

**АННОТАЦИИ**  
**к рабочим программам учебных предметов**

**Среднее общее образование**

<b>Учебный предмет</b>	«Иностранный язык (английский)» (базовый уровень)
<b>Класс</b>	10-11
<b>Срок реализации</b>	2 года
<b>Количество часов</b>	10 класс – 3 ч в неделю, 102 часа за год. 11 класс – 3 ч в неделю, 102 часа за год. Итого: 204 часа за 2 года обучения.
<b>Рабочая программа составлена на основе и с учетом:</b>	– ФГОС СОО. – Федеральной рабочей программы среднего общего образования по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень); – требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО; – характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания.
<b>Учебник</b>	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень). 10 класс. АО «Издательство «Просвещение». Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень). 11 класс. АО «Издательство «Просвещение».
<b>Цели</b>	Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции: – речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи); – языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках; – социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

	<ul style="list-style-type: none"><li>– компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;</li><li>– метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.</li></ul>
--	---