

**АННОТАЦИИ**  
**к рабочим программам учебных предметов**

**Основное общее образование**

<b>Учебный предмет</b>	«Биология»
<b>Класс</b>	5-9
<b>Срок реализации</b>	5 лет
<b>Количество часов</b>	5 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год. 6 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год. 7 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год. 8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год. 9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год. Итого: 272 часа за 5 лет обучения.
<b>Рабочая программа составлена в соответствии с:</b>	– ФГОС ООО; – Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования; – Авторская программа курса биологии к учебникам 5-9 классов, выходящих серии «Линия жизни» под редакцией В.В. Пасечника.
<b>Учебник</b>	– Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./Под ред. Пасечника В.В. Биология. 5-6 класс. АО «Издательство «Просвещение». – Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./Под ред. Пасечника В.В. Биология. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». – Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г./Под ред. Пасечника В.В. Биология. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение». – Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г./Под ред. Пасечника В.В. Биология. 9 класс. АО «Издательство «Просвещение».
<b>Цели изучения</b>	– Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч. Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания, наследственная и не наследственная изменчивость, гаметы), об экосистемной организации жизни; овладение понятийным аппаратом биологии; – приобретение опыта использования методов

биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов;

– освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведение наблюдений за состоянием собственного организма;

– формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний;

– овладение приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, фотографий и др.);

– создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.