

**АННОТАЦИИ**  
к рабочим программам учебных предметов  
**Основное общее образование**

<b>Учебный предмет</b>	«Математика» (базовый уровень)
<b>Класс</b>	5-9
<b>Срок реализации</b>	5 лет
<b>Количество часов</b>	<p>В 5 классе – 5 ч в неделю, итого 170 часа в год;  В 6 классе – 5 ч в неделю, итого 170 часа в год;  В 7 классе – 6 ч в неделю, итого 204 ч в год;  В 8 классе – 6 ч в неделю, итого 204 ч в год;  В 9 классе – 6 ч в неделю, итого 204 ч в год;  Итого: 952 часа за 5 лет обучения.</p> <p><i>Включая:</i></p> <p><b>Учебный курс «Алгебра»:</b>  В 7 классе – 3 ч в неделю, итого 102 ч в год;  В 8 классе – 3 ч в неделю, итого 102 ч в год;  В 9 классе – 3 ч в неделю, итого 102 ч в год;  Итого: 306 ч за 3 года обучения.</p> <p><b>Учебный курс «Геометрия»:</b>  В 7 классе – 2 ч в неделю, итого 68 ч в год;  В 8 классе – 2 ч в неделю, итого 68 ч в год;  В 9 классе – 2 ч в неделю, итого 68 ч в год;  Итого: 204 ч за 3 года обучения.</p> <p><b>Учебный курс «Вероятность и статистика»:</b>  В 7 классе – 1 ч в неделю, итого 34 ч в год;  В 8 классе – 1 ч в неделю, итого 34 ч в год;  В 9 классе – 1 ч в неделю, итого 34 ч в год;  Итого: 102 ч за 3 года обучения.</p>
<b>Рабочая программа составлена в соответствии и с учетом:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г № 287);</li> <li>– Федеральной рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» (базовый уровень);</li> <li>– требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО;</li> <li>– рабочей программы воспитания.</li> </ul>
<b>Учебник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Математика. 5 класс. Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф.. АО «Издательство «Просвещение».</li> <li>– Математика. класс. Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. АО «Издательство «Просвещение».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Алгебра. 7 класс. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.. АО «Издательство «Просвещение».</li> <li>– Алгебра. 8 класс. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. АО «Издательство «Просвещение».</li> <li>– Алгебра. 9 класс. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. АО «Издательство «Просвещение».</li> <li>– Геометрия. 7-9 класс. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. АО «Издательство «Просвещение».</li> <li>– Математика. Вероятность и статистика: 7 - 9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях. Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В. АО «Издательство «Просвещение».</li> </ul>
<p><b>Цели изучения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;</li> <li>– развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;</li> <li>– подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;</li> <li>– формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации;</li> <li>– развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения;</li> <li>– развитие логического мышления обучающихся;</li> <li>– использование геометрии её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни.</li> </ul>