность поставленных задач имеет недочёты, ресурсы и сроки не полностью адекватны поставленным задачам.	Планирование отсутствует или имеет логические несоответствия, сроки и ресурсы неадекватны поставленным задачам.
5.	Продукт	2 балла	1 балл	0 баллов
		Созданный продукт решает поставленную проблему; продукт соответствует изначально заявленным характеристикам; изменения ключевых характеристик обоснованы.	Созданный продукт частично решает поставленную проблему; частично соответствует заявленным характеристикам; изменения ключевых характеристик недостаточно обоснованы.	Созданный продукт вовсе не решает поставленную проблему; не соответствует ключевым характеристикам.
6.	Защита (представление работы)	2 балла	1 балл	0 баллов
		Презентация наглядна, отражает сущность проекта; выступление поддерживает презентацию; ответы на вопросы аргументированы.	Презентация не в полной мере отражает сущность продукта; ответы на вопросы даны неполно.	Презентация отсутствует; не отражает сущность проекта; ответы на вопросы отсутствуют.
7.	Оригинальность	2 балла	1 балл	0 баллов

	(новизна)	Данный проект оригинален и не имеет полных аналогов.	Проект имеет аналоги, но по отдельным параметрам усовершенствован.	Проект не оригинален, полностью копирует уже существующие проекты.
8.	Коммуникация	2 балла	1 балл	0 баллов
		Ответы на все вопросы убедительно, аргументировано.	Ответы на большинство вопросов.	Нет четкости ответов на большинство вопросов.

Количество баллов	Уровень	Отметка
15-16 баллов	Высокий уровень выполнения работы	«5» (отлично)
12-14 баллов	Средний уровень выполнения работы	«4» (хорошо)
9-11 баллов	Пониженный уровень выполнения работы	«3» (удовлетворительно)
0-8 баллов	Низкий уровень выполнения работы	«2» (неудовлетворительно)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №22 ГОРОДА
ЮЖНО-САХАЛИНСКА**

**ПАСПОРТ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

ФИО (полностью)	
Класс	
Ф.И.О. руководителя проекта	
Тема проекта	
Аннотация (актуальность проекта, значимость на уровне школы и социума)	
Цель проекта	
Задачи проекта	
Этапы работы над проектом	<i>сентябрь 20.23 г. – выяснил, что такое проект. октябрь 2023 г. – определился с темой проекта, выбрал руководителя проекта.</i>
Описание продукта проекта (характеристики)	
Реализация продукта	
Необходимые материалы, оборудование, ресурсы	<i>Приложение 1 «.....» Приложение 2 «.....»</i>