

**АННОТАЦИИ**  
к рабочим программам учебных предметов  
**Основное общее образование**

<b>Учебный предмет</b>	«Обществознание»
<b>Класс</b>	6 – 9
<b>Срок реализации</b>	4 года
<b>Количество часов</b>	6 класс: 1 ч. в неделю, итого 34 ч. в год; 7 класс: 1 ч. в неделю, итого 34 ч. в год; 8 класс: 1 ч. в неделю, итого 34 ч. в год; 9 класс: 1 ч. в неделю, итого 34 ч. в год; Итого: 136 ч. за 4 года обучения.
<b>Рабочая программа составлена на основе и с учетом:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ФГОС ООО;</li> <li>– Федеральной рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «Обществознание»;</li> <li>– требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО;</li> <li>– характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания.</li> </ul>
<b>Цели изучения</b>	<p>Целями обществоведческого образования в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;</li> <li>– развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;</li> <li>– развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;</li> <li>– формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний</li> </ul>

	<p>об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);</li><li>– создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;</li><li>– формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</li></ul>
--	---