

ДЕМОВЕРСИЯ
контрольной работы для промежуточной аттестации
по иностранному языку (английский)

6 класс

Промежуточная аттестация по английскому языку ставит своей целью определение фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков учащихся 6-го класса по английскому языку и соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС ООО по английскому языку.

Задачами промежуточной аттестации являются:

1. Проведение достоверного оценивания знаний обучающихся на определенных этапах обучения по общеобразовательным программам.
2. Психологическая адаптация к сдаче устных и письменных экзаменов и подготовка учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
3. Подтверждение или проведение своевременной корректировки в содержании программ обучения, избранных учителем по итогам аттестации.
4. Определение перспектив индивидуальной работы с обучающимися.
5. Получение объективной информации для подготовки решения педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс.

Условия и порядок выполнения работы: Промежуточная аттестация по английскому языку проводится в тестовой форме, на одном уроке продолжительностью 50 минут.

Структура и содержание работы.

	Проверяемые языковые навыки и речевые умения	Количество заданий	Количество баллов
1.	Аудирование с извлечением необходимой информации	1	10
2.	Языковые навыки. Лексика. Грамматика	1	10
3.	Языковые навыки. Знание речевых клише.	1	5
4.	Чтение с общим охватом содержания	1	10
5.	Умения в написании личного письма	1	10
	Итого	5	45

Система оценки отдельных заданий и работы в целом.

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа из предложенных и с кратким ответом ученик получает 1-2 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Уровень сформированности продуктивных речевых умений и навыков определяется в соответствии с критериями оценивания. Если учащийся получает 0 баллов по критерию «Содержание» письма, то все задание оценивается в 0 баллов.

Критерии оценивания:

45-40 б. – «5»

39– 32 б. – «4»

31 – 23 б. - «3»

22 и менее б. – «2»

**Схема оценивания электронного письма
Максимально 10 баллов**

Параметры оценивания	Критерии оценивания в баллах			
	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
Содержание текста (максимально 3 балла)	В письме даны полные и точные ответы на 3 вопроса	В письме даны ответы на 3 вопроса, НО на 1 вопрос дан неполный ответ.	В письме даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ИЛИ неточные ответы ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует.	В письме отсутствуют ответы на два вопроса ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объёму
Структура текста (максимально 2 балла)		Письмо разделено на абзацы; обращение, завершающая фраза, подпись на отдельной строке. В письме используются средства связи.	Есть отдельные нарушения структуры письма.	Правила оформления личного письма не соблюдаются.
Лексико-грамматическое оформление (максимально 3 балла)	В тексте встречаются не более двух лексически х/ грамматических ошибок.	В тексте встречаются 3-4 лексические/ грамматические ошибки.	В тексте встречаются 5 лексических/ грамматических ошибки.	В тексте встречаются многочисленные лексико-грамматические ошибки.
Орфография и пунктуация (максимально 2 балла)		В тексте встречаются не более двух орфографических или пунктуационных	В тексте встречаются 3-4 орфографических или пунктуационных	В тексте встречаются многочисленные орфографические и пунктуационные

балла)		ошибок.	е ошибки.	ошибки
--------	--	---------	-----------	--------

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЕМОВЕРСИЯ

LISTENING Аудирование

[https://mp3ball.ru/mp3/0/MTcxNjA1MjI3XzQ1NjIzOTEzMF82MzM5NjgyNGQyYTQxZWZmY2FfMzlhYWVmMTA4NTdjYjFjZTc4LzwhfCE-WyJncyIsMCwiTW9kdWxIIHcsIFN0dWRlbnQgcyBCb29rLCBTcG90bGlnaHQgNiBcdTIwMTMgRXguIDYsIHANuIDY5liwxLG51bGwsMCw1MCwwXQ==/Module+7%2C+Student+s+Book%2C+Spotlight+6+-+Ex.+6%2C+p.+69 \(MP3Ball.ru\).mp3](https://mp3ball.ru/mp3/0/MTcxNjA1MjI3XzQ1NjIzOTEzMF82MzM5NjgyNGQyYTQxZWZmY2FfMzlhYWVmMTA4NTdjYjFjZTc4LzwhfCE-WyJncyIsMCwiTW9kdWxIIHcsIFN0dWRlbnQgcyBCb29rLCBTcG90bGlnaHQgNiBcdTIwMTMgRXguIDYsIHANuIDY5liwxLG51bGwsMCw1MCwwXQ==/Module+7%2C+Student+s+Book%2C+Spotlight+6+-+Ex.+6%2C+p.+69 (MP3Ball.ru).mp3) ссылка на аудио

1. Listen and match the people to where they were yesterday. Прослушай и соедини, где люди были вчера.

1. Tony
 2. Ann
 3. Mary
 4. John
 5. Bill
- ↓↑
- A. restaurant
 - B. doctor's
 - C. post office
 - D. park
 - E. train station

VOCABULARY&GRAMMAR Лексика и грамматика

2. Choose the correct answer. Выберите правильный ответ

He can't talk to you now. He _____ his homework.

a) is doing b) does c) did

2. Yesterday they _____ a good film.

a) see b) are seeing c) saw

3. She _____ a new dress yesterday.

a) buys b) bought c) is buying

4. He left an hour _____.

a) now b) ago c) at present

5. Would you like _____ banana?

a) a b) an c) some

6. This is Mark's car. It's _____ car.

a) his b) he c) him

7. Her name is Anne. _____ is very tall.

a) hers b) she c) her

8. I am _____ home.

a) at b) to c) in

9. She _____ TV now.

a) is watching b) watched c) watches

10. There are _____ plates on the table.

a) some b) any c) nothing

EVERYDAY ENGLISH Знание речевых клише.

3. Choose the correct response.

Выберите правильный ответ.

e.g. Is there a cinema near here? C

1. Is it far?

2. Do you know where the bank is?

3. Do I turn right at the traffic lights?

4. Thank you very much.

5. Is there a café around here?

↓↑

A. Not really.

B. No, you turn left.

C. Yes, there's one on the corner.

D. Don't mention it.

E. Yes. There is a nice one on Beech Street.

F. Yes, it's next to the chemist's.

READING Чтение

Read the text and mark the statements *T* (true), *F* (false) or *DS* (doesn't say).

Прочитайте текст и определите: предложение верно, неверно или не упоминается в тексте.

Quiet! Scrabble game in progress

Ben Loiterstein is a very famous man. He's a teacher of English but also a Scrabble world champion. Ben believes that Scrabble belongs in the classroom. He says, "I use Scrabble in class all the time. It is a thrilling experience for the kids. They learn arithmetic, language, dictionary skills and team work. Scrabble teaches them everything in a really fun way."

Other teachers seem to agree with him that Scrabble is a way for young people to have fun and learn at the same time. They think teenagers, who seldom open a dictionary, rarely go to the library and usually spend most of their time surfing the Internet, find playing Scrabble interesting. One of them says, "It's the only time I ever see my students fight over a dictionary, or even open one!"

Ben visits classrooms across the country to help other teachers understand that Scrabble is an educational tool, a tool for improving strategic thinking and bringing people together.

1. Ben Loiterstein is a famous Scrabble teacher.

2. He doesn't use Scrabble in class.

3. Students can learn language and arithmetic when they play Scrabble.

4. Ben thinks that young people have fun and learn while playing Scrabble.

ОТВЕТЫ

1. аудирование

1 – D, 2 – B, 3 – C, 4 – E, 5 – A.

2. Лексика и грамматика

1a/2c/3b/4b/5a/6a./7b/8a/9a/10a

3. Знание речевых клише.

1 – A, 2 – F, 3 – B, 4 – D, 5 – E.

4. Чтение

1. F

2. F

3. T

4. T

5. T

6. F