

АННОТАЦИИ
к рабочим программам учебных предметов
Основное общее образование

Учебный предмет	«История России. Всеобщая история» Включает в себя: – учебный курс «История России»; – учебный курс «Всеобщая история»; – модуль «Введение в Новейшую историю России» (9 класс).
Класс	5-9
Срок реализации	5 лет
Количество часов	5 класс: 2 ч. в неделю, итого 68 ч. в год; 6 класс: 2 ч. в неделю, итого 68 ч. в год; 7 класс: 2 ч. в неделю, итого 68 ч. в год; 8 класс: 2 ч. в неделю, итого 68 ч. в год; 9 класс: 3 ч. в неделю, итого 102 ч. в год; Итого: 374 ч. за 5 лет обучения.
Рабочая программа составлена на основе и с учетом:	– ФГОС ООО; – Федеральной рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «История»; – требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО; – характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания.
Цель изучения	Формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.
Задачи изучения	– формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; – овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; – воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и

	<p>народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <ul style="list-style-type: none">– развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;– формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
--	---