

**ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ ВЕРСИЯ**  
**по географии**  
**для проведения промежуточной аттестации**

**6 класс**

**Часть А**

**1. Река Днепр относится к бассейну**

- А) Атлантического океана    Б) Индийского океана    В) Тихого океана    Г) Внутреннего стока

**2. Как называется ветер, который днем дует с моря на сушу, а ночью – с суши на море?**

- А) Муссон    Б) Бриз    В) Штиль    Г) Суховей

**3. В каком случае ветер будет дуть слабее и в каком направлении (укажите стрелочкой):**

- А) 749 мм 747 мм    Б) 762 мм 757 мм    Г) 745 мм 745 мм

**4. Что называется климатом?**

- А) многолетний режим погоды, характерный для определенной местности  
Б) состояние погоды  
В) состояние атмосферы  
Г) стихийные бедствия

**5. Как изменяется температура поверхностных вод в океане?**

- А) повышается от экватора к полюсам  
Б) понижается от экватора к полюсам  
В) не изменяется

**6. Какая доля кислорода содержится в воздухе:**

- А) 78%    Б) 21%    В) 1%    Г) 33%

**7. Докучаев В.В. – основоположник науки:**

- А) почвоведение    Б) биологии    В) гидрологии    Г) о биосфере

**Часть В**

**1. Расставьте океаны в порядке уменьшения их площади:**

- А) Тихий    Б) Индийский    В) Северный Ледовитый    Г) Атлантический.

**2. Для составления краткой характеристики Тихого океана укажите признаки:**

- 1) Занимает \_\_\_\_\_ место по площади.  
2) Расположен в \_\_\_\_\_ полушариях.  
3) Омывает берега материков \_\_\_\_\_

**3. Определите соответствие материков и рек**

- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| А) Евразия          | 1) Конго     |
| Б) Северная Америка | 2) Янцзы     |
| В) Южная Америка    | 3) Ангара    |
| Г) Африка           | 4) Миссисипи |
|                     | 5) Амур      |
|                     | 6) Амазонка  |

**4. Установите соответствие озер и места их нахождения**

- |               |                     |
|---------------|---------------------|
| А) Гурон      | 1) Африка           |
| Б) Ньяса      | 2) Северная Америка |
| В) Каспийское | 3) Австралия        |
| Г) Баскунчак  | 4) Евразия          |

**5. Установите соответствие между природным комплексом и животными:**

- А) зебра                                    1) саванна  
Б) суслики                                2) степи  
В) лев  
Г) волки

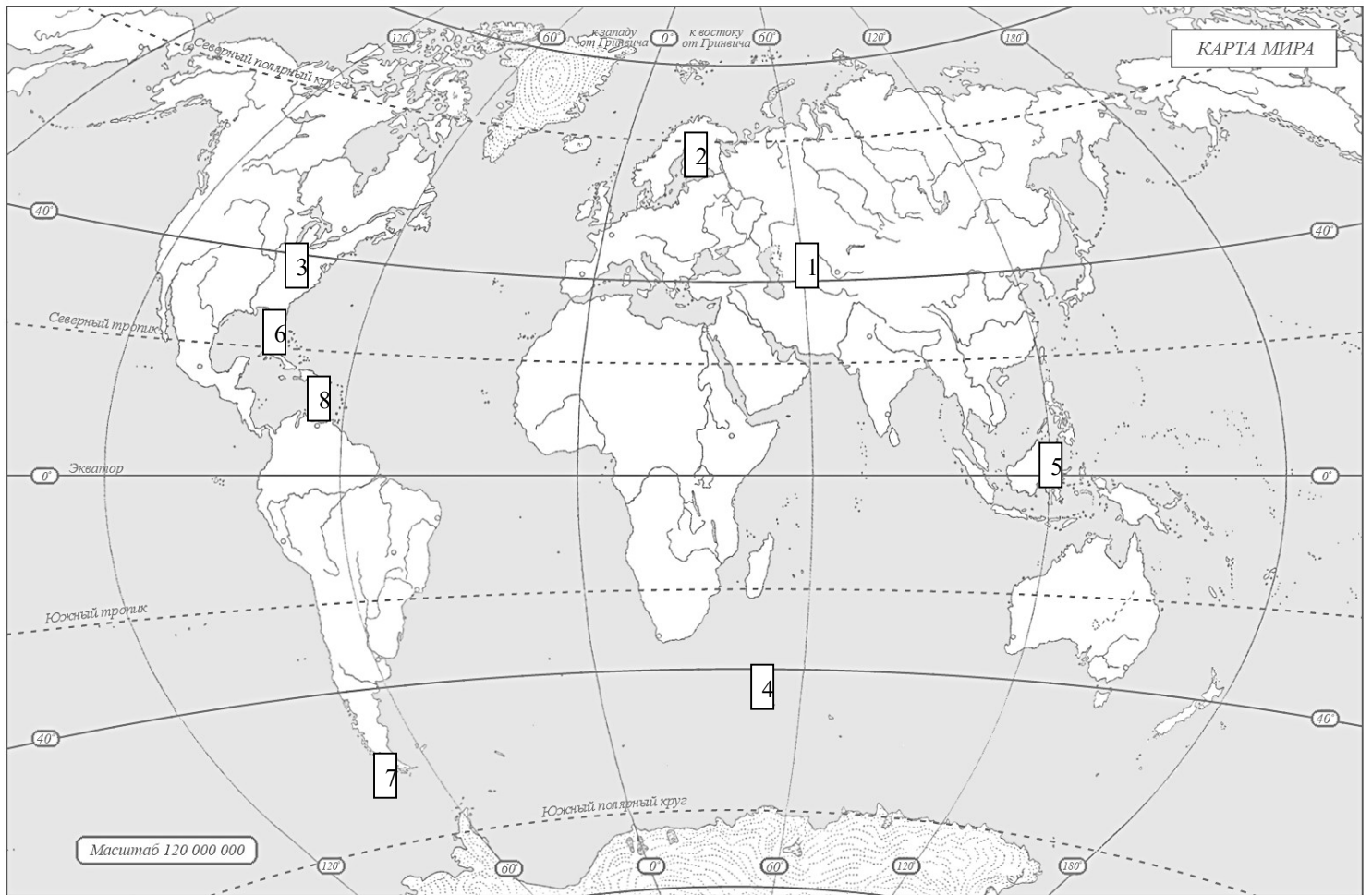
6. **Какое опасное явление природы изображено?**



Чем оно опасно для людей? Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений)

7. **Какой буквой на карте отмечены:**

- |                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| А. Карибское море      | Д. Западных Ветров          |
| Б. Магелланов пролив   | Е. река Миссисипи           |
| В. Мексиканский залив  | Ж. Скандинавский полуостров |
| Г. остров Новая Гвинея | З. Каспийское море          |



### Часть С

1. На высоте 5 км, температура Кавказских гор составляет  $-18^{\circ}\text{C}$ , какая температура в это время была у поверхности Земли?
2.  $1\text{ м}^3$  воздуха при температуре  $+10^{\circ}\text{C}$  может вобрать 9,5 г воды, а фактически в нем содержится 4 г воды. Какова относительная влажность воздуха?

#### 3.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными Зонами

##### ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- А) занимает территорию островов в Северном Ледовитом океане
- Б) обильные дожди в течение всего года
- В) долгая суровая зима и короткое холодное лето
- Г) многообразие птиц: попугаи, туканы, райские птицы, колибри
- Д) местообитание белого медведя, моржа, тюленя
- Е) занимает территории в пределах жаркого пояса

##### ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- 1) арктическая пустыня
- 2) влажные экваториальные леса

#### 3.2. Определи природные зоны по фотографиям:

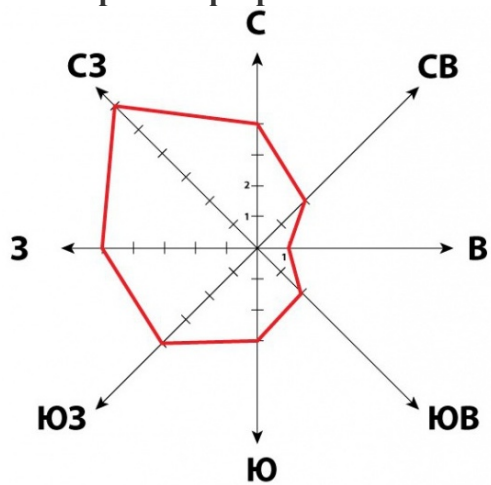


А



Б

#### 4. Роза ветров за февраль



- 1) Какой ветер чаще всего дул в феврале?
- 2) В каком направлении дует этот ветер?

Инструкция по проверке и оценке работ учащихся:

**Ключ к годовой контрольной работе по географии в 6 классе  
Демонверсия:**

**Часть А**

№ вопроса	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7
Ответ	А	Б	А) → Б) сильнее → В) без ветра	А	Б	Б	А
Кол-во баллов	1	1	2 по 0,5 за неполный правильный ответ	1	1	1	1

**Часть В**

№ вопроса	B1	B2	B3	B4	B5	B7
Ответ	АГБВ	А) первое Б) в северном, южном, западном, восточном В) С-Америка, Ю-Америка, Евразия, Австралия, Антарктида	А -2, 3,5 Б - 4 В - 6 Г - 1	А - 2 Б - 1 В - 4 Г - 4	1 – А, В 2 – Б, Г	1- 3 6-В 2-Ж 7-Б 3-Е 8-А 4-Д 5-Г
Кол-во баллов	2	3 по 1 б. за неполный правильный ответ	3 по 0,5 б. за неполный правильный ответ	2 по 0,5 б. за неполный правильный ответ	2 по 0,5 б. за неполный правильный ответ	3 если на 2-х позициях неверные ответы – 2 б., на 3-4-х – 1 б

**Задание В 6**

	Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<b>К1</b>	<b>Указание опасного явления природы</b>	<b>1</b>
	Правильно определено опасное явление природы: смерч/торнадо При оценивании как правильный ответ засчитывается любое допустимое название данного явления	1
	Опасное явление природы не определено / определено неправильно	0



вопроса: 1) Северо-западный ветер 2) В юго-восточном направлении	
Правильно даны ответы на два вопроса	<b>2</b>
Правильно дан ответ только на первый вопрос	<b>1</b>
Ответы на вопросы не даны	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

## СПЕЦИФИКАЦИЯ

### 1. Назначение работы

Годовая контрольная работа предназначена проверить соответствие уровня общеобразовательной подготовки обучающихся планируемым результатам освоения учебного предмета по географии за курс **6 класса**.

Результаты контрольной работы могут быть использованы для организации занятий по коррекции видов деятельности обучающихся с целью формирования предметных и метапредметных компетенций.

### Структура работы

В работу включено 18 заданий, среди которых:

задания базового уровня:

- с выбором ответа, к заданиям приводится четыре варианта ответа, из которых один является верным: А: 1, 2, 4, 5, 6, 7;

- задания на установление соответствия: В: 3, 4, 5;

Задания повышенного уровня:

- задания на установление соответствия: С 3.1;

- задания работа с контурной картой или атласом: В 1, 2, В 7

- с кратким ответом: С 3.2, 4;

- на ответ по тексту с объяснением: В 6;

Задания высокого уровня:

- решение задач С: 1, 2;

Для разработки контрольной работы использовался кодификатор контролируемых элементов содержания и кодификатор планируемых результатов

### Расшифровка сокращений:

КЭС – контролируемые элементы содержания, ПР – планируемые результаты;

### Уровни сложности:

Б – базовый (ВО, КО, УС);

П – повышенный (РА, РК, РТ, УП);

В – высокий (РЗ, РО и др.)

### Типы заданий:

ВО – выбор ответа;

КО – краткий ответ;

РО – развернутый ответ,

УС – установление соответствия,

РЗ – решение задачи

УП – установление последовательности,

РК - работа с контурной картой,

РА – работа с атласом,

РТ – работа с текстом

№ части	Кол-во зада-	Код контролиру	Код планируемых	Уровень сложности	Тип заданий	Максимальный	Время выполнен
---------	--------------	----------------	-----------------	-------------------	-------------	--------------	----------------

/задан ия	ний	емых элементов содержания КЭС	результатов ПР			балл	ия
A1	1	5.2.1	1.2	Б	ВО	1	1
A2	1	5.3.5	1.1	Б	ВО	1	1
A3	1	5.3.5	1.2.2	Б	ВО	2	3
A4	1	5.3.8	1.2	Б	ВО	1	1
A5	1	1.7 5.4.1	1.2	Б	ВО	1	1
A6	1	5.2.2	1.2	Б	ВО	1	1
A7	1	5.3.1	1.2	Б	ВО	1	1
B1	1	5.2.1	1.9	П	УП	2	1
B2	1	5.2.1	1.5	Б	КО	3	1,5
B3	1	5.2.3	1.9	Б	УС	3	2
B4	1	5.2.3	1.9	Б	УС	2	1,5
B5	1	5.4.3	1.4.1	П	УС	2	2
B6	1	5.2.4 5.3.9	1.4.1	П	РО	3	3
B7	1	5.2.1	1.9	Б	РА	3	5
C1	1	5.3.2	1.2.2	В	РЗ	2	6
C2	1	5.3.6	1.15	В	РЗ	2	6
C3.1	1	5.5.4	1.4.1	П	УС	2	3
C3.2	1	5.5.4	1.2	П	КО	1	1
C4	1	5.3.5 5.3.2	1.16	П	КО	2	4
						<b>35</b>	<b>45</b>

#### 4. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом.

Задания А 1, 2, 4, 5, 6, 7 - за правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл или неверный ответ – 0 баллов.

Задания В 3, 4, 5, С 3.1 – задания на установление соответствия 2-3 балла, за неполный правильный ответ 0,5 балла.

Задания:

А 3 - с выбором ответа считается 2 балла, за неполный правильный ответ 0,5 балла.



В 1 – на установление последовательности, 2 балла, за неполный правильный ответ 0,5 балла.

В 2, С 3.2, С 4 – задание с кратким ответом, 1 балл, 2 балла, 3 балла, за неполный правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

В 6 – задание с ответом по тексту с объяснением, 3 балла, за неполный правильный ответ 1 балл.

В 7 – работа с контурной картой и атласом, за полный правильный ответ 3 балла, если на 2-х позициях неверные ответы – ставится 2 б., на 3-4-х позициях – 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

С 1, С 2 – решение задач, за полный правильный ответ 2 балла, за неполный правильный ответ 1 балл.

Максимальный итоговый балл за всю работу – **35 баллов**

#### **5. Шкала пересчета итогового балла за выполнение контрольной работы**

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Итоговый балл	0 -13	14 – 20	21 – 31	32-35
%	0 - 39%	40 - 59%	60 - 89%	90 - 100%

#### **6. Время выполнения работы**

На выполнение всей контрольной работы отводится 45 минут.

#### **7. Дополнительные материалы и оборудование**

Для выполнения работы можно использовать атлас.