

АННОТАЦИИ
к рабочим программам учебных предметов

Основное общее образование

Учебный предмет	«Родная литература (русская)»
Класс	5-9
Срок реализации	5 лет
Количество часов	5 класс – 0,5 ч в неделю, 17 часов в год. 6 класс – 0,5 ч в неделю, 17 часов в год. 7 класс – 0,5 ч в неделю, 17 часов в год. 8 класс – 0,5 ч в неделю, 17 часов в год. 9 класс – 0,5 ч в неделю, 17 часов в год. Итого: 85 часов за 5 лет обучения.
Рабочая программа составлена в соответствии с:	– ФГОС ООО; – Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования; – Авторская программа к предметной линии учебников под редакцией В.Я. Коровиной.
Учебник	– Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. В 2-х частях. Издательство «Просвещение». – Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. 6 класс. Издательство «Просвещение». – Коровина В.Я. Литература. 7 класс. Издательство «Просвещение». – Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. Издательство «Просвещение». – Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С. и др. Литература. 9 класс. Издательство «Просвещение».
Цели и задачи	Цели: <ul style="list-style-type: none"> • воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; • приобщение к литературному наследию своего народа; • формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; • обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры

владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.