

ДЕМОВЕРСИЯ
контрольной работы для промежуточной аттестации
по обществознанию

5 класс

Инструкция по выполнению работы

Тест содержит 12 заданий и состоит из 3 частей. На его выполнение отводится 40 минут.

Часть I состоит из 6 заданий к каждому заданию предложено 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть II состоит из 4 заданий на соответствие, с указанием последовательности цифр, с кратким ответом, работой с иллюстрациями и с контурной картой.

Часть III состоит из 2 заданий: задание с развернутым ответом и задача на счёт лет в истории.

Часть I.

1. Из какого занятия людей возникло скотоводство?

- 1) из земледелия 2) из бортничества 3) из собирательства 4) из охоты

2. Какая страна располагалась на берегу Нила от первого до порога до Средиземного моря?

- 1) Нубия 2) Египет 3) Ассирия 4) Вавилон

3. Из чего древние люди изготавливали первые орудия труда?

- 1) из камня 2) из бронзы 3) из меди 4) из железа

4. Что означает слово «библия» в переводе с греческого языка?

- 1) слово 2) книга 3) заповедь 4) учение

5. Кто является автором поэмы «Илиада»?

- 1) Софокл 2) Патрокол 3) Перикл 4) Гомер

6. Полководец, возглавлявший армию Карфагена в борьбе с Римом:

- 1) Ганнибал 2) Александр 3) Пирр 4) Атилла

Часть II.

1. Установите соответствие между понятием и определением. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Понятие	Определение
А. провинции	1. Совет знати в Аттике
Б. илоты	2. области, завоеванные Римом
В. Сенат	3. орган управления в Риме, в котором заседали старейшины родов
Г. Ареопаг	4. рабы, принадлежавшие Спартанскому государству

Ответ внесите в таблицу.

А	Б	В	Г

2. Какой из предложенных элементов относится к истории Древнему Египту? Укажи цифру и название выбранного элемента.



1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

Ответ: _____

3. Работа с картой



1. Напишите название полуострова.

2. Как называется страна, изображенная на карте?

4. *Напишите, о ком идет речь:*

Поверьте, мне было нелегко... Все, все были недовольны! Одни корили меня тем, что я забыл о своем происхождении. Другие, правда, ставили в заслугу, что я очистил их поля. Да, от камней, лишивших многих сна и покоя. Но те же люди добавляли, что я остановился на полпути, не доведя дело до конца. И вообще, лучше бы мне писать стихи, чем пытаться мирить врагов. Увы, упреки были справедливы, но кто осмелится сказать, что я напрасно прожил жизнь! А как считаете вы?

Часть III.

1. Работа с текстом. Прочитайте внимательно фрагмент произведения «Персы» поэта Эсхила и ответьте на вопросы:

«Вперед, сыны Эллады!

Спасайте родину, спасайте жен,

Детей своих, богов отцовских храмы,

Гробницы предков, бой теперь – за все!»

Навстречу им неслись и персов крики,

Один корабль ударил медным носом

В другой... Всюду бой кипел.

Сперва стояло твердо войско персов,

Когда же сгучились суда в проливе...

И медными носами поражали своих же – все тогда они погибли,

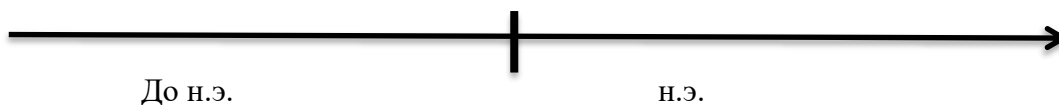
А эллины искусно поражали

Кругом их... И тонули корабли.

- 1) Что защищали греки? Подчеркните в тексте соответствующее предложение.
- 2) Чем закончилось сражение?

2. Работа с датами.

Подсчитайте, в каком году произошло событие, если оно случилось 2070 лет назад? Какое это могло быть событие?



Критерии оценивания работы

Часть 1: 1-6 задание оценивается 1 баллом

Часть 2: 1 задание- 4 балла; 2-3 задание- 2 балла; 4 задание -1 балл

Часть 3: 1 задание- 3 балла; 2 задание – 2 балла

Максимальное количество баллов за работу 20 баллов.

Время выполнения работы – 40 минут.

Шкала пересчета первичного балла за тест в отметку по пятибалльной шкале.

85% и более от максимальной суммы баллов – отметка «5»

более 65 % - отметка «4»

более 45 % - отметка «3»

менее 45 % - отметка «2»

ответы:

часть 1:

1.4

2.2.

3.1.

4.2.

5.4.

6.1

Часть 2:

1. А-2

Б-4

В-3

Г-1

2. 1-сфинкс

3. Балканский полуостров

Греция

4. Солон

Часть 3:

1.Защита своей родины.

Победой греков

2. 47 г. До н.э.