

**АННОТАЦИИ**  
к рабочим программам учебных предметов  
**Основное общее образование**

<b>Учебный предмет</b>	«География»
<b>Класс</b>	5-9
<b>Срок реализации</b>	5 лет
<b>Количество часов</b>	5 класс: 1 ч. в неделю, итого 34 ч. в год; 6 класс: 1 ч. в неделю, итого 34 ч. в год; 7 класс: 2 ч. в неделю, итого 68 ч. в год; 8 класс: 2 ч. в неделю, итого 68 ч. в год; 9 класс: 2 ч. в неделю, итого 68 ч. в год; Итого: 272 ч. за 5 лет обучения.
<b>Рабочая программа составлена на основе и с учетом:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ФГОС;</li> <li>– Федеральной рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «География»;</li> <li>– требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО;</li> <li>– характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания.</li> </ul>
<b>Цели изучения</b>	<p>1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;</p> <p>2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;</p> <p>3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;</p> <p>4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;</p>

	<p>5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;</p> <p>6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.</p>
--	--