

АННОТАЦИИ
к рабочим программам учебных предметов

Среднее общее образование

Учебный предмет	«История» (базовый уровень) Включает в себя: – учебный курс «История России»; – учебный курс «Всеобщая история».
Класс	10-11
Срок реализации	2 года
Количество часов	10 класс: 2 ч. в неделю, 68 ч. в год. 11 класс: 2 ч. в неделю, 68 ч. в год. Итого: 136 ч. за 2 года обучения.
Рабочая программа составлена на основе и с учетом:	– ФГОС СОО; – Федеральной рабочей программы среднего общего образования по учебному предмету «История»; – требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО; – характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания.
Цель изучения	Формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.
Задачи изучения	– углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира; – освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.; – воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; – формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»; – работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; – расширение аксиологических знаний и опыта оценочной

	<p>деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);</p> <p>– развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.</p>
--	--