

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22  
ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА  
(МАОУ СОШ №22 Г. ЮЖНО-САХАЛИНСКА)**

---

Утверждено  
приказом директора школы  
от 12.04.2023 № 270-ОД

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 22 города Южно-Сахалинска  
(МАОУ СОШ №22 г. Южно-Сахалинска)**

**за 2022 год**

город Южно-Сахалинск  
2023 год

## Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности .....	3
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности.....	4
Раздел 3. Оценка системы управления .....	4
Раздел 4. Оценка содержание и качества подготовки обучающихся .....	6
Раздел 5. Оценка организации учебного процесса.....	13
Раздел 6. Оценка востребованности выпускников .....	14
Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения .....	15
Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	18
Раздел 9. Оценка материально-технической базы.....	19
Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	23
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ.....	43

## І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности

<b>Полное наименование образовательной организации</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 города Южно-Сахалинска
<b>Учредитель образовательной организации</b>	Городской округ «Город Южно-Сахалинск». Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Южно-Сахалинска в лице Департамента образования администрации города Южно-Сахалинска
<b>Юридический и фактический адрес образовательной организации</b>	693013, Российская Федерация, Сахалинская область, город Южно-Сахалинск, улица Пуркаева М.А., 78А
<b>Телефон</b>	8(4242)23-63-87, 8(4242)23-63-67, 8(4242)75-07-22
<b>Факс</b>	8(4242)23-63-87
<b>Электронный адрес</b>	yusgo.mbausosh.22@sakhalin.gov.ru
<b>Официальный сайт</b>	<a href="https://school22.yuzhno-sakh.ru">https://school22.yuzhno-sakh.ru</a>
<b>Дата создания</b>	1987 год
<b>Лицензия</b>	65Л01 № 0000180 на право ведения образовательной деятельности выдано Министерством образования Сахалинской области, регистрационный № 17-Ш от 7апреля 2015 года. МБОУ СОШ №22 г. Южно-Сахалинска имеет право осуществления следующих уровней образования: - основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет; - среднего общего образования с нормативным сроком освоения 2 года; - дополнительным образованием с нормативным сроком освоения 1 год.
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	65Л01 №0000070, регистрационный №17-Ш от 15 апреля 2015 года, выдано Министерством образования Сахалинской области
<b>Инновационная деятельность</b>	нет

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, социально адаптированной к окружающей среде.

Реализуются современные педагогические и информационные технологии как условие развития личностных качеств и ключевых компетенций учащихся, реализуется программа проектной и исследовательской деятельности, осуществляется предпрофильная подготовка, многопрофильное обучение с изучением предметов на углубленном уровне, предоставление учащимся возможности формирования индивидуальных учебных планов.

## **Раздел 2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ №22 г. Южно-Сахалинска (далее – Школа) организует образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01 января 2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01 марта 2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа реализует следующие программы:

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Учебный план основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), учебный план среднего общего образования ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время использования электронных средств обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной учебной недели для 5-11 классов.

## **Раздел 3. Оценка системы управления**

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, к компетенции которого относится осуществление руководства её деятельностью.

Директор осуществляет руководство деятельностью Школы в соответствии с законодательством РФ и Уставом, несет ответственность за деятельность Школы.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- управляющий совет.

Наименование органа управления	Функции
Общее собрание работников	<p>Решает следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие программы развития;</li> <li>– принятие ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;</li> <li>– разработка и принятие Коллективного договора;</li> <li>– разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>– избрание кандидатур от трудового коллектива в Управляющий совет;</li> <li>– создание постоянных или временных комиссий по различным направлениям работы, определение их полномочий;</li> <li>– рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками;</li> <li>– рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников;</li> <li>– принимает решение о социальной поддержке работников;</li> <li>– принимает критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение о системе оплаты труда работников;</li> <li>– согласование кандидатур для награждения государственными, ведомственными, отраслевыми наградами;</li> <li>– обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины, дает рекомендации по ее укреплению;</li> <li>– заслушивание отчета председателя профсоюзного комитета о работе, проделанной профсоюзным комитетом в течение учебного года;</li> <li>– образование комиссии по трудовым спорам;</li> <li>– содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</li> <li>– поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности.</li> </ul>
Педагогический совет	Является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития Школы;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения.</li> </ul>

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления ОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников созданы:

- совет старшеклассников;
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- методический совет;
- методические объединения;
- рабочие группы.

Целями деятельности совета старшеклассников является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции учащихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у учащихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Совет родителей (законных представителей) создан в целях обеспечения реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся права на участие в управлении Школой, реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних учащихся.

Для осуществления методической работы в Школе создан методический совет, объединяющий представителей руководства Школы, руководителей методических объединений, руководителей рабочих (творческих групп).

Методические объединения учителей осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической, инновационной, внеклассной работы. Цель деятельности методического объединения – непрерывное повышение квалификации педагогов Школы через создание единого методического пространства. В 2022 году созданы следующие методические объединения учителей по предметным областям/предметам:

- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей естественнонаучных предметов (биология, химия, география, физика)
- МО учителей гуманитарных предметов и искусства (история, обществознание, право, ОДНКНР, изобразительное искусство, музыка);
- МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии.

Рабочие (творческие) группы объединяют педагогов, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по заявленной тематике и с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы.

В 2022 году Школа вошла в список школ, реализующих проект «Школа Минпросвещения». Главная цель проекта «Школа Министерства просвещения России» – создание равных условий для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждого школьника независимо от социальных и экономических факторов, его места проживания, достатка семьи, укомплектованности образовательной организации, её материальной обеспеченности. В Школе создана рабочая группа для реализации задач педагогического коллектива по реализации направлений проекта «Школа Минпросвещения».

В Школе организовано наставничество – разновидность индивидуальной работы с молодыми учителями, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательном учреждении или имеющие трудовой стаж не более 3 лет и вновь прибывшими учителями. Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также имеющих знаний в области предметной специализации и методики преподавания. В 2022 году назначено 10 наставников из числа опытных педагогов Школы для 16 молодых специалистов и вновь прибывших учителей.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей (законных представителей), общественности, учащихся.

В Школе действует профессиональный союз работников.

#### **Раздел 4. Оценка содержание и качества подготовки обучающихся**

Виды реализуемых основных общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), срок реализации 5 лет;
- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО), срок реализации 2 года;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования (АОП ООО), срок реализации 5 лет;

– адаптированная образовательная программа среднего общего образования (АОП СОО), срок реализации 2 года.

Численность учащихся, осваивающих ООПООО (5-9 классы) – 1075 чел.

Численность учащихся, осваивающих ООПСОО (10-11 классы) – 265 чел.

Численность учащихся, осваивающих АОП ООО (5-9 классы) – 17 чел.

Реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

Численность учащихся, осваивающих АОП СОО (10-11 классы) – 1 чел.

На уровне среднего общего образования реализуются следующие профили обучения:

- технологический;
- естественно-научный;
- универсальный.

Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся – 103. Реализации индивидуальных учебных планов в соответствии с государственной политикой РФ в части предоставления обучающимся права на выбор образовательной траектории с учетом их образовательных потребностей и интересов.

Обучение по индивидуальному учебному плану в 2022 году организовано для учащихся:

- обучающихся на дому;
- осваивающих профильные учебные планы (учебные планы профиля);
- осваивающих программы коррекционной работы при инклюзии (по адаптированным образовательным программам);
- осваивающих ФГОС для обучающихся с ОВЗ, в том числе в рамках коррекционно-развивающей области.

Направления дополнительного образования:

- художественное;
- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное;
- техническое;
- естественнонаучное.

Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждому направлению:

- художественное – 42;
- социально-гуманитарное – 644;
- физкультурно-спортивное – 133;
- техническое – 10;
- естественнонаучное – 18.

В 2022-2023 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план технологического профиля (на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Математика», «Физика», «Информатика»), естественнонаучного профиля (на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Математика», «Химия», «Биология»), универсального профиля.

#### 4.1. Результаты промежуточной аттестации

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся:

Классы	Успевают на «4» и «5»			
	2021 год		2022 год	
	Чел.	%	Чел.	%
5 классы	100	45 %	122	49 %

6 классы	81	42 %	90	40 %
7 классы	55	30 %	56	29 %
8 классы	56	31 %	42	24 %
9 классы	58	32 %	40	22%
<b>ИТОГО 5 – 9 классы</b>	<b>350</b>	<b>37 %</b>	<b>340</b>	<b>34 %</b>
10 классы	21	21%	42	32 %
11 классы	19	23 %	20	23 %
<b>ИТОГО 10 – 11 классы</b>	<b>40</b>	<b>22 %</b>	<b>62</b>	<b>29 %</b>
<b>ИТОГО по школе</b>	<b>390</b>	<b>34 %</b>	<b>402</b>	<b>33%</b>

Качество знаний учащихся по сравнению с прошлым годом фактически не изменилось.

Средний процент качества отмечается в 5 - 9 классах, и низкий процент качества в 10, 11 классах – ниже 30 % (анализ показателей таблицы).

#### 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) проводилась в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и (или) в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ).

Успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам: русскому языку и математике (далее – обязательные учебные предметы), а также экзаменов по выбору участника ГИА-9 по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский) информатика и ИКТ является условием получения аттестата об основном общем образовании. Для участников с ограниченными возможностями здоровья, участников детей-инвалидов и инвалидов ГИА-9 по их желанию проводились только по обязательным учебным предметам.

Общее количество выпускников	181
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	180
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	180
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	169

В 2021-22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022, 09.03.2022,



16.05.2022г. в МАОУ СОШ №22 города Южно-Сахалинска в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 180 обучающихся (100%), 180 участник получил «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Успеваемость по основным предметам (математике и русскому языку) составляет:

- 99,45% - по русскому языку;

- 96,7% - по математике.

Качество знаний соответственно: 56,1% и 30%.

Аттестаты об основном общем образовании выпускники получили на основании приказа Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. N 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку, успешное прохождение государственной итоговой аттестации по 4 предметам.

#### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации 11 классов

В 2022 году выпускники сдавали ГИА в форме ЕГЭ

Одним из условий допуска к ГИА был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено в декабре 2022 года. По результатам проверки все обучающиеся 11-х классов получили «зачет».

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА 2022 года в основной период с 27 мая по 2 июля.

Основанием получения аттестата о среднем общем образовании в 2022 году, являлось успешная сдача двух обязательных экзаменов – русского языка и математики базового или профильного уровня.

Получили аттестат о среднем общем образовании – 83 чел.

Получили справку об обучении в школе – 1 чел

Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием – 2 чел.

Предмет	Число экзаменуемых		Средний тестовый балл		Число экзаменуемых, набравших от 61 до 79 баллов		Число экзаменуемых, набравших от 80 до 100 баллов включительно		Число выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
					чел. %	чел. %	чел. %	чел. %	чел. %	чел. %
Русский язык	80	86	64	61	42 53 %	38 44 %	10 13 %	6 10 %	0	0
Литература	2	10	35	39	0	1 10 %	0	0	0	4 40 %
Английский язык	12	21	52	60	5 42 %	7 33 %	1 8 %	4 19 %	0	0
Китайский язык	1	0	58	0	0	0	0	0	0	0
Математика (профиль-	55	35	40	49	8 15 %	9 26 %	0	1 3 %	8 15 %	2 6 %

ная)										
Информатика и ИКТ	27	14	48	44	1 4 %	1 7 %	0	1 7 %	5 19 %	6 43 %
История	12	15	31	32	0	1 7 %	0	1 7 %	4 33 %	2 14 %
Обществознание	44	46	39	47	6 14 %	10 22 %	0	1 3 %	20 45 %	22 48 %
Физика	16	15	36	48	1 6 %	3 20 %	0	0	0	2 7 %
География	2	6	49	42	1 50 %	0	0	0	0	2 33 %
Химия	8	8	58	27	0	0	2 25 %	0	1 13 %	6 75 %
Биология	9	10	47	45	2 22 %	1 10 %	0	0	0	1 10 %

Повысился средний тестовый балл по сравнению с прошлым годом по литературе, английскому языку, математике, истории, обществознанию, физике, однако увеличилось количество выпускников, не преодолевших проходной балл по таким предметам – литература, обществознание, информатика, биология, химия, география, физика.

#### 4.4. Результаты всероссийской олимпиады школьников

	Школьный		Муниципальный		Региональный	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Количество участников (чел./%)	369/30 %	320/24 %	79/6 %	54/4 %	9/1 %	6/1 %
Количество победителей и призёров (чел./%)	225/18 %	192/14 %	19/2 %	12/1 %	0	1 0,1 %

#### 4.5. Результаты участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах

Название мероприятия (смотр, конкурс, олимпиада)	Количество участников		Уровень
	чел	%	
Образовательный форум для обучающихся химико-биологических (медицинских) классов образовательных организаций Сахалинской области	4	0,29	Региональный
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	2	0,14	Муниципальный
V Муниципальный фестиваль восточных языков	5	0,37	Муниципальный
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1	0,07	Муниципальный
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1	0,07	Региональный
Городская краеведческая конференция школьников «Отечество»	1	0,07	Муниципальный
Региональный очный этап научно-исследовательской и проектной деятельности школьников «Старт в будущее»	2	0,14	Региональный
Региональный молодежный экологический форум «С заботой о будущем!»	2	0,14	Региональный

Всероссийская олимпиада пожарной безопасности	4	0,29	Всероссийский
Муниципальный этап конкурса «75 необычных историй Южно-Сахалинска»	2	0,14	Муниципальный
Олимпиада Учи.ру по математике, русскому языку	35	2,6	Всероссийский
Городской Конгресс школьников по борьбе с курением и наркоманией	3	0,22	Муниципальный
Всероссийский конкурс «Палитра ремесел»	1	0,07	Муниципальный
Всероссийский конкурс «Палитра ремесел»	1	0,07	Региональный
Интенсивная образовательная (профильная) смена школы для одаренных детей «Эврика»	5	0,37	Региональный
Всероссийский конкурс сочинений	1	0,07	Муниципальный
Олимпиада СахГУ для школьников	23	1,71	Региональный
Муниципальный конкурс научно-исследовательской и проектной деятельности школьников «Шаг в будущее»	7	0,52	Муниципальный
Муниципальный фестиваль иностранных языков.	21	1,56	Муниципальный
Международный исторический диктант «Диктант Победы»	56	4,17	Международный
Открытый Чемпионат школьников «Образовательное расшколавание»	243	17,46	Муниципальный
Муниципальный этап областного фестиваля-конкурса художественного слова и патриотической песни «Виктория»	2	0,14	Муниципальный
Выставка поделок «Популярные профессии Сахалинской области»	15	1,11	Муниципальный
Конкурс «Чеховиана»	33	2,46	Региональный
VI Муниципальный фестиваль восточных языков.	7	0,52	Муниципальный
Конкурс среди агитбригад «Новое поколение выбирает»	8	0,59	Муниципальный
Проект по ранней профориентации школьников 6-11-х классов «Билет в будущее»	120	8,95	Общероссийский
Городские соревнования «Сахалинская лыжня»	10	0,74	Муниципальный
Конкурс экологический проектов в рамках фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1	0,07	Всероссийский
Соревнования по японскому волейболу	12	0,9	Региональный
Соревнования по мини-футболу	12	0,9	Муниципальный
Военно-спортивные соревнования «Служить России»	10	0,89	Региональный
Первенство города Южно-Сахалинска в военно-патриотических соревнованиях «Родине служить почетно» (смешанная команда).	12	0,89	Муниципальный
«Президентские спортивные состязания»	20	1,49	Муниципальный
IX Всероссийский онлайн-чемпионат по игре «Изучи интернет – управляй им»	20	1,49	Всероссийский
<b>Акции:</b>			
Акция «Месяц безопасного Интернета»	953	71	Всероссийский
Просветительская акция «Литературный диктант»	15	1,11	Международный
Акция «Урок Цифры»	954	71,19	Всероссийский
«Телефон доверия»	230	17	Муниципальный
«Дети разные важны»	224	16,7	Муниципальный
«Внимание - дети!»	956	71,3	Муниципальный
Акция «Спасибо»	50	3,73	Муниципальный
«СПИД- угроза человечеству!»	200	14,9	Муниципальный
Сохраним воду вместе!»	760	56,71	Всероссийский
Акция «Вместе ярче ».	487	36,34	Всероссийский

Экологическая акция «Защитим планету от мусора»	50	3,73	Муниципальный
Мероприятие «День Добра»	50	3,73	Муниципальный
«Здоровое питание -активное долголетие»	14	1,04	Всероссийский
День правовой помощи детям	25	1,86	Муниципальный
Единый урок по безопасности в сети Интернет	126	9,4	Всероссийский
Образовательная программа ПАО Сбербанк "Школьный Акселератор для школьников SberZ"	4	0,29	Всероссийский

В 2022 году увеличилось количество проводимых мероприятий (конкурсов, смотров, фестивалей, соревнований) муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Мероприятия, направленные на профилактику беспризорности и правонарушений, патриотическое, экологическое, интеллектуальное, спортивное, художественно-эстетическое воспитание развивают детей разносторонне, позволяют выявлять у детей творческие способности и лидерские качества.

В 2022 году школа награждена премией «Школа одаренных детей».

## Раздел 5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Количество классов-комплектов – 42.

Продолжительность учебного года в 5-11 классах – 34 учебных недели.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется:

– по пятидневной учебной неделе для 5-11 классов.

Занятия проводятся в две смены:

– 1 смена – 5, 9, 10, 11 классы;

– 2 смена – 6, 7, 8 классы.

Школа соответствует требованиям СП 2.4.3648 и СанПин 2.3/2.4.3590-20.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортивного зала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Количество обучающихся, получающих образование:

– в очно-заочной форме – 2 чел.

– заочной форме – 13 чел.

– количество обучающихся, осваивающих ООП на дому – 3 чел.

Образовательные программы, реализуемые в сетевой форме – элективный курс «Основы медицины» (11 класс) на базе ГБПОУ «Сахалинский базовый медицинский колледж».

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

– дети с нарушениями зрения;

– дети с нарушениями слуха;

– дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);

– дети с задержкой психического развития (ЗПР);

– дети с соматическими заболеваниями;

– дети с нарушением интеллекта (УО).

В 2022 году в образовательной организации получали образование 21 обучающийся с ОВЗ (1,6%) и 5 - ребенка-инвалида (по состоянию на 31.12.2022).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

**Таблица. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП**

Класс	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Наименование программы								

ЗПР7.1	2	3	2	1	2	-	-	10
Зрение4.1	-	-	-	1	-	-	1	1
Слух2.1	-	1	-	1	-	-	-	2
Слух2.2	-	-	-	-	-	1	-	1
НОДА6.1	-	1	2	-	-	-	-	3
УО легкая	-	-	1	-	-	-	-	1
Иные	1	-	-	1	1	-	-	3
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>22</b>
Дети-инвалиды	1	1	-	-	-	-	3	5
С ОВЗ на дому	1	2	3	-	-	-	-	6
Рекомендован социальный педагог	2	4	5	3	3	1	-	18
Рекомендован педагог-психолог	3	5	5	4	3	1	-	21

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключено соглашение о взаимодействии с центром социального обслуживания населения Сахалинской области.

#### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В декабре 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- уровень ООО – 2 чел. в 7 класс;
- в школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях;
- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы. Педагог-психолог и другие специалисты провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации, провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

### **Раздел 6. Оценка восстребованности выпускников**

Всего выпускников 9 классов	181
-----------------------------	-----

Получили аттестат об основном общем образовании	164
Получили аттестат об основном общем образовании особого образца	5
Получили свидетельство об обучении	1
Не получили аттестат об основном общем образовании	11
Продолжили обучение в 10 классах	123
Продолжили обучение в семейной форме	5
Поступили в учреждения СПО	56
Оставлены на повторный год обучения	3
Всего выпускников 11 классов:	86
Получили аттестат о среднем общем образовании	83
Получили аттестат особого образца и медаль	2
Не получили аттестат о среднем общем образовании	1
Получили Знак отличия Сахалинской области «За особые успехи в учении»	1
Поступили в образовательные организации, в том числе:	73
- в учреждения ВО (ВУЗы)	47
- в учреждения СПО	26
Не обучаются	0
Работают	13
Призваны в ряды вооруженных сил	0

## Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают:

- руководящих работников – 7 чел.
- педагогических работников – 68 чел.,  
в том числе:
  - учителей-предметников – 60 чел.,
  - социальные педагоги – 1 чел.,
  - педагоги-психологи – 2 чел.,
  - учитель-дефектолог – 1 чел.;
  - другие – 4 чел.;
  - учебно-вспомогательный персонал – 6 чел.

Сведение по профилю педагогических работников:

- высшее педагогическое образование – 60 чел. (88%);
- среднее профессиональное образование – 4 чел. (5%);
- среднее профессиональное образование педагогическое – 4 чел. (5%).

Имеют квалификационные категории:

- высшую – 14 чел. (20%);
- первую – 20 чел. (29%)

В 2022 году прошли аттестацию:

- на соответствие занимаемой должности «учитель» - 4 чел.
- на высшую квалификационную категорию – 5 чел.
- на первую квалификационную категорию – 5 чел.

В составе педагогического коллектива:

- награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ – 7 чел.;
- присвоено звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 12 чел.;
- присвоено звание «Отличник народного образования» – 2 чел.;
- награждены муниципальным знаком «Лучший» - 8 чел.;
- награждены премией городской Думы – 4 чел.;
- победители конкурса лучших учителей образовательных учреждений Сахалинской области в рамках ПНПО – 2 чел.;
- участники конкурсного отбора лучших учителей, получатели денежного поощрения за счет средств областного бюджета – 2 чел.

Прошли повышение квалификации административный состав:

Наименование программы	Кол-во чел.
«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»	1
«Развитие муниципальных и школьных механизмов управления качеством образования»	3
«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	4
«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	3
«Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО»	1

Педагогические работники:

Наименование программы	Кол-во чел.
«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Информатика»	1
«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного среднего образования по предмету «Физика»	1
«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного среднего образования по предмету «Русский язык»	1
«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (кураторы)»	1
«Реализация системы наставничества педагогических работников образовательных организациях»	2
«Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС»	1
«Подготовка наставников молодых специалистов в образовательных организациях»	1
«Актуальные вопросы формирования финансовой грамотности у обучающихся как важного механизма развития навыков 21 века»	1
«Совершенствование процесса преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС третьего поколения»	1
«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества об-	2



разования»	
«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	2
«Актуальные вопросы преподавания предмета «Информатика» в условиях обновленного ФГОС»	1
«Формирование предметных результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Физическая культура» на уроках с образовательно-тренировочной направленностью в условиях обновленного ФГОС»	4
«Организация и содержание деятельности психолого-педагогического консилиума (ППк) в образовательных организациях»	2
«Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности»	1
«Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС»	1
«Основы преподавания предметной области «Технология» в соответствии с обновленными ФГОС»	2
«Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС»	1
«Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС»	2
«Основы преподавания отечественной истории и всемирной истории в соответствии с обновленными ФГОС»	1
«Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС»	2
«Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе»	1
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	12
«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	1
«Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС»	1
«Инклюзивное образование: Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС»	1
«Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	1
«Основы преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС»	1
«Формирование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения»	1

7 человек прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации» (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ).

За 2022 год в качестве слушателей на семинарах и форумах в очной, заочной форме, дистанционно приняли участие в вебинарах и мастер-классах 25 педагогов по следующим темам: «Обновленное содержание КИМ ЕГЭ по математике 2022», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями на уроках географии и технологии», «Изучение «сквозных» тем в процессе преподавания литературы», «Изменения федерального государственного образовательного стандарта в 2022 году», «Обновление содержания КИМ ЕГЭ по математике 2022», «Формирование естественно-научной грамотности: От учебника к оценке».

Учителя обществознания и математики провели 5 онлайн-уроков по финансовой грамотности в рамках проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности».

В школе ведётся работа по распространению собственного педагогического опыта, учителя принимают участие в семинарах, открытых уроках, выступают на конференциях, методических объединениях учителей города, в качестве экспертов:

- эксперты по проверке развернутых заданий ЕГЭ и ОГЭ - 7 чел.
- вошли в состав жюри муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников - 7 чел.
- руководитель городского методического объединения учителей физической культуры – 1 чел.
- член предметного жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагог года» - 4 чел.;
- член регионального объединения учителей - 2 чел.;
- эксперт V Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 1 чел.;
- презентация опыта работы в рамках городского методического объединения учителей – 3 чел.;
- участник областного конкурса молодых учителей физической культуры «Педагогический старт-2022» - 1 чел. (победитель в номинации «Традиции и инновации»);
- независимый эксперт по проверке всероссийских проверочных работ – 1 чел.;
- член предметной комиссии по проверке развернутых ответов участников СПО – 1 чел.;
- участник областной конференции по развитию региональной системы дополнительного образования» - 1 чел.;
- участники семинара-практикума по развитию функциональной читательской грамотности обучающихся муниципального образования городского округа «Город Южно-Сахалинск» - 3 чел.;
- участники муниципального марафона педагогических практик по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся – 7 чел.
- проведение открытого урока по информатике в рамках курсов повышения квалификации учителей информатики Сахалинской области – 1 чел.
- участники III Южно-Сахалинского образовательного форума «Образование – энергия будущего» - 15 чел.;
- участник стратегической сессии «Как управлять качеством образования» - 1 чел.;
- участник читательской конференции «Эшелон на Самарканд»: секрет популярности современного прозаика» - 1 чел.;
- участники Всероссийской олимпиады «Хранители русского языка» - 2 чел. (призёры регионального этапа).
- участник международной просветительской акции «Литературный диктант» - 1 чел.;
- участники муниципальной конференции «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: проблемы, идеи, перспективы» - 3 чел.;
- участник круглого стола «Математика: вчера, сегодня, завтра» - 1 чел.;
- участник муниципального конкурса «Педагог года-2022» - 1 чел.

Команда учителей приняла участие во всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны». По результатам олимпиады команда стала призёром регионального этапа.

В 2022 году продолжилась апробация учебного модуля «Информатика» (7, 8, 9 класс) с использованием сервиса Яндекс.Учебник. В апробации принимают участие 2 учителя информатики и учащиеся 7, 8, 9 классов.

## **Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) обладает фондом разнообразной литературы, которая предоставляется во временное пользование физическим и юридическим лицам с функциями сбора, аналитико-сентетической переработки и распространения информации, руковод-

ства образовательным процессом, формирования информационной культуры обучающихся и позволяет повысить эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса.

В Школе разработаны локальные нормативные акты:

- Положение о информационно-библиотечном центре.
- Порядок выдачи учебников и учебных пособий.
- Правила пользования информационно-библиотечным центром.

<b>Объем книжного фонда</b>	<b>Общее количество, экз.</b>
Объем библиотечного (книжного) фонда	38183
Из него:	
учебники	27521
Учебные пособия	835
Художественная литература	9827

В информационно-библиотечном центре читальный зал совмещен с абонементом.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 11.

Количество посадочных мест, оснащенных компьютером с доступом в Интернет – 4.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 472.

Численность посещений – 820.

В ИБЦ есть электронный каталог.

Фонд библиотеки соответствует ФГОС, учебники и учебные пособия, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников и учебных пособий. Количество учебников достаточно для освоения программы учебного предмета на каждого учащегося по каждому учебному предмету.

Фонд информации на цифровых носителях в школе составляет 287 экземпляров CD/DVD-дисков.

Оснащенность учебными пособиями достаточная.

## **Раздел 9. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Число оборудованных учебных кабинетов – 35 (общая площадь - 2053 кв. м.).

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 1,53 м<sup>2</sup>

Учебные кабинеты оборудованы 2-х местными и одноместными ученическими столами, стульями.

Мебель соответствует росту-возрастным характеристикам обучающихся.

- Спортивный зал – 1;
- Актный зал – 1;
- Центр молодежных инициатив (ЦМИ) – 1;
- Столовая и зал для приема пищи – 1;
- Учебные кабинеты – 35, в том числе:
  - информатики – 2;
  - физики – 2;
  - химии – 1;
  - биологии – 2;
  - географии – 2;
  - основы безопасности жизнедеятельности – 1;
  - иностранного языка – 3;

- лингафонный – 2;
- кабинет технологии – 2;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет стоматолога – 1;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- спортивные сооружения: плоскостные спортивные сооружения: волейбольная площадка 24х15 м, баскетбольная площадка 26х14 м, площадка для минифутбола с резиновым покрытием 40х20 м, беговые дорожки: длина 150 м, ширина 4,8 м., площадка для настольного тенниса 4,4 х 23,2 м, 2 площадки для воркаута 12х6 м. и 15х9 м.;
- тренажерный зал, в котором находятся 17 тренажеров. Пропускная способность – 10 человек.

Для проведения уроков физической культуры имеется стандартный спортивный зал, который оснащён необходимым оборудованием и инвентарем:

- *гимнастика*: разновысокие брусья, перекладина, гимнастическое бревно, скамейки, скакалки, обручи;

- *спортивные игры (волейбол, баскетбол)*: мячи в требуемом количестве. Для игры в *футбол*: на улице на территории школы имеется футбольное поле, для бега – беговые дорожки.

Количество:

- компьютеров – 221;
- ноутбуков – 87;
- планшетных компьютеров – 20;
- проекторов – 40;
- интерактивных досок – 37;
- принтеров – 2;
- МФУ – 63;

Инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность использования материально-технической базы школы общего назначения.

Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется:

- адаптационными приспособлениями (нанесены контрастные линии и установлены противоскользящие уголки);
- кнопка вызова с звуковым и световым сигналом подтверждения нажатия (расположена на входе в здание);
- вывеска со шрифтом Брайля;
- указатели путей движения
- мнемосхема
- вход оборудован электроподъемником.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

В здании школы оборудована специализированная туалетная комната.

Парковочные места для инвалидов около школы оборудованы одним машиноместом.

Питание в школе осуществляется в столовой (в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Питание в школе осуществляется в столовой (в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Столовая и буфет расположены на 1 этаже.

Организовано буфетное обслуживание и горячее питание.

Горячее питание предоставляется за счет средств социальной защиты – учащимся по программам социальной защиты, за счет средств родителей – все желающие.

Организованное питание осуществляется по отдельному графику.

- Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием – 1300 чел.
- Численность обучающихся, имеющих льготы по оплате питания – 270 чел.
- Численность обучающихся, получающих только завтраки – 690 чел.
- Численность обучающихся, получающих только горячие обеды – 640 чел.
- Численность обучающихся, получающих и завтраки, и обеды – 250 чел.

Все кабинеты школы объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет.

Количество учащихся обеспечены возможностью пользоваться Интернетом – 1216 чел. (100%).

В школе реализована АИС «Сетевой Город. Образование».

Целью обеспечения безопасности Школы является создание и поддержание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, исключение или минимизацию риска возможных неблагоприятных происшествий в ходе образовательного процесса, успешное выполнение образовательной организацией задач, возлагаемых на неё обществом и государством. Реализация задач осуществлялась в следующих направлениях:

1. Антитеррористическая защищенность образовательной организации, а именно:

- контрольно-пропускной режим;
- инженерно-техническое обеспечение безопасности;
- учет национальных и религиозных факторов обучающихся детей переселенцев и трудовых мигрантов.

2. Защита от чрезвычайных ситуаций и организация мероприятий по гражданской обороне в образовательной организации, а именно:

- защита от чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение безопасности массовых мероприятий;
- организация гражданской обороны.

3. Охрана труда в области обеспечения охраны труда персонала и обучающихся.

4. Безопасность детей на улицах и дорогах, в части профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Охрана Школы осуществляется круглосуточно ООО ЧОП «ИРБИС-Т». Здание школы по всему периметру оборудовано внешним и внутренним видеонаблюдением (75 камер).

В учреждении установлена система контроля и управления доступом обучающихся, сотрудников и посетителей (СКУД), позволяющая контролировать доступ в образовательное учреждение и территорию посредством индивидуальных бесконтактных электронных карт. Система обеспечивает сбор информации о посещаемости обучающихся и контроль рабочего времени сотрудников. Все входные в здание школы двери оснащены электромагнитными замками, что обеспечивает только санкционированный доступ в здание по бесконтактным картам и возможность управлять ими с поста охраны.

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые и внеплановые тренировочные эвакуации в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций. Проводится большая работа по пожарной безопасности, по пропаганде безопасности дорожного движения. В рамках открытых уроков ОБЖ приглашаются сотрудники МЧС, ГИБДД и сотрудники других ведомств и учреждений.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется прежде всего на основе разработанного «Паспорта безопасности» и Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 “Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий), школа отнесена ко 2 категории опасности. Инженерная укрепленность школы соответствует предъявляемым требованиям.

Организации охраны объекта и территории.

Задачи охраны:

- физическая охрана и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций. Обеспечены регулярные осмотры зданий и прилегающих к ним территорий на предмет обнаружения подозрительных предметов (каждые 2 часа), а также перед началом и после окончания массового мероприятия);

- обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники, защиты персонала, обучающихся и воспитанников от насильственных действий в общеобразовательном учреждении и на её территории;

- обеспечение инженерно-технической укрепленности (ограждения, металлические двери, калитки, ворота и т.д.) и инженерно-технического оборудования (тревожно-вызывная сигнализация, выведенная на пульт Росгвардии, круглосуточное видео наблюдение с записью месячного архива, система контроля и управления доступом, стационарные металлодетекторы, пожарная сигнализация).

Организационные мероприятия:

Работа в школе по антитеррористической безопасности направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мер и мероприятий, важнейшими из которых являются:

- усиление охраны общеобразовательного учреждения;
- установление строго пропускного режима;
- недопущение к ведению ремонтных и иных работ сомнительными фирмами и организациями;

- ежедневный предупредительный контроль мест массового скопления людей, проверка состояния ограждения, территории на наличие посторонних предметов;

- планирование и выполнение работ по инженерно-техническому оборудованию образовательного учреждения;

- постоянное поддержание оперативного взаимодействия с территориальными органами МВД и ФСБ, прокуратурой, военными комиссариатами, МЧС.

Все помещения в школе соответствуют требованиям техники безопасности и охраны труда. Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствуют основным нормативам. В школе регулярно проводились дезинфекционные мероприятия, соблюдались требования санитарного содержания помещений.

Требования ОТ и ТБ выполнялись по трем направлениям:

1. Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществлялись осмотры здания, о чем записывалось в акте осмотра.

2. Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы, станки); производственного оборудования (вентиляция, кухонное оборудование).

3. Безопасность, комфортность и рациональность в образовательной деятельности.

Здесь контролировались требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению и вентиляции, к режиму проветривания, к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и образовательной деятельности.

Вся работа по выполнению требований ТБ регламентировалась нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все сотрудники и

учащиеся регулярно проходили инструктажи по ТБ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни.

В школе обеспечиваются необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса. Установлена пожарная сигнализация с пожарными извещателями и системой оповещения и управления эвакуацией, тревожная кнопка, на каждом этаже размещены планы эвакуации и огнетушители в соответствии с правилами пожарной безопасности. Предписания ТОНД и ПР г. Южно-Сахалинска отсутствуют.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защите объекта. Разработаны новые инструкции по действиям при угрозе возникновения ЧС, антикризисный план, инструкции по ОТ (по видам работ и по профессиям).

## **Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

В Школе разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.08.2022 № 309-ОД;

Регуляторы ВСОКО также отражены в следующих локальных актах:

- положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся;
- целевые разделы ООП каждого из уровней общего образования.

Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- *внешнюю оценку*, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ЕГЭ и ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);
- *внутреннюю оценку (самооценка)*, осуществляемую самой школой - обучающимися, педагогами, администрацией.

Ежегодно утверждается приказом директора Школы циклограмма ВСОКО.

Критериальные рамки и показатели оценки разработаны по следующим ключевым направлениям ВСОКО:

- Оценка образовательных программ.
- Оценка условий реализации образовательных программ.
- Оценка образовательных результатов.

### **10.1. Оценка образовательных программ**

В соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО в Школе разработаны и реализуются:

- Основная образовательная программа основного общего образования.
- Основная образовательная программа среднего общего образования.
- Рабочие программы учебных предметов, элективных курсов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности.
- Учебные планы.
- Индивидуальные учебные планы.
- План внеурочной деятельности.

В 2021-2022 учебном году образовательные программы ООО и СОО реализованы в полном объеме.

В течение 2022 года в школе реализовывались курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

План по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, удалось сохранить контингент учеников.

В течение 2022 года в школе реализовывались курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, пришкольный лагерь дневного пребывания в период каникул, лагерь труда и отдыха в период каникул, производственная бригада.

План по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, удалось сохранить контингент учеников.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 5–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

## **10.2. Оценка образовательных результатов**

В оценке образовательных результатов учащихся выделены:

- текущий поурочный контроль (формирующая оценка);
- текущий диагностический контроль (контроль освоения рабочих программ);
- промежуточная аттестация (контроль освоения основных образовательных программ);
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащегося.

Оценка проводится в отношении образовательных результатов:

- личностных;
- метапредметных;
- предметных.

Накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений, обучающихся регулируется Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрения обучающихся.



Особенности проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №22 города Южно-Сахалинска.

Оценка личностных образовательных результатов проводится опосредованно, в рамках психолого-педагогического мониторинга.

Процент успеваемости по итогам 2021/22 учебного года в среднем по школе составил 98,4%. Прослеживается положительная динамика в сравнении с итогами предыдущих учебных годов.

КЛАССЫ	На конец года	Успе вают	УО %	«5» (кол- во)	«4 -5» (кол-во)	КЗ %	с одной «4»	с одной «3»
<b>5</b>	230	230	100 %	14	94	48,7 %	8	29
<b>6</b>	223	223	100 %	5	85	40,4 %	4	12
<b>7</b>	193	193	100 %	4	48	29,0 %	1	17
<b>8</b>	173	172	99,4 %	0	41	24,8 %	4	10
<b>9</b>	181	181	99,4 %	4	35	22,1 %	0	9
<b>ИТОГО 5- 9 кл.</b>	<b>1000</b>	<b>999</b>	<b>99,9 %</b>	<b>28</b>	<b>311</b>	<b>36,5 %</b>	<b>17</b>	<b>77</b>
10	130	112	86,2 %	1	41	32,3 %	---	5
11	86	85	97,7%	2	18	23,2 %	---	9
<b>ИТОГО 10 -11 кл.</b>	<b>216</b>	<b>197</b>	<b>91, 2 %</b>	<b>3</b>	<b>59</b>	<b>28,7 %</b>	<b>---</b>	<b>14</b>
<b>ИТОГО по школе</b>	<b>1216</b>	<b>1197</b>	<b>98,4 %</b>	<b>31</b>	<b>370</b>	<b>32,9 %</b>	<b>17</b>	<b>91</b>

Качество знаний по школе второй ступени имеет средний показатель – 37 %, (это на 2% ниже, чем в прошлом учебном году) в старшей школе - низкий показатель 23% (на 1 % выше). В целом по школе, качество знаний имеет средний уровень 32, 9%.

Качество знаний по предметам находится в пределах оптимального уровня.

Предмет	Качество знаний, %		Средний балл	
	2021 год	2022 год	2021	2022
Русский язык	63 %	52 %	3,7	3,7
Литература	75 %	72 %	4,01	4,00
Английский язык	73 %	68 %	3,96	3,86
Математика	52 %	47 %	3,59	3,42
Информатика и ИКТ	67 %	55 %	3,85	3,78
История	62 %	66 %	3,54	3,74
Обществознание	64 %	61 %	3,73	3,62
География	79 %	69 %	4,2	4,1
Физика	60 %	37 %	3,7	3,24
Химия	61 %	51 %	3,7	3,6
Биология	75 %	60 %	3,8	3,7
Физическая культура	90 %	84 %	4,01	4,00
ИЗО	98 %	93 %	4,03	4,02
Музыка	97 %	99 %	4,3	4,5
ОБЖ	99 %	91 %	4,5	4,4
Технология	97 %	92 %	4,4	4,3

Качество знаний повысилось по истории, музыке.

## Результаты ВПР:

Согласно графика проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ, в соответствии с письмом Рособрнадзора от 22.03.2022 №01-28/08-01, письмом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9.08.2022 №08-97 в качестве мониторинга качества образования в марте 2022 года ВПР были проведены:

- в 5-х классах – русский язык;
- в 6-х классах – русский язык;
- в 7-х классах – математика;
- в 8-х классах – математика;
- в 10-х классах – география (в режиме апробации)

Все весенние ВПР проведены в традиционной форме.

В сентябре – октябре 2022 года ВПР были проведены:

- в 5-х классах (по программе 4-го класса) – математика, русский язык, окружающий мир;
- в 6-х классах (по программе 5-го класса) – биология, история, математика;
- в 7-х классах (по программе 6-го класса) – биология, история, обществознание, география, русский язык.
- в 8-х классах (по программе 7-го класса) – русский язык, иностранный язык, обществознание, физика, история, география, биология, физика;

в 9-х классах (по программе 8-го класса) – русский язык, история, обществознание(в компьютерной форме), география, физика, химия, биология.

### 5 классы

		«5»	«4»	«3»	«2»
<b><u>Русский язык</u></b>	Город Южно-Сахалинск (2229 чел.)	10,95%	29,48%	38,90%	20,68%
	<b>СОШ №22 (216чел.)</b>	5,09%	18,98%	43,06%	32,87%
<b><u>Математика</u></b>	Город Южно-Сахалинск (2248 чел.)	16,51%	28,50%	37,74%	17,50%
	<b>СОШ №22 (209 чел.)</b>	17,84 %	35,68 %	35,14 %	11,35 %
<b><u>История</u></b>	Город Южно-Сахалинск (2311чел.)	9,82 %	30,38%	46,08 %	13,72%
	<b>СОШ №22 (207чел.)</b>	8,74%	30,05 %	61,20%	0,00%
<b><u>Биология</u></b>	Город Южно-Сахалинск (2044 чел.)	6,33%	34,57%	45,11%	13,99%
	<b>СОШ №22 (172 чел.)</b>	0,00% (11 чел.)	11,05% (104чел)	28,40% (81 чел)	60,47% (9 чел.)

## 6 классы

РУССКИЙ ЯЗЫК				
ОТМЕТКА	2021 год		2022 год	
	Город Южно- Сахалинск (2079 уч)	СОШ №22 (171 чел.)	Город Южно- Сахалинск (2159 уч)	СОШ №22 (209чел.)
«5»	9,31%	1,09%	7%	0,48%
«4»	33,02%	19,57%	30,12%	18,18%
«3»	41,61%	54,35%	39,11%	46,41%
«2»	16,06%	25%	23,77%	34,93%
МАТЕМАТИКА				
ОТМЕТКА	2021 год		2022 год	
	Город Южно- Сахалинск (2155 уч)	СОШ №22 (186 чел.)	Город Южно- Сахалинск (2159 уч)	СОШ №22 (194чел.)
«5»	3,91%	17,62%	4,45%	2,06%
«4»	26,05%	33,48%	25,21%	23,2%
«3»	54,09%	36,05%	52,89%	69,31%
«2»	15,94%	12,85%	16,95%	14,43%
БИОЛОГИЯ				
ОТМЕТКА	2021 год		2022 год	
	Город Южно- Сахалинск (1050 уч)	СОШ №22 (90 чел.)	Город Южно- Сахалинск (631 уч)	СОШ №22 (83чел.)
«5»	8,18%	7,78%	7,29%	0
«4»	40,32%	46,67%	38,83%	26,51%
«3»	45,41%	38,89%	45,96%	49,4%
«2»	6,09%	6,67%	7,92%	24,1%
ИСТОРИЯ				
ОТМЕТКА	2021 год		2022 год	
	Город Южно- Сахалинск (1139 уч)	СОШ №22 (93 чел.)	Город Южно- Сахалинск (932 уч)	СОШ №22 (97чел.)
«5»	10,41%	11,83%	5,9%	2,6%
«4»	27,38%	33,33%	31,65%	28,57%
«3»	47,67%	50,54%	51,5%	68,83%
«2»	14,54%	4,3%	10,94%	0
ГЕОГРАФИЯ				
ОТМЕТКА	2021 год		2022 год	

	Город Южно- Сахалинск (1227 уч)	СОШ №22 (91 чел.)	Город Южно- Сахалинск (1035уч)	СОШ №22 (108 чел.)
«5»	11,65%	6,59%	12,46%	0
«4»	41,08%	53,85%	42,8%	46,3%
«3»	42,3%	38,46%	39,03%	43,52%
«2»	4,97%	1,1%	5,7%	10,19%
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>				
ОТМЕТКА	2021 год		2022 год	
	Город Южно- Сахалинск (1129 уч)	СОШ №22 (76 чел.)	Город Южно- Сахалинск (1275 уч)	СОШ №22 (102 чел.)
«5»	12,77%	7,89%	6,75%	12,75%
«4»	35,56%	35,53%	28,16%	25,49%
«3»	40,9%	40,9%	48,47%	60,78%
«2»	10,77%	7,89%	16,63%	0,98%

### 7 классы

<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>				
ОТМЕТКА	2021 год		2022 год	
	Город Южно- Сахалинск (2099уч)	СОШ №22 (150 чел.)	Город Южно- Сахалинск (1940 уч)	СОШ №22 (140чел.)
«5»	7,48%	2,67%	6,19%	1,43%
«4»	35,64%	21,33%	28,2%	12,86%
«3»	40,26%	36%	47,16%	65,71%
«2»	16,63%	40%	18,45%	20%
<b>МАТЕМАТИКА</b>				
ОТМЕТКА	2021 год		2022 год	
	Город Южно- Сахалинск (2155 уч)	СОШ №22 (186 чел.)	Город Южно- Сахалинск (2017уч)	СОШ №22 (178чел.)
«5»	6,61%	2,03%	6,1	1,12%
«4»	26,06%	12,84%	28,46	26,97%
«3»	52,85%	74,32%	51,17	63,48%
«2»	14,48%	10,81%	14,28	8,43%
<b>БИОЛОГИЯ</b>				
ОТМЕТКА	2021 год		2022 год	
	Город Южно- Сахалинск (368 уч)	СОШ №22 (150чел.)	Город Южно- Сахалинск (968 уч)	СОШ №22 (78чел.)
«5»	7,34%	12%	9,81%	7,94%
«4»	28,62%	38,67%	33,47%	35,45%

«3»	52,17%	44,76%	49,7%	50,26%
«2»	10,87%	4,67%	7,54%	6,35%
<b>ИСТОРИЯ</b>				
<b>ОТМЕТКА</b>	<b>2021 год</b>		<b>2022 год</b>	
	Город Южно-Сахалинск (2070 уч)	<b>СОШ №22 (164 чел.)</b>	Город Южно-Сахалинск (933уч)	<b>СОШ №22 (78 чел.)</b>
«5»	12,43%	6,1%	6,11%	10,26%
«4»	33,4%	26,22%	27,55%	37,18%
«3»	43,29%	54,27%	45,66%	52,56%
«2»	10,83%	13,31%	20,69%	0
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>				
<b>ОТМЕТКА</b>	<b>2021 год</b>		<b>2022 год</b>	
	Город Южно-Сахалинск (2110 уч)	<b>СОШ №22 (159чел.)</b>	Город Южно-Сахалинск (730уч)	<b>СОШ №22 (50 чел.)</b>
«5»	8,55%	7,69%	5,34%	0
«4»	31,23%	35,26%	21,23%	30%
«3»	49,12%	47,44%	51,23%	46%
«2»	11,09%	9,62%	22,19%	24%
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>				
<b>ОТМЕТКА</b>	<b>2021 год</b>		<b>2022 год</b>	
	Город Южно-Сахалинск (2046уч)	<b>СОШ №22 (156 чел.)</b>	Город Южно-Сахалинск (946 уч)	<b>СОШ №22 (78 чел.)</b>
«5»	8,55%	7,69%	5,18%	8,97%
«4»	31,23%	35,26%	32,45%	37,18%
«3»	49,12%	47,44%	43,55%	53,85%
«2»	11,09%	9,62%	18,82%	0
<b>ФИЗИКА</b>				
<b>ОТМЕТКА</b>	<b>2021 год</b>		<b>2022 год</b>	
	Город Южно-Сахалинск (1987 уч)	<b>СОШ №22 (147 чел.)</b>	Город Южно-Сахалинск (603уч)	<b>СОШ №22 (50 чел.)</b>
«5»	9,2%	3,4%	11,28%	3,85%
«4»	30,43%	30,61%	32,67%	57,69%
«3»	48,79%	55,78%	44,28%	38,46%
«2»	11,58%	10,2%	11,77%	0
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>				
<b>ОТМЕТКА</b>	<b>2021 год</b>		<b>2022 год</b>	
	Город Южно-Сахалинск (1959уч)	<b>СОШ №22 (151 чел.)</b>	Город Южно-Сахалинск (1840 уч)	<b>СОШ №22 (26 чел.)</b>
«5»	9,65%	5,3%	9,18	3,6

«4»	20,98%	13,25%	27,23	15,83
«3»	43,95%	43,71%	45,54	52,52
«2»	35,42%	37,75%	18,04	28,06

## 8 классы

РУССКИЙ ЯЗЫК				
ОТМЕТКА	2021 год		2022 год	
	Город Южно- Сахалинск (2028уч)	СОШ №22 (167 чел.)	Город Южно- Сахалинск (1811 уч)	СОШ №22 (126чел.)
«5»	7,85%	4,19%	7,29%	2,38%
«4»	38,01%	29,94%	35,45%	19,84%
«3»	32,33%	25,75%	32,14%	49,21%
«2»	21,82%	40,12%	25,12%	28,57%
МАТЕМАТИКА				
ОТМЕТКА	2021 год		2022 год	
	Город Южно- Сахалинск (2039уч)	СОШ №22 (168 чел.)	Город Южно- Сахалинск (1960 уч)	СОШ №22 (178чел.)
«5»	1,67%	0	11,04%	0
«4»	23,33%	18,45%	22,42%	16,97%
«3»	58,3%	70,83%	63,73%	72,6%
«2»	16,7%	10,71%	12,8%	10,43%
БИОЛОГИЯ				
ОТМЕТКА	2021 год		2022 год	
	Город Южно- Сахалинск (647уч)	СОШ №22 (57чел.)	Город Южно- Сахалинск (254 уч)	СОШ №22 (45чел.)
«5»	8,66%	14,04%	11,42%	4,44%
«4»	38,02%	40,35%	42,91%	66,62%
«3»	46,06%	36,84%	40,94%	26,67%
«2»	7,26%	8,77%	4,74%	2,22%
ИСТОРИЯ				
ОТМЕТКА	2021 год		2022 год	
	Город Южно- Сахалинск (731 уч)	СОШ №22 (54 чел.)	Город Южно- Сахалинск (681уч)	СОШ №22 (51 чел.)
«5»	10,81%	12,96%	7,78%	1,96%
«4»	40,08%	50%	33,63%	29,41%
«3»	35,98%	31,48%	48,6%	68,63%
«2»	13,13%	5,56%	9,99%	0

<b>ГЕОГРАФИЯ</b>				
<b>ОТМЕТКА</b>	<b>2021 год</b>		<b>2022 год</b>	
	Город Южно- Сахалинск (685 уч)	<b>СОШ №22 (52чел.)</b>	Город Южно- Сахалинск (659уч)	<b>СОШ №22 (54 чел.)</b>
«5»	9,49%	<b>3,85%</b>	7,28%	<b>0</b>
«4»	28,15%	<b>28,85%</b>	30,5%	<b>48,15%</b>
«3»	55,91%	<b>51,92%</b>	50,23%	<b>46,3%</b>
«2»	6,42%	<b>15,8%</b>	11,98%	<b>5,56%</b>
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>				
<b>ОТМЕТКА</b>	<b>2021 год</b>		<b>2022 год</b>	
	Город Южно- Сахалинск (605уч)	<b>СОШ №22 (50 чел.)</b>	Город Южно- Сахалинск (548 уч)	<b>СОШ №22 (34чел.)</b>
«5»	8,02%	<b>10%</b>	6,57%	<b>0</b>
«4»	27,65%	<b>36%</b>	29,2%	<b>35,29%</b>
«3»	44,03%	<b>46%</b>	49,45%	<b>38,24%</b>
«2»	20,31%	<b>28,39%</b>	14,78%	<b>26,47%</b>
<b>ХИМИЯ</b>				
<b>ОТМЕТКА</b>	<b>2021 год</b>		<b>2022 год</b>	
	Город Южно- Сахалинск (724 уч)	<b>СОШ №22 (52 чел.)</b>	Город Южно- Сахалинск (564уч)	<b>СОШ №22 (52 чел.)</b>
«5»	28,4%	<b>23,08%</b>	15,07%	<b>3,85%</b>
«4»	35,5%	<b>26,92%</b>	40,07%	<b>26,92%</b>
«3»	30,25%	<b>46,15%</b>	35,28%	<b>48,08%</b>
«2»	5,85%	<b>3,85%</b>	9,57%	<b>21,15%</b>
<b>ФИЗИКА</b>				
<b>ОТМЕТКА</b>	<b>2021 год</b>		<b>2022 год</b>	
	Город Южно- Сахалинск (636 уч)	<b>СОШ №22 (55 чел.)</b>	Город Южно- Сахалинск (712 уч)	<b>СОШ №22 (41 чел.)</b>
«5»	9,75%	7,27%	11,94%	<b>4,88%</b>
«4»	27,04%	41,82%	28,65%	<b>51,95%</b>
«3»	51,57%	36,36%	49,58%	<b>56,1%</b>
«2»	11,64%	14,55%	9,83%	<b>17,07%</b>

Учителя-предметники, школьные методические объединения в 2022 г. провели анализ результатов ВПР в 5-8-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены были условно и не повлияли на результаты школьников и не выставлялись в журнал.

### Мониторинг функциональной грамотности:

В 2022 году Школа приняла участие в оценке сформированности читательской грамотности в 5 классах (за курс 4 класса).

Цель диагностической работы – исследование динамики достижения учащимися уровней функциональной грамотности и выявление факторов, влияющих на уровень достижения для выработки механизмов по их улучшению.

Работа не носила контролирующий характер, призвана выявить группу учащихся, нуждающихся в преодолении продемонстрированных образовательных дефицитов.

Диагностическая работа в 5 классах проводилась 26 октября 2022 года. На выполнение всей работы отводилось 40 минут.

Учащимся была предложена диагностическая работа в двух вариантах (вариант 3 и вариант 4).

В исследовании приняли участие 212 учащихся 5 классов

На основе анализа выполнения учащимися заданий, относящихся к разным группам умений, были выделены 3 уровня овладения читательскими умениями: низкий, базовый и повышенный.

– *низкий*: выполнено 0%-49% заданий работы (задание считается выполненным, если получен хотя бы 1 балл;

– *базовый*: выполнено 50%-75% заданий всей работы и набрано менее 75% от максимального балла;

– *повышенный*: при выполнении 2-х условий: 1) выполнено более 75% заданий и набрано не менее 75% от максимального балла за выполнение всей работы.

40,7% учащихся, выполнивших вариант 3 диагностической работы продемонстрировали базовый уровень; 59,3% участников показали **низкий** уровень владения читательскими умениями. Вариант 4 диагностической работы выполнили 59,6% учащихся (показали **базовый** и **повышенный** уровень), 40,4% пятиклассников показали **низкий** уровень.

Результаты выполнения заданий обоих вариантов диагностической работы выявили наибольшие затруднения у пятиклассников при решении заданий разного уровня сложности, направленных на проверку умений использовать информацию из текста при решении учебно-познавательной задачи и выявлять слова, отражающие основное содержание двух текстов.

Следует отметить, что уровень сформированности читательской грамотности в 5Б, 5Г, 5Д, 5Е, 5Ж, 5З **низкий**, это идентифицирует проблемы в освоении общеучебных умений. Несформированность как всей совокупности, так и отдельных умений работать с текстом, может значительно повлиять на успешность обучения учащихся в основной школе.

### Оценки достижений метапредметных результатов:

Проектная деятельность учащихся прописана в федеральном государственном стандарте основного общего образования. Программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности ориентированы на данный вид деятельности. Учащиеся создают проекты с 5 класса.

Ученики работают над проектом всем классом, разрабатывают групповой или индивидуальный проект в рамках уроков или внеурочной деятельности.

Индивидуальный проект является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов. Выполнение индивидуального проекта является обязательной частью учебной деятельности. Учащиеся 9-х в конце учебного года проходят процедуру защиты индивидуального проекта.

В течение одного учебного года учащийся обязан выполнить один итоговый проект.



Учащиеся самостоятельно выбирают тему проекта, руководителя проекта.

Руководителем индивидуального проекта учащегося может быть педагогический работник школы.

Консультантом могут быть родители (законные представители) учащихся, сотрудники иных организаций по профилю проекта (социальные партнёры).

Публичная защита проекта обязательна.

Отметка за выполнение проекта выставляется в электронном журнале.

Учащиеся 9 классов в течение 2021-2022 учебного года готовили индивидуальный проект. Были определены сроки подготовки и написания индивидуального проекта:

Октябрь - определение направления.

октябрь-ноябрь - выбор руководителя проектной работы.

декабрь-январь - постановка цели и задач проекта (исследования). Определение объекта и предмета исследования, выдвижение гипотезы, продукта деятельности. Выбор методов исследования. Написание введения. Работа с источниками информации (библиотеки, архивы, интернет). Чтение научной литературы и источников. Конспектирование. Сбор информации. Описание теоретической части проекта (исследования).

январь - утверждение приказом директора школы темы и руководителя индивидуального проекта.

январь-март - работа с руководителем по написанию проекта, консультации.

март-май - защита проекта.

При подготовке индивидуального проекта у учащихся формируется системное представление и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности, навык разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта.

Защита проектов состоялась в апреле-мае 2022 года в рамках уроков. Индивидуальный проект оценивался, по пятибалльной системе, согласно Приложения №8 к п. 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов ООП ООО Целевого раздела ООП ООО, утвержденное приказом директора школы от 08.07.2019 № 341 «Оценка проектной деятельности учащихся».

Учащиеся по результатам работы над проектом и защиты показали следующие результаты:

На отметку «3» проект защитили 60 чел., на отметку «4» - 47 чел., на отметку «5» - 73 чел. Учащиеся показали хороший результат сформированности универсальных учебных действий. Педагогическому коллективу было предложено продолжить целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у учащихся, обратить особое внимание на учащихся с низким уровнем сформированности УУД: целенаправленно работать над формированием УУД на уроках и во внеурочной деятельности, продумывая и предлагая различные учебные задания.

В оценку достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП входит мониторинг индивидуального прогресса учащегося в урочной и внеурочной деятельности, социализация, оценка личностных результатов.

### **Здоровье учащихся:**

	<b>Количество</b>	<b>%</b>
1 группа здоровья	438	27
2 группа здоровья	593	47
3 группа здоровья	297	24
4 группа здоровья	1	0,08
Освобожденные от уроков физической культуры	1	0,08
Специальные группы	19	1,5
Основная физическая группа	918	73
Обучающиеся, занимающиеся спортом	452	34

Обучающиеся, которые занимаются в спортивных секциях	528	40
--	-----	----

### Социализация учащихся:

Социальные партнеры школы:

Организация	Вид взаимодействия
1. Центр занятости населения г. Южно-Сахалинска 2. ООО «Содружество» 3. Общественная организация «Дети войны» 4. Общественная организация «Даманцы» 5. ГБУ «Центр социального обслуживания населения Сахалинской области» 6. Областная детская библиотека 7. Областная научная библиотека 8. Молодежный клуб «Альтаир» 9. Агентство по развитию человеческого капитала Сахалинской области 10. СахИЖТ	соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности
1. ОУУ и ПДН УВД Межмуниципального УМВД России «Южно-Сахалинское» 2. ОГИБДД 3. -КДНиЗП 4. Центр социальной защиты населения	план совместной работы
-ООО ВДПО -ДДЮТ -Городской совет ветеранов -МЧС г. Южно-Сахалинска -Госнаркоконтроль, -МУЗ «Областной наркологический диспансер» - ОМОН - отдел специального назначения УФСИН России по Сахалинской области - ГБУ «Центр психологической помощи семье и детям», -ГБУЗ «Центр СПИД», - городская детская поликлиника - ГАУ СО «Агентство по развитию человеческого капитала»	Сотрудничество

### Диагностика учащихся:

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

#### Задачи:

1. Способствовать адаптации учащихся 5-х, 10-х классов в новых условиях обучения.
2. Оказать психологическую помощь и поддержку учащимся в профессиональном и личностном самоопределении.
3. Обеспечить психологическую помощь при подготовке учащихся к итоговой аттестации (ГИА, ЕГЭ).
4. Психологическое сопровождение ФГОС.
5. Профилактика правонарушений и суицидального поведения.

**Целевая группа:** учащиеся, родители, педагоги.

### Статистическая справка:

Направление работы	Дети		Родители	Педагоги
	средняя школа	старшая школа		
Диагностическое направление (кол-во человек)	212 – 5 кл. + 193 Индивидуально 98 – 5 кл – 11 кл. Итого - 503	10 кл. – 102 + 81 11 кл. – 32  Итого - 215	-	-
<b>Всего 748</b>				
Коррекционно-развивающее направление (кол-во человек) + ОВЗ индивидуально	групповые 5-11 классы 170 человек, ОВЗ 8 человек индивидуально	-	-	-
Консультативное направление (кол-во приемов)	74	31	58	92
	Всего: 262			
Групповые консультации	-	12/230 человек	55	30
Просветительское направление (кол-во человек)	-	215	98	56

Характеристика используемых в работе программ и методов психопрофилактической, диагностической, развивающей, коррекционной, консультационной и других видов работы:

Название методики	Автор	Цели и направления программы, методики	Адресат	Форма проведения
Диагностика школьной тревожности	Филипс	Мониторинг адаптация, ФГОС	5, 6 класс	тест
Диагностика ситуативной и личностной тревожности	Спилберг	Мониторинг адаптация, профильное обучение, профилактика суицид	10, 11 класс	тест
Анкета “Оценка уровня школьной мотивации”		Диагностика ФГОС, Оценка уровня школьной мотивации	5, 6 класс	Анкетирование
Методика для изучения социализированности личности учащегося	разработана профессором М.И. Рожковым	Диагностика ФГОС, уровень социальной адаптированности активности	5, 6 класс	тест
Шкала выраженности учебно-познавательного интереса	Ксензовой Г.Ю.	ФГОС, учебно-познавательного интереса	5, 6 класс	тест
Выявление суицидального риска у детей	А.А. Кучер, В.П. Костюкевич	Профилактика суицида	все	тест
Социально-	ЕМ СПТ,	предмет раннего выяв-	среди	тест

психологическое тестирование	Министерство просвещения Российской Федерации	ления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	обучающихся, достигших возраста 13 лет и старше.	
«Психология индивидуальных различий»,	на основе авторской программы О. В. Хухлаевой	Направление «Социально-психологическое»	5, 6 класс	Групповые занятия
«Личностное самоопределение»		Личностное самоопределение	10 класс	Групповые занятия
«Психология деятельности»	на основе авторской программы Клинова, Овчаровой Р.В., Чистяковой С.Н. и др.	направление – личностное, профессиональное самоопределение	7, 8 класс	Групповые занятия

#### Просветительская работа:

Сроки проведения	С кем проводится занятие	Тема занятия, форма проведения	Примечание
февраль апрель сентябрь октябрь ноябрь	родители	Родительские собрания– 5-9 классы (всего 11) Темы: особенности подросткового кризиса, профилактика зависимостей, суицидальные риски, самоопределение.	+ общешкольные
апрель сентябрь	педагоги	Семинары (8) Темы: «Признаки насилия и суицидального поведения во внешности, поведении подростка. Действия педагога в случае выявления».	

#### Воспитательная работа:

С сентября 2022 года в школе реализуется программа воспитания основного общего образования и среднего общего образования.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- соревнования

Особенностью организуемого в МАОУ СОШ №22 города Южно-Сахалинска воспитательного процесса является его направленность на воспитание патриотизма и формирование у детей и подростков гражданской позиции. Школа реализует комплекс мероприятий по развитию и совершенствованию системы гражданско-патриотического воспитания, которое способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Работа в данном направлении находит свое отражение в организации различных видов образовательной деятельности как внутри школы, так и за её пределами. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» /«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность»/«Курсы внеурочной деятельности» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий ( исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа.

Цель воспитания– личностное развитие школьников.Целевым приоритетом в воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Целевым приоритетом в воспитании на уровне среднего общего образования является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

В школе организован и работает школьный спортивный клуб «Звезда». Информация о плане спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий, календарь Спартакиады, расписание работы спортивных секций ежегодно размещается на странице официального сайта школы.

Наличие детского самоуправления: органы ученического самоуправления функционируют на классном, школьном и межшкольном уровнях.

На каждой ступени обучения созданы органы самоуправления: 5-8 классы, где задействованы 202 учащихся; 9-11 классы, где задействованы 116 учащихся.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Результаты опроса родителей МАОУ СОШ №22 города Южно-Сахалинска по выявлению уровня удовлетворенности образовательными услугами школы:

№	Вопрос	Результаты опроса (%)		
		не удовлетворены	трудно сказать	удовлетворены
1.	Качеством образования (обучение и воспитание)	1,8%	10 %	82%
2.	Организацией учебно-воспитательного процесса	2%	11%	87%
3.	Степенью информированности о дея-	1,9%	8%	90,1%

	тельности образовательного учреждения посредством информационно-коммуникативных технологий			
4.	Состоянием материально технической базы учреждения	1%	7%	92%
5.	Организацией питания в школе	5%	14%	81%
6.	Санитарно-гигиеническими условиями	2%	9%	89%
7.	Взаимоотношениями педагогов с обучающимися и родителями	3%	14%	83%

Результаты изучения удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью в образовательном учреждении:  $Y = 2,82$ .

Уровень удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью в образовательном учреждении равен 2,82, что говорит о средней степени удовлетворенности учащихся. Большинство ребят с удовольствием и хорошим настроением идут в школу, у них есть любимые учителя, к которым они могут обращаться за помощью, есть друзья, с которыми они общаются в школе.

Воспитательная работа в МАОУ СОШ №22 г. Южно-Сахалинска ведется в соответствии со следующими документами:

- Рабочей программой воспитания МАОУ СОШ №22 г. Южно-Сахалинска;
- Календарным планом воспитательной работы школы;
- Планом военно-патриотического и гражданского воспитания МАОУ СОШ №22 г. Южно-Сахалинска;
- Календарными планами воспитательной работы классных руководителей с включением мероприятий профилактики правонарушений;
- Планом совместной работы МАОУ СОШ №22 г. Южно-Сахалинска и ОДН ОУУП, и ПДН УМВД России по городу Южно-Сахалинску по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;
- Планом совместной работы МАОУ СОШ №22 г. Южно-Сахалинска и ОГИБДД УВД города Южно-Сахалинска по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- Планом работы Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних МАОУ СОШ №22 г. Южно-Сахалинска;
- Планом работы МАОУ СОШ №22 г. Южно-Сахалинска с детьми из опекаемых и приемных семей;
- Планом мероприятий по противодействию жестокому обращению с детьми;
- -Планом по профилактике терроризма и экстремизма учащихся МАОУ СОШ №22 г. Южно-Сахалинска;
- Планом работы по профилактике суицидального поведения среди подростков в образовательной среде;
- Планом мероприятий антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни;
- Планом противодействия коррупции;
- Планом родительского всеобуча;
- Положением о деятельности классного руководителя;
- Положением о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- ИПР социального сопровождения несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 644 человека (49 процентов).

Школа реализовывала дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям:

- Художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное

**Социальный паспорт школы:**

- Приемных и опекаемых детей – 12 (1%)
- Малообеспеченных детей - 125 (9%)
- Детей из многодетных семей - 104(8 %)
- Детей из семей с единственным родителем - 14 (1%)
- КМНС - 6 (0,5%)
- На внутришкольном учете состоят - 12(1 %)
- На учете в ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по городу Южно-Сахалинску - 6(0,4%)
- Детей из семей СОП - 7(0,03%)

**Информация о состоянии правонарушений:**

Год	Учет в КДН и ЗП	ОДН ОУУП ПДН	Внутришкольный учет	Дети СОП	Семьи СОП
2018	4	3	8	0	1
2019	3	2	10	0	1
2020	5	5	11	0	1
2021	6	6	13	1	4

Используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- информирование детей, родителей, и коллег в рамках профилактической деятельности;
- организация досуговой деятельности;
- включение профилактических тем в программы школьных мероприятий;
- приглашение специалистов КДН, органов внутренних дел, учреждений здравоохранения, отделов по делам молодежи и спорта для информирования (учащихся, педагогов, родителей), проведения психологического консультирования детей, педагогов, родителей по вопросам возрастных особенностей детей, семейных взаимоотношений, трудностей учебного и внеучебного характера;

- организация внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- формирование волонтерских групп из числа обучающихся для участия в профилактической деятельности среди детей и подростков;
- организация среди родителей, активно настроенных на участие в социальной деятельности, групп поддержки.

Администрация школы и педагогический коллектив ведет профилактическую работу с семьями и несовершеннолетними категории ТЖС и группы социального риска совместно со следующими структурами:

Департаментом образования администрации города Южно-Сахалинска;

Отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Южно-Сахалинска;

- ОУПП ПДН УМВД России по городу Южно-Сахалинску;
- Группой пропаганды БДД ОГИБДД МВД России по городу Южно-Сахалинску;
- ГБУ «Центр психологической помощи семье и детям»;
- ГБУЗ «Областной наркологический диспансер»;
- ГБУЗ «Южно-Сахалинская детская поликлиника»;



- СРЦ «Маячок»;
- Подростковым клубом «Альтаир»;
- Центром молодежных инициатив города Южно-Сахалинска;
- Управлением по физической культуре и спорту администрации города Южно-Сахалинска;
- МАУ ДО ДДЮТ города Южно-Сахалинска;
- Сахалинской областной детской библиотекой;
- Сахалинской областной универсальной научной библиотекой;
- Сахалинским отделением ВДПО;
- ОГАУ "СП "Кристалл";
- СахИЖТ;
- САХГУ;
- ГАУ СО «Агентство по развитию человеческого капитала».

Посредством межведомственного взаимодействия учащиеся вовлекаются в различные виды деятельности-оздоровительный лагерь дневного пребывания на каникулах, лагерь труда и отдыха, производственную бригаду, ОГАУ ЦССР «Чайка», внеурочную деятельность и систему дополнительного образования, участие в массовых мероприятиях разного уровня-школьного, муниципального, областного, посещение и проведение совместных профилактических и досуговых мероприятий с подростковым клубом «Альтаир». В системе проходят совместные рейды классных руководителей, социального педагога и инспектора ОУУП и ПДН с целью контроля за данной категорией учащихся.

Итогом совместной комплексной работы педагогического коллектива школы является положительная динамика снижения числа правонарушений среди учащихся школы.

### **Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время:**

Таблица. Информация о количестве детей в лагерях всех типов

Тип лагеря	Всего занято детей	Из них относящихся к категории ТЖС	Период
Лагерь дневного пребывания с 2-х разовым питанием	180	38	март
Лагерь дневного пребывания с 2-х разовым питанием	120	22	июнь
Лагерь труда и отдыха	20	20	июнь
Производственная бригада	120	32	июнь-декабрь
Тип лагеря	Всего занято детей	Из них относящихся к категории ТЖС	Период

### **Информация о количестве детей, занятых в работе школьной производственной бригаде**

Период	Занято детей (чел.)
февраль	5
март	5
апрель	5
май	5
Июнь 2022 года	40

Июль	20
Август	20
Сентябрь	5
Октябрь	5
Ноябрь	5
Декабрь	5

Другие формы отдыха и оздоровления детей в каникулярное время:

- клубная форма работы – 45 уч-ся;
- загородные оздоровительные лагеря- 32 уч-ся;
- индивидуальное трудоустройство- 37 уч-ся;
- выезд за пределы области – 43 уч-ся;
- выезд за пределы города – 79 уч-ся.

## II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.2	Общая численность учащихся	1216 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1000 человек
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	216 человека
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по русскому языку	61 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по математике (профильный/базовый)	41 балл / 3,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6/3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (профильный/базовый)	2 человек / 6 % - профиль 1 человек / 2 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1,2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/1%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1153 человек/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	327 человек/24 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/0,37 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	88 человек/10,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62 человек/6%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	15 человек/1 %
1.24	Общая численность педагогических и руководящих работников, в том числе:	75 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человек/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 человек/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/50%
1.29.1	Высшая	14 человек/21%
1.29.2	Первая	20 человек/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 3 лет	15 человек/22%
1.30.2	Свыше 20 лет	24 человек/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических ра-	8 человек/10%

	ботников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	36 человек/52%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности и административно-хозяйственных работников	60 человек/62%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/59%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	1147 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 м <sup>2</sup>