

АННОТАЦИИ
к рабочим программам учебных предметов
Основное общее образование

Учебный предмет	«Русский язык»
Класс	5-9
Срок реализации	5 лет
Количество часов	В 5 классе – 5 часов в неделю, итого 170 часов в год; В 6 классе – 6 часов в неделю, итого 204 часа в год; В 7 классе – 4 часа в неделю, итого 136 часов в год; В 8 классе – 3 часа в неделю, итого 102 часа в год; В 9 классе – 3 часа в неделю, итого 102 часа в год; Итого: 714 часов за 5 лет обучения.
Рабочая программа составлена в соответствии с:	<ul style="list-style-type: none"> – ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г № 287); – Федеральной рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «Русский язык»; – требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО; – характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания.
Учебник	<ul style="list-style-type: none"> – Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях Авторы: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие. АО «Издательство «Просвещение». – Русский язык. 6 класс. В 2 ч. Авторы: Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, О. В. Загоровская, А. Г. Нрушевич. АО «Издательство «Просвещение». – Русский язык. 7 класс. В 2 ч. Авторы: Л. М. Рыбченкова, О. М. Александровна, О. В. Загоровская, А. Г. Нарушевич, О. Ф. Вакурова. АО «Издательство «Просвещение». – Русский язык. 8 класс. В 2 ч. Авторы: Л. М. Рыбченкова, О. М. Александровна, О. В. Загоровская, А. Г. Нарушевич, О. Ф. Вакурова. АО «Издательство «Просвещение». – Русский язык. 9 класс. В 2 ч. Авторы: Л. М. Рыбченкова, О. М. Александровна, О. В. Загоровская, А. Г. Нарушевич, О. Ф. Вакурова. АО «Издательство «Просвещение».
Цели изучения	– осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного

	<p>богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none">– овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;– овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;– совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;– совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;– развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.
--	---