

АННОТАЦИИ
к рабочим программам учебных предметов

Среднее общее образование

Учебный предмет	«Математика» (базовый уровень)
Класс	10-11
Срок реализации	2 года
Количество часов	<p>По учебному предмету «Математика»: 10 класс – 5 ч в неделю, 170 ч за год. 11 класс – 5 ч в неделю, 170 ч за год. Итого: 340 часов за 2 года обучения.</p> <p><i>Входят</i></p> <p>Курс «Алгебра и начала математического анализа» 10 класс – 2 ч в неделю, 68 ч за год. 11 класс – 3 ч в неделю, 102 ч за год. Итого: 170 часов за 2 года обучения.</p> <p>Курс «Геометрия»: 10 класс – 2 ч в неделю, 68 ч за год. 11 класс – 1 ч в неделю, 34 ч за год. Итого: 102 ч за 2 года обучения.</p> <p>Курс «Вероятность и статистика»: 10 класс – 1 ч в неделю, 34 ч за год. 11 класс – 1 ч в неделю, 34 ч за год. Итого: 68 ч за 2 года обучения.</p>
Рабочая программа составлена на основе и с учетом:	<ul style="list-style-type: none"> – ФГОС СОО. – Федеральной рабочей программы среднего общего образования по учебному предмету «Математика» (базовый уровень); – требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО; – рабочей программы воспитания.
Учебник	
Цели	<p>Курс «Алгебра и начала математического анализа»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение инструментальной базы для изучения всех естественно-научных курсов. – Формирование логического и абстрактного мышления учащихся на уровне, необходимом для освоения курсов информатики, обществознания, истории, словесности. – Овладение универсальным языком современной науки, который формулирует свои достижения в математической форме. <p>Курс «Геометрия»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общеобразовательное и общекультурное развитие обучающихся через обеспечение возможности приобретения и использования систематических геометрических знаний и

действий, специфичных геометрии, возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием геометрии.

Курс «Вероятность и статистика»:

– формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов.