

Муниципальное автономное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №22
г.Южно-Сахалинска
Адрес: 693013, Сахалинская область, город Южно-Сахалинск, ул. Пуркаева,
78А

Телефоны: 8(4242)23-63-87, 8(4242)23-63-67, 8(4242)75-07-22

E-mail: yusgo.mbousosh.22@sakhalin.gov.ru

Материалы к проведению родительского собрания
«Всё начинается с семьи»

Автор: Мамоненко Татьяна Анатольевна,
учитель русского языка и
литературы МАОУ СОШ №22,
классный руководитель 8 «А» класса.

2023-2024 год

Тема родительского собрания: «Всё начинается с семьи»

Цель: формирование у родителей и учащихся представления о семейных ценностях в современных семьях.

Задачи:

- ✓ Формировать бережное и доброе отношение, осмыслить основные, нравственные ценности.
- ✓ Увлечь родителей разнообразными способами работы во время коллективных встреч, привлечь родителей к участию в жизни класса и школы.

Целевая группа: учащиеся, родители.

Материалы: компьютер, проектор, презентация, плакат с изображением дома, стикеры разных цветов; песня на начало проведения собрания «Погода в доме»; для демонстрации притчи: прозрачный сосуд, кусочки сахара(камни), мелкие шарики(галька), манная крупа(песок)

Для работы в группах: ручки, листы бумаги, бумага с липким краем разных цветов.

Ожидаемый результат:

- ✓ создание условий для более тесных взаимоотношений родителей и детей;
- ✓ оказание позитивного влияния на воспитание своих детей.

Предварительная работа:

- ✓ нарисовать рисунок дома (схематично),
- ✓ создание медиа презентации «Всё начинается с семьи»,
- ✓ разработка плана-конспекта родительского собрания,
- ✓ подобрать и раздать учащимся стихотворения о семье (возможно прочтение наизусть или выразительное чтение)

Форма проведения: круглый стол с элементами игры, практикум (разбор жизненных ситуаций).

Сроки реализации практики: сентябрь 2023 года, ориентировочно занимает 40-50 минут

Механизмы реализации: снятие эмоционального напряжения родителей (*родительские собрания для родителей – это стресс для них: что будут говорить, как реагировать, поэтому форма проведения «круглого» стола позволяет снять такое напряжение, чувствовать себя более раскованно*);

создание условий для более тесного сотрудничества учитель-родитель-ребенок.

Кадровое обеспечение: классный руководитель

Использование различных ресурсов: ИКТ-технологии, общение, работа в группах

Достигнутые результаты: думаю, что главной оценкой такого собрания стали отзывы в сети ВК.

КЛАССное собрание с КЛАССным руководителем!
Бывает, что я не только провожу родительские собрания, но и участвую в них. (Просто я мама))
Считаю, что на каждом собрании должна быть образовательная составляющая. Ну а если это собрание вместе с детьми, совсем замечательно!
В субботу наш классный руководитель Татьяна Анатольевна провела собрание "Всё начинается с семьи!". Наши дети уже восьмиклассники. Возраст непростой, но интересный. С ними, такими свободолюбивыми и креативными, мы обсудили взаимоотношения отцов и детей. Вместе "построили дом", в котором царят любовь, уважение и комфорт.
Рассмотрели семейные ценности и проблемные ситуации. Дети узнавали себя в некоторых из них)) ну и родители тоже понимали, что все истории реалистичны, и, конечно, делали выводы)))
В конце собрания Татьяна Анатольевна вручила родителям памятку "10 заповедей родительства"
[#МАОУСОШ22](#)



Ход родительского собрания.

Собрание проходит в классной комнате учащихся. Родители и учащиеся рассаживаются за «круглым» столом. Звучит песня Л.Долиной «Погода в доме».

I. Вступительная часть.

Классный руководитель:

Добрый день, уважаемые родители и учащиеся!

Семья в жизни человека -это главное. Но давайте посмотрим, что нас окружает и какие ценности человек ставит во главе своей жизни.

Обратите внимание у меня в руках прозрачный сосуд, это обычная стеклянная банка. Я заполняю её кусочками сахара. *(все слова сопровождаю действием и комментирую)*

-Полна ли банка? (ответы присутствующих)

-А теперь добавлю мелких камешков.

- А теперь вся ли она заполнена? (ответы присутствующих).

-Хорошо, я постараюсь заполнить её и добавлю манной крупы. Вот теперь она заполнена.

- А теперь давайте разберём. Прозрачный сосуд – это семья. Мы живём в обществе, нас знают соседи, друзья, знакомые. Они приходят к нам в гости, мы бываем у них. Таким образом, наша семья, как и другие семьи, всегда на виду. Кусочки сахара – олицетворяют здоровье, счастье – все те вещи, которые делают нашу жизнь полной. Мелкие камешки- это вещи, которые делают нашу жизнь комфортной – работа, дом, машина. И наконец, манная крупа – это материя, которая действительно не имеет никакого значения (это могут быть ссоры, обиды, разногласия). Но если вы изначально поместите в банку манную крупу, тогда не останется места для сахара и мелких камешков. Соответственно, загромождая вашу жизнь ничего не значащими вещами, вы не оставляете места для чего-то действительно ценного и важного.

Самое ценное и дорогое, что есть у человека – это семья.

Воспитание маленького человека, патриота и гражданина нашей страны во многом определяет семья. Именно перед ней стоит задача – воспитать хорошего человека. Семья является традиционно главным институтом воспитания. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. И наш разговор посвящен ценностям семьи.

Чтение стихотворения подготовленным учеником

Семья

Семья — источник радости и
счастья,
Любви неиссякаемый родник.
И в ясную погоду, и в ненастье
Хранит семья и ценит жизни миг.

Семья — оплот и сила государства,
Хранящая традиции веков.
В семье ребёнок — главное
богатство,
Луч света, как маяк для моряков.

Лучи растут, становятся всё ярче
И люди жадно тянутся на свет.
Душа семьи становится богаче,
Когда царят любовь в ней да совет.

Когда царит взаимопониманье,
Тогда весь мир лежит у ваших ног.

Любовь в семье — основа
Мирозданья.
Так пусть хранит все наши семьи
Бог!

(Л. Гайкевич)

-Спасибо, ребята.

Практическое занятие:

Мы сегодня с вами большая семья. Но каждый из нас индивидуален. Давайте это проверим. У вас на столах лежат листки бумаги. Возьмите их в руки, закройте глаза и выполняйте, то, что я вам буду говорить.

Задание:

1. Сложите лист пополам.
2. Сложенный лист еще раз пополам.
3. Оторвите верхний правый угол
4. Оторвите нижний правый угол.
5. Откройте глаза.

Уважаемые родители, покажите, что у вас получилось. Все «бумажные творения» не похожи, хотя вы все выполняли одинаковые задания. **Вывод:** бумажные узоры отличаются друг от друга, так и мы с вами не похожи друг на друга. У нас разные характеры, взгляды на жизнь, однако, есть то, что нас объединяет – наши дети.

-Дети, покажите свои узоры. *(показывают узоры)*

Дети тоже не похожи друг на друга. Семья - это не просто родственники, живущие рядом. Это близкие люди, которые сплочены эмоциями, интересами, отношением к жизни.

- Что семья может дать ребенку? *(ответы присутствующих)*

-В чем её психологическая сила?

Дом и предки играют решающую роль в становлении психики ребёнка. Потому сила любви к своему Дому особым светом освещает подлинно счастливое детство.

А дом заставленный хорошим, - еще не дом.

И даже люстра над столом, - еще не дом.

И окно с живым цветом - еще не дом.

Когда вечерняя сгустится темнота,

Так эта истина понятна и проста-

Что от ладоней до окна заполнен дом твоим теплом.

Что может быть важнее комфортного Дома, где тебя поймут, почувствуют, поддержат? Как же выстроить такой Дом? С чего начать?

Давайте попытаемся построить такой дом. На стикерах запишите как можно больше слов, которые у вас ассоциируются со словом «дом», «семья».

(на выполнение задания 5 минут: заполнение стикеров и прикрепление их на макет дома)

Вот мы и построили с вами настоящий уютный дом, в котором вместе с вашей семьёй живут...*(зачитываются стикеры, одинаковые крепятся вместе.)* Посмотрите, как много у нас с вами общего: **любовь, понимание, доброта, нежность, доверие.**

Я думаю, что все вы согласитесь с тем, что самым светлым и уютным будет дом, **наполненный детским смехом.** Вот мы и подошли к самому дорогому, что есть у нас в жизни, к нашим детям, к их бедам и их радостям.

Над нашим домом светит яркое солнышко, его лучи :Добро, Любовь, Взаимопонимание, Уважение стараются не пропустить в обитель Ссору и Ревность, Злость и Ненависть. Но вот случайно через маленькую дырочку просочился в наш Дом Конфликт. Что делать? Как быть? *(на макете дома при рассказе маркером дорисовываются лучи, черным цветом выделяется Конфликт)*

Дать возможность ответить детям на вопрос «Как справляются с конфликтами в вашей семье?»

Если учесть, что близкие люди лучше, чем кто-либо, знают о слабых и сильных сторонах друг друга, не так уж трудно предвидеть, как переживает каждый из них тот или иной конфликт, неприятности, радостные события, что взволнует кого, а что оставит равнодушным. И когда все члены семьи осознают необходимость учитывать все это в своих повседневных отношениях, можно быть уверенным: семейный климат потеплеет.

Значит, секрет психологического благополучия в семье – в чутком, уважительном, отзывчивом общении.

Семья – это не просто общение, совместные праздники, но и традиции.

- Ребята, назовите, какие традиции есть в вашей семье? *(уборка дома, подготовка к праздникам, украшение комнаты..)*

Традиции обогащают жизнь семьи, сближают родителей и детей. **Чем больше в семье хороших традиций, тем ярче ее жизнь, тем она дружнее.**

Давайте добавим традиции вашей семьи на наш макет дома. *(дополнить дом стикерами)*

Стихотворение читает заранее подготовленный ученик

Дом	Это не стены, не окно,
Дом, как известно всем давно, —	Это не стулья со столом:

Это не дом.
Дом — это то, куда готов
Ты возвращаться вновь и вновь,
Яростным, добрым, нежным, злым,
Еле живым.

Дом — это там, где вас поймут,
Там, где надеются и ждут,
Где ты забудешь о плохом, —
Это твой дом.
(Е. Куменко)

-А теперь давайте разберем несколько жизненных ситуаций. (*Предлагаю сформировать две «смешанные» группы - дети и взрослые*)

1. В автобусе одно место у окна занимает мальчик, рядом с ним сидит отец. На остановке входит женщина. Сесть некуда, и она останавливается возле отца с сыном.

Вопросы:

- ✓ Как дальше может развиваться ситуация?
- ✓ Кто должен уступить место?
- ✓ Как вы учите своих детей вести себя в транспорте?

2. Семья Гавриловых недавно переехала в другой город из-за работы отца. 13-летней Полине было непросто расставаться со школьными друзьями, но ей пришлось принять эту ситуацию и смириться, хотя она до сих пор немного обижена на родителей и при каждом удобном случае не забывает напомнить им про это. Чтобы смягчить ситуацию, родители недавно подарили ей новый дорогой телефон и многое стали разрешать. Полине в целом удалось встроиться в новый школьный коллектив и найти общий язык с учителями. Но в последнее время отношения между ней и мамой стали напряженными. Учеба у Полины стала хромать, посыпались двойки и замечания учителей, она все больше уходит с головой в общение с подругами по телефону вместо того, чтобы исправлять оценки, вообще перестала помогать по дому и периодически игнорирует просьбы родителей. После очередного напоминания мамы, что она должна была прибраться в своей комнате еще 3 дня назад, Полина грубо ответила: «Ну что ты пристала с этой комнатой? Я никому ничего не должна, мне сейчас некогда, потом уберусь. Никто же не умер, от того, что она не убрана. Меня лично вообще все устраивает». А маму совсем не устраивает такое поведение дочери, и она решила поговорить с ней об этом.

(каждой команде предлагается разобрать, обыграть ситуацию и дать ответ) Время на подготовку 5 минут.

Обсуждение. Что получилось? Какие ценности нужно ставить во главу? Чем можно помочь детям? Как объяснить?

В каждой семье может возникнуть разногласие, недопонимание, эмоциональный всплеск. Давайте попробуем на маленьких облачках написать ошибки, которые мы совершаем.

Дети пишут, какие, на их взгляд, допускаются ошибки в воспитании. Родители – свои.. (По истечении времени представитель группы докладывает о работе, вывешивая «облачка» на доску. После информации всех групп, выделяются и обсуждаются общие ошибки.)

Современные педагоги выделили 10 основных **ошибок** в воспитании.

- 1.Обещание больше любить.
- 2.Слишком мало ласки. «Поцелуй и прочие нежности не так уж важны для ребёнка».
- 3.Безразличие. «Делай что хочешь, мне всё равно».
- 4.Слишком много строгостей «Ты должен делать то, что я тебе сказала, так как я в доме главная».
- 5.Детей надо баловать «Пожалуй я сделаю это сама, моему малышу это не по силам».
- 6.Навязанная роль
7. «Больше денег – лучше воспитание».
- 8.Наполеоновские планы «Мой ребёнок будет заниматься теннисом, музыкой, танцами, спортом. Я не позволю ему упустить свой шанс».
- 9.Наше настроение « Можно или нет? Всё зависит от настроения».
- 10.Слишком мало времени для воспитания ребёнка. «К сожалению у меня совсем нет времени для тебя»

Формирование чувств ребенка начинается в семье. Все его переживания, реакции с первых лет жизни связаны с самыми близкими ему людьми – матерью, отцом, членами семьи. От них, взрослых людей, во многом зависит развитие эмоциональности ребенка, его умения владеть собой и правильно реагировать на окружающую среду. Старайтесь, чтобы не было раздражительности, бестактности, невежливости. Улыбка, юмор, хорошее настроение, участливость – все это рождает ответные чувства симпатии, доброты, тепла и любви.

- Помните, что Семья – это храм любви. Дети – это счастье.
- Не забывайте, что Разумная любовь родителей освещает жизненный путь ребенка.
- Знайте, что счастье отцовства и материнства не манна небесная, оно не приходит праздничным гостем. Сложность этого труда состоит в том, что он представляет собой слияние разума и чувств, мудрости и любви.

А ребята, надеюсь, сегодня поймут, что самое дорогое, что есть в жизни – это семья. Надо соблюдать и уважать традиции семьи, быть мудрыми и честными, добрыми и вежливыми.

Наверное, все из вас знают, что голубь – это символ мира и любви. Я вам раздам белых голубей, где вы, родители, должны ответить на вопрос: **Какими вы бы хотели видеть своих детей.** (*Прикрепить к дому. Обсудить.*)

И я желаю вам всем, чтобы в ваших семьях всегда царил мир и любовь.

- В итоге нашего разговора мне хочется подарить Вам, уважаемые родители,

10 ЗАПОВЕДЕЙ РОДИТЕЛЬСТВА:

1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты или – как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.
2. Признавайте свои ошибки, просите прощения за неправильные действия и поступки, будьте справедливыми в оценке себя и других.
3. Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него делаешь: ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот – третьему: это необратимый закон благодарности.
4. Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб, ибо что посеешь, то и взойдет.
5. Не относись к его проблемам свысока: тяжесть жизни дана каждому по силам, и будь уверен, ему его тяжела не меньше, чем тебе твоя. А может, и больше.
6. Не унижай!
7. Не мучь себя, если не можешь чего-то сделать для своего ребенка, мучь – если можешь – и не делаешь.
8. Умейте говорить со своим ребёнком так, как Вам хотелось, чтобы говорили с Вами, проявляя мягкость, исключая назидательность, грубость и хамство.
9. Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотела бы, чтобы другие сделали твоему.
10. Люби своего ребенка любым: неталантливым, неудачным, взрослым. Общаясь с ним, радуйся, потому что ребенок – это праздник, который пока с тобой.

Посмотрите, какой у нас с вами получился дом. В нем царит взаимоуважение, честность, любовь...

Давайте семейные ценности чтить,
Давайте всегда своих близких любить,
Ведь только в семье мы поддержку найдем,
Пусть будет всегда полной чашей наш дом!

Пусть дети и взрослые помнят всегда –
Семья – это главное! Через года
Сумеем мы счастье своё пронести,
Пусть только лучшее ждет впереди!

Каждому из вас в вашем доме я желаю мира, тепла и душевного спокойствия.

Спасибо за внимание.

Список литературы:

1. Азаров Ю. П. «Семейная педагогика» М.: 1994.
2. "Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи России: комплексное решение проблемы" М.: "Планета2000", 2002.
3. Интернет - ресурсы Педагогический опыт классных руководителей
4. Макаренко А. С. Книга для родителей: Соч., Т. 4. М., 1951.
5. Якубовская Е. И. Традиционный народный праздник как средство приобщения детей к культурному опыту родного народа // Педагогика культуры. 2005. № 3/4.