

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22
ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА
(МАОУ СОШ №22 Г. ЮЖНО-САХАЛИНСКА)**

Утверждено
приказом директора школы
от 16.04.2024 №115-ОД

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 22 города Южно-Сахалинска
(МАОУ СОШ №22 г. Южно-Сахалинска)**

за 2023 год

город Южно-Сахалинск
2024 год

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности	3
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности.....	5
Раздел 3. Оценка системы управления	8
Раздел 4. Оценка содержание и качества подготовки обучающихся	12
Раздел 5. Оценка организации учебного процесса.....	20
Раздел 6. Оценка востребованности выпускников	24
Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения	25
Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	31
Раздел 9. Оценка материально-технической базы.....	32
Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	37
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ.....	67

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 города Южно-Сахалинска
Учредитель образовательной организации	Городской округ «Город Южно-Сахалинск». Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Южно-Сахалинска в лице Департамента образования администрации города Южно-Сахалинска
Юридический и фактический адрес образовательной организации	693013, Российская Федерация, Сахалинская область, город Южно-Сахалинск, улица Пуркаева М.А., 78А
Телефон	8(4242)23-63-87, 8(4242)23-63-67, 8(4242)75-07-22
Факс	8(4242)23-63-87
Электронный адрес	yusgo.mbousosh.22@sakhalin.gov.ru
Официальный сайт	https://school22.yuzhno-sakh.ru
Дата создания	1987 год
Лицензия	65Л01 № 0000180 на право ведения образовательной деятельности выдано Министерством образования Сахалинской области, регистрационный № 17-Ш от 7апреля 2015 года. МБОУ СОШ №22 г. Южно-Сахалинска имеет право осуществления следующих уровней образования: - основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет; - среднего общего образования с нормативным сроком освоения 2 года; - дополнительным образованием с нормативным сроком освоения 1 год.
Свидетельство о государственной аккредитации	65Л01 №0000070, регистрационный №17-Ш от 15 апреля 2015 года, выдано Министерством образования Сахалинской области
Инновационная деятельность	нет

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №22 г. Южно-Сахалинска является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, социально адаптированной к окружающей среде.

Реализуются современные педагогические и информационные технологии как условие развития личностных качеств и ключевых компетенций учащихся, реализуется программа проектной и исследовательской деятельности, осуществляется предпрофильная подготовка, многопрофильное обучение с изучением предметов на углубленном уровне, предоставление учащимся возможности формирования индивидуальных учебных планов.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ №22 г. Южно-Сахалинска (далее – школа) организует образовательную деятельность в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ №22 г. Южно-Сахалинска приступила к реализации основных образовательных программ (ООП) всех уровней образования в соответствии с федеральными образовательными программами (ФОП). Школа разработала и приняла на педагогическом совете 23.08.2023 (протокол №1) основные общеобразовательные программы – образовательная программа основного общего образования и образовательная программа среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 ООП, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

– для 5–7 классов – ОП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

– для 8-9 классов – ОП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

– для 10 классов – ОП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

– для 11 классов – ОП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для внедрения ФОП ООО и ФОП СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ОП ООО и ОП СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО и ФОП СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

– для ОП ООО: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

– для ОП СОО: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

– программы формирования/развития универсальных учебных действий у учащихся;

– федеральные рабочие программы воспитания.

С 01 января 2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01 марта 2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Учебный план основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), учебный план среднего общего образования ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной учебной недели для 5-11 классов.

Раздел 3. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, к компетенции которого относится осуществление руководства её деятельностью.

Директор осуществляет руководство деятельностью школы в соответствии с законодательством РФ и Уставом, несет ответственность за деятельность школы.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет;
- Управляющий совет.
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Наименование органа управления	Функции
Наблюдательный совет	Рассматривает: <ul style="list-style-type: none">– предложения Учредителя или директора школы о внесении изменений в Устав;– проект плана финансово-хозяйственной деятельности школы;– по представлению директора проектов отчетов о деятельности школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности;– предложения директора о совершении сделок по распоряжению имуществом;– вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности школы.
Общее собрание работников	Решает следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none">– принятие программы развития;– принятие ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;– разработка и принятие Коллективного договора;– разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка;– избрание кандидатур от трудового коллектива в Управляющий совет;– создание постоянных или временных комиссий по различным направлениям работы, определение их полномочий;– рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками;

	<ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников; – принимает решение о социальной поддержке работников; – принимает критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение о системе оплаты труда работников; – согласование кандидатур для награждения государственными, ведомственными, отраслевыми наградами; – обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины, дает рекомендации по ее укреплению; – заслушивание отчета председателя профсоюзного комитета о работе, проделанной профсоюзным комитетом в течение учебного года; – образование комиссии по трудовым спорам; – содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; – поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности.
Педагогический совет	Является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. Создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития школы; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Совет родителей	Действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и школы.
Совет старшеклассников	Объединение ученического самоуправления. Основная цель – привлечение школьников школы к сотворчеству, сотрудничеству, соуправлению с педагогическим коллективом.

В школе функционирует методическая служба, которая осуществляет сопровождение системы методической работы, организует и проводит комплекс мероприятий, направленных на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогических работников.

Цель методической службы – обеспечение условий для эффективной организации образовательной деятельности на основе непрерывного профессионального развития и повышения профессионального мастерства педагогических работников в целях достижения положительных результатов обучения и воспитания обучающихся.

Основными элементами структуры методической службы являются:

- педагогический совет;
- методический совет;
- методические объединения.

Основные направления деятельности методической службы и формы методической работы определяет методический совет.

Постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности, в том числе методической работы является педагогический совет.

Методические объединения учителей осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической, инновационной, внеклассной работы. Цель деятельности методического объединения – непрерывное повышение квалификации педагогов Школы через создание единого методического пространства.

В 2023 году созданы следующие методические объединения учителей по предметным областям/предметам:

- методическое объединение учителей математики;
- методическое объединение учителей информатики и технологии;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей естественно-научных предметов (биология, химия, география, физика);
- методическое объединение учителей гуманитарных предметов и искусства (история, обществознание, право, ОДНКНР, изобразительное искусство, музыка);
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- методическое объединение классных руководителей.

В школе организовано наставничество – разновидность индивидуальной работы с молодыми учителями, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательном учреждении или имеющие трудовой стаж не более 3 лет и вновь прибывшими учителями. Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также имеющих знаний в области предметной специализации и методики преподавания. В 2023 году назначено 12 наставников из числа опытных педагогов школы для 16 молодых специалистов.

Рабочие (творческие) группы объединяют педагогов, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по заявленной тематике и с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы.

В 2023 году школа продолжает реализовывать проект «Школа Минпросвещения». Главная цель проекта «Школа Министерства просвещения России» – создание равных условий для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждого школьника независимо от социальных и экономических факторов, его места проживания, достатка семьи, укомплектованности образовательной организации, её материальной обеспеченности. В школе создана рабочая группа для реализации задач педагогического коллектива по реализации направлений проекта «Школа Минпросвещения». В ноябре 2023 года была проведена самодиагностика. Уровень по результатам - средний.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей (законных представителей), общественности, учащихся.

В школе действует профессиональный союз работников.

Раздел 4. Оценка содержание и качества подготовки обучающихся

Виды реализуемых основных общеобразовательных программ:

- образовательная программа основного общего образования (ОП ООО), срок реализации 5 лет;
- образовательная программа среднего общего образования (ОП СОО), срок реализации 2 года;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования (АОП ООО), срок реализации 5 лет;
- адаптированная образовательная программа среднего общего образования (АОП СОО), срок реализации 2 года;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Численность учащихся:

Учащиеся, осваивающих ООП ООО (5-9 классы)	1147 чел.
Учащиеся, осваивающих ООП СОО (10-11 классы)	247 чел.
Учащиеся, осваивающих АОП ООО (5-9 классы)	25 чел.
Учащиеся, осваивающих АОП УО(ИН) (5-9 классы)	3 чел.
Учащиеся, осваивающих АОП СОО (10-11 классы)	1 чел.

Направленность программ дополнительного образования:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая;
- естественнонаучная.

Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждому направлению:

- художественное – 42;
- социально-гуманитарное – 644;
- физкультурно-спортивное – 133;
- техническое – 10;
- естественнонаучное – 18.

Реализации индивидуальных учебных планов в соответствии с государственной политикой РФ в части предоставления обучающимся права на выбор образовательной траектории с учетом их образовательных потребностей и интересов.

Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся – 81.

Обучение по индивидуальному учебному плану в 2023 году организовано для учащихся:

- обучающихся на дому;
- осваивающих профильные учебные планы (учебные планы профиля);
- осваивающих программы коррекционной работы при инклюзии (по адаптированным образовательным программам);
- осваивающих ФГОС для обучающихся с ОВЗ, в том числе в рамках коррекционно-развивающей области.

В 2023-2024 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план технологического профиля (на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Математика», «Физика», «Информатика»), естественно-научного профиля (на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Математика», «Химия», «Биология»), универсального профиля (на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Об.

4.1. Результаты промежуточной аттестации

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся:

Классы	Успевают на «4» и «5»			
	2022 год		2023 год	
	Чел.	%	Чел.	%
5 классы	122	49 %	118	46 %
6 классы	90	40 %	103	46 %
7 классы	56	29 %	64	28 %
8 классы	42	24 %	55	28 %
9 классы	40	22%	41	23 %
ИТОГО: 5 – 9 классы	340	34 %	381	36 %
10 классы	42	32 %	36	26 %
11 классы	20	23 %	41	33 %
ИТОГО: 10 – 11 классы	62	29 %	77	29 %
ИТОГО по школе	402	33%	458	34 %

Качество знаний учащихся по сравнению с прошлым годом фактически не изменилось.

Средний процент качества отмечается в 5 - 9 классах, и низкий процент качества в 10, 11 классах – ниже 30 % (анализ показателей таблицы).

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) проводилась в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и (или) в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

Успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам: русскому языку и математике (далее – обязательные учебные предметы), а также экзаменов по выбору участника ГИА-9 по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский) информатика и ИКТ является условием получения аттестата об основном общем образовании. Для участников с ограниченными возможностями здоровья, участников детей-инвалидов и инвалидов ГИА-9 по их желанию проводились только по обязательным учебным предметам.

	Кол-во (чел.)
Общее количество выпускников	176
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	175
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	182
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	169

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023, 15.03.2023, 15.05.2023 г. в МАОУ СОШ №22 г. Южно-Сахалинска в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 175 обучающихся (100%), 175 участник получил «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдавали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Успеваемость по основным предметам (математике и русскому языку) составляет:

- 98,85%- по русскому языку;
- 98,85% - по математике.

Качество знаний соответственно 45,7% и 37%.

Аттестаты об основном общем образовании выпускники получили на основании приказа Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. N 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

В 2023 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку, успешное прохождение государственной итоговой аттестации по 4 предметам.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации 11 классов

В 2023 году выпускники сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Одним из условий допуска к ГИА был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено в декабре 2022 года. По результатам проверки все обучающиеся 11-х классов получили «зачет».

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА 2023 года в основной период с 26 мая по 1 июля.

Основанием получения аттестата о среднем общем образовании в 2023 году, являлось успешная сдача двух обязательных экзаменов – русского языка и математики базового или профильного уровня.

Получили аттестат о среднем общем образовании – 123 чел.

Получили справку об обучении в школе – 2 чел

Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием – 1 чел.

Предмет	Число экзаменирующихся		Средний тестовый балл		Число экзаменуемых, набравших от 61 до 79 баллов		Число экзаменуемых, набравших от 80 до 100 баллов включительно		Число выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количество баллов	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
					чел. %	чел. %	чел. %	чел. %	чел. %	чел. %
Русский язык	86	125	61	64	38 44 %	57 46 %	6 10 %	19 15 %	0	0
Литература	10	17	39	45	1 6 %	4 24 %	0	0	4 40 %	1 7 %
Английский язык	21	27	60	50	7 33 %	6 22 %	4 19 %	2 7 %	0	3 11%
Математика (профильная)	35	52	49	41	9 26 %	12 23 %	1 3 %	1 2 %	2 6 %	2 4 %
Математика (базовая)	49	73	4	4	-	-	-	-	-	2 3 %
Информатика и ИКТ	14	32	44	43	1 7%	4 13 %	1 7 %	1 3 %	6 43 %	9 28 %
История	15	15	32	32	1 7 %	2 12 %	1 7 %	0	2 14 %	9 60 %
Обществознание	46	46	47	42	10 22 %	3 7 %	1 3 %	0	22 48 %	25 54 %
Физика	15	17	48	45	3 20 %	1 6	0	0	2 7 %	2 12 %
География	6	10	42	36	0	1 1 %	0	0	2 33 %	4 4 %
Химия	8	12	27	36	0	0	0	0	6	3

									75 %	25 %
Биология	10	25	45	41	1 10 %	3 12%	0	1 4 %	1 10 %	11 44 %

Повысился средний тестовый балл по сравнению с прошлым годом по литературе, русскому языку, информатике, химии, однако увеличилось в процентном соотношении количество выпускников, не преодолевших проходной балл по таким предметам как, обществознание, биология, физика, история. По математике профильного уровня, в основной период из 72 человек не прошли минимальный порог 28 человек, из них пересдавали в резервные сроки (26 июня) 12 человек, из них 2 выпускника не набрали проходной балл (27 баллов). По математике базового уровня сдавали в основной период 53 человека, из них не набрали минимальный балл – 3 человека. В дополнительный срок (5 сентября) пересдавали математику базового уровня – 23 человека, из них не сдали 2 человека, 1 из них не явился на экзамен, в связи с выездом за пределы Сахалинской области.

4.4. Результаты всероссийской олимпиады школьников

	Школьный		Муниципальный		Региональный	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Количество участников (чел./%)	320/24 %	354/27 %	54/4 %	48/4 %	6/1 %	4/11%
Количество победителей и призёров (чел./%)	192/14 %	184/14 %	12/1 %	13/1 %	1/0,1 %	1/0,1%

4.5. Результаты участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах

Название мероприятия (смотр, конкурс, олимпиада)	Количество участников		Количество победителей и призёров		Уровень
	чел.	%	чел.	%	
Образовательный форум для обучающихся химико-биологических (медицинских) классов образовательных организаций Сахалинской области	5	0,35	-	-	Региональный
Олимпиада Учи.ру по математике, русскому языку, окружающий мир	35	2,6	12	0,84	Всероссийский
Отборочный этап Всероссийского Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Сахалинской области	1	0,07	1	0,07	Региональный
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества	17	0,98	16	1,12	Всероссийский
Первый (отборочный) этап Национальной олимпиады о анализе данных DANO	1	0,07	-	-	Всероссийский
Фестиваль карт «InfoGeo»	1	0,07	1	0,07	Региональный
Чемпионат по профессиональному мастерству «профессионалы» и Чемпионат высоко-	1	0,07	1	0,07	Региональный

ких технологий-2023 в Сахалинской области					
Интеллектуальный соревнования «Россия, которую мы знаем»	14	0,98	7	0,47	Муниципальный
Конкурс агитбригад «Поколение выбирает»	6	0,42	6	0,42	Муниципальный
Международная зимняя школа «Диалог с Азией»	4	0,28	-	-	Региональный
Всероссийский конкурс «Палитра ремесел»	1	0,07	1	0,07	Муниципальный
Всероссийский конкурс «Палитра ремесел»	1	0,07	-	-	Региональный
Открытый фестиваль школьных и молодежных театров	6	0,42	6	0,42	Региональный
Открытый чемпионат школьников «Образовательное расшколавание»	38	2,67	14	0,98	Муниципальный
Олимпиада СахГУ для школьников	52	3,65	5	0,35	Региональный
Всероссийский фестиваль нравственно-патриотического кино и видеотворчества «Добрыня»	5	0,35	5	0,35	Всероссийский
Региональная специализированная (профильная) смена РДДМ «Большая перемена»	2	0,14	2	0,14	Региональный
Международный исторический диктант «Диктант Победы»	42	3,00	0	0	Международный
Всероссийская интеллектуальная игра о достижениях России XXI века	10	0,7	-	-	Всероссийский
Муниципальный этап областного фестиваля-конкурса художественного слова и патриотической песни «Виктория»	1	0,07	-	-	Муниципальный
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	25	1,75	25	1,75	Муниципальный
Конкурс «Чеховиана»	23	1,61	14	0,98	Региональный
Городской конкурс социальных видеороликов «Защити свои персональные данные»	1	0,07	-	-	Муниципальный
X лингвистический фестиваль	13	0,91	5	0,35	Муниципальный
Первый этап олимпиады Всероссийского проекта «Символы России. Русский язык: история письменности»	7	0,49	-	-	Региональный
Проект по ранней профориентации школьников 6-11-х классов «Билет в будущее»	96	7,00	-	-	Всероссийский
Городской конгресс школьников по борьбе с курением и наркоманией	3	0,21	1	0,07	Муниципальный
Конкурс научно-исследовательской и проектной деятельности «Старт в будущее»	1	0,07	1	0,07	Региональный
Олимпиада в сфере информационных технологий в формате Хакатон	8	0,56	5		Региональный
Международный медицинский карьерный форум студенческих отрядов «Труд крут»	2	0,14	-	-	Международный
Областная читательская конференция школьников «Дети и детство на страницах художественных произведений»	3	0,21	1	0,07	Региональный
XXI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	1	0,07	1	0,07	Международный
Всероссийский творческий конкурс «Сказки	1	0,07	1	0,07	Всероссийский

родного края»					
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мои лучшие каникулы»	1	0,07	1	0,07	Всероссийский
XIV Всероссийский интеллектуальный конкурс «Самое синее море»	13	0,91	13	0,91	Всероссийский
Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы-2023»	13	0,91	-	-	Всероссийский
Муниципальный конкурс исследовательской и проектной деятельности «Шаг в будущее»	2	0,14	2	0,14	Муниципальный
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3	0,21	-	-	Региональный
Чемпионат по управлению большими данными «Первые в цифре»	16	1,12	2	0,14	Региональный
VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1	0,07	1	0,07	Региональный
Творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	1	0,07	-	-	Всероссийский
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	3	0,21	1	0,07	Всероссийский
XXXI Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	1	0,07	1	0,07	Всероссийский
XV ежегодная научно-практическая конференция школьников сахалинской области «Войдите в волшебные двери»	1	0,07	1	0,07	Региональный
Турнир по баскетболу 3Х3 среди юношей и девушек до 16 лет общеобразовательных организаций города Южно-Сахалинска	8	0,60	-	-	Муниципальный
Соревнования по волейболу среди девушек	8	0,60	-	-	Муниципальный
Соревнования по мини-футболу	8	0,56	8	0,56	Муниципальный
Легкоатлетическая эстафета на кубок Городской Думы	15	1,05	15	1,05	Муниципальный
Соревнования по волейболу среди команд обучающихся общеобразовательных организаций города Южно-Сахалинска	14	0,98	14	0,98	Муниципальный
интеллектуальная игра «Где восходит Солнце?»	9	0,63	-	-	Региональный
Акции:					
Акция «Месяц безопасного Интернета»	953	67	-	-	Всероссийский
Просветительская акция «Литературный диктант»	15	1,11	-	-	Международный
«Урок Цифры»	988	69,43	-	-	Всероссийский
«Телефон доверия»	230	17	-	-	Муниципальный
«Дети разные важны»	224	16,7	-	-	Муниципальный

«Внимание - дети!»	956	71,3	-	-	Муниципальный
«Спасибо»	50	3,73	-	-	Муниципальный
«СПИД- угроза человечеству!»	200	14,9	-	-	Муниципальный
Сохраним воду вместе!»	760	56,71	-	-	Всероссийский
«Цифровой диктант»	133	9,34	-	-	Всероссийский
Акция «Вместе ярче ».	487	36,34	-	-	Всероссийский
«Большой этнографический диктант»	33	2,31	-	-	Всероссийский
Ярмарка Добра	10	0,7	-	-	Муниципальный
Проект «Социальные экскурсии»	920	66,00	-	-	Региональный
«Диктант Победы»	123	8,64			

В 2023 году увеличилось количество проводимых мероприятий (конкурсов, смотров, фестивалей, соревнований) муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Мероприятия, направленные на профилактику беспризорности и правонарушений, патриотическое, экологическое, интеллектуальное, спортивное, художественно-эстетическое воспитание развивают детей разносторонне, позволяют выявлять у детей творческие способности и лидерские качества.

Раздел 5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Количество классов-комплектов – 44.

Продолжительность учебного года в 5-11 классах – 34 учебных недели.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 5-11 классов.

Занятия проводятся в две смены:

- 1 смена – 5, 9, 10, 11 классы;
- 2 смена – 6, 7, 8 классы.

Количество обучающихся, получающих образование:

- в очно-заочной форме – 4 чел.
- заочной форме – 20 чел.

количество обучающихся, осваивающих ООП на дому – 9 чел.

Образовательные программы, реализуемые в сетевой форме – элективный курс «Основы медицины» (11 класс) на базе ГБПОУ «Сахалинский базовый медицинский колледж».

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с нарушениями слуха;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с соматическими заболеваниями;
- дети с нарушением интеллекта (УО).

В 2023 году в образовательной организации получали образование 31 чел. обучающихся с ОВЗ (2,8%) и 4 ребенка-инвалида (по состоянию на 31.12.2023).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Таблица. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Наименование программы								
ЗПР7.1	1	3	3	4	5	-	-	16

Зрение	-	-	-	-	1	-	-	1
Слух	-	-	1	1	-	-	1	3
НОДА	-	1	2	2	1	-	-	6
УО (ИН) 1 вариант	2	-	-	1	-	-	-	3
Иные	-	1	-	-	1	-	-	2
Итого:	3	5	6	8	8	-	1	31
Дети-инвалиды	2	1	1	-	-	-	-	4
С ОВЗ на дому	1	2	2	2	-	-	-	7
Рекомендован социальный педагог	3	2	5	6	6	-	1	23
Рекомендован педагог-психолог	3	5	6	8	8	-	1	31
Рекомендован учитель – дефектолог	3	2	5	5	1	-	1	17
Рекомендован учитель - логопед	3	3	3	4	4	-	-	17

В школе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, обучающегося в общеобразовательном учреждении является обеспечение оптимального развития ребенка, успешная интеграция в социум.

Задачи психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, обучающегося в массовой школе:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- создание социально-педагогических условий для развития личности учащегося и его успешного обучения, помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- систематическое отслеживание статуса ребенка и динамика его психического развития в процессе школьного обучения;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов; обучение родителей психолого-педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемами и методами его воспитания и обучения в условиях семьи.

Организация психолого-педагогического сопровождения включает в себя:

1. Работу психолого-педагогического консилиума (ППК)
2. Выполнение рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)
3. Организацию педагогического взаимодействия
4. Организацию индивидуальных педагогических маршрутов
5. Оказание педагогической, психологической, логопедической помощи детям с ОВЗ.

Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) МОАУ СОШ №22 г. Южно-Сахалинска является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников с целью способствовать созданию оптимальных условий для обучения, развития, социализации и адаптации учащихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения учащихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся.

Состав ППк:

- председатель – заместитель руководителя;
- секретарь;
- заместитель председателя;
- педагог-психолог;
- учитель-дефектолог;
- учитель-логопед;
- социальный педагог;
- классные руководители (при необходимости);
- учителя-предметники (при необходимости).

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключено соглашение о взаимодействии с центром социального обслуживания населения Сахалинской области.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы. Педагог-психолог и другие специалисты провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантно-

сти, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации, провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Раздел 6. Оценка востребованности выпускников

Всего выпускников 9 классов	175
Получили аттестат об основном общем образовании	169
Получили аттестат об основном общем образовании особого образца	2
Получили свидетельство об обучении	0
Не получили аттестат об основном общем образовании	6
Продолжили обучение в 10 классах	118
Продолжили обучение в семейной форме	5
Поступили в учреждения СПО	46
Оставлены на повторный год обучения	6
Всего выпускников 11 классов	125
Получили аттестат о среднем общем образовании	123
Получили аттестат особого образца и медаль	1
Не получили аттестат о среднем общем образовании	2
Получили Знак отличия Сахалинской области «За особые успехи в учении»	1
Поступили в образовательные организации, в том числе:	105
- в учреждения ВО (ВУЗы)	70
- в учреждения СПО	35
Не обучаются	
Работают	17
Призваны в ряды вооруженных сил	0

Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают:

- руководящих работников – 7 чел.
- педагогических работников – 71 чел.,
в том числе:
 - учителей-предметников – 62 чел.,
 - социальные педагоги – 1 чел.,
 - педагоги-психологи – 2 чел.,
 - учитель-дефектолог – 1 чел.;
 - учитель-логопед – 1 чел.;
 - другие – 4 чел.;
 - учебно-вспомогательный персонал – 6 чел.

Сведения по профилю педагогических работников:

- высшее педагогическое образование – 60 чел.;
- среднее профессиональное образование – 4 чел.;
- среднее профессиональное образование педагогическое – 6 чел.

Имеют квалификационные категории:

- высшую – 24 чел. (31%);
- первую – 17 чел. (24%)

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагогических работника. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ СОШ №22 г. Южно-Сахалинска присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагогических работника.

По результатам аттестации 5 чел. установлена первая квалификационная категория, 5 чел. – высшая квалификационная категория.

В составе педагогического коллектива:

- награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ – 8 чел.;
- присвоено звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 12 чел.;
- присвоено звание «Отличник народного образования» – 2 чел.;
- награждены муниципальным знаком «Лучшему» - 8 чел.;
- награждены премией Городской Думы – 4 чел.;
- победители конкурса лучших учителей образовательных учреждений Сахалинской области в рамках ПНПО – 2 чел.;

– участники конкурсного отбора лучших учителей, получатели денежного поощрения за счет средств областного бюджета – 2 чел.

В 2023 году прошли повышение квалификации по следующим темам:

– административный состав:

Наименование программы	Кол-во чел.	Место прохождения повышения квалификации
«Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией»	1	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»	6	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

– педагогические работники:

Наименование программы	Кол-во чел.	Место прохождения повышения квалификации
«Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП»	1	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
«Развитие читательской грамотности обучающихся на уровне основного общего образования»	2	ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (география, биология, обществознание, история, английский язык, математика, литература, информатика, физика, химия)	28	ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича
«Психолого-педагогическая реабилитация воспитанников и обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»	1	ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	29	ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича
«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя»	1	ООО «Учи.ру»
«Современные методы и технологии в обучении иностранному языку»	2	ФГБУУ ВО «Сахалинский государственный университет»
«Основы работы с беспилотными летательными аппаратами: конструирование, программирование, пилотирование»	2	ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича
«Формирование и развитие межпредметных связей на уроках математики в основном и среднем общем образовании»	1	ООО «Дом знаний»
«Теория и практика профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	1	ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича
«Организация и сопровождение деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	1	ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича

«Методики и новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте ФГОС»	1	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	1	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
«Методические аспекты подготовки обучающихся к ГИА в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ (география, химия, биология)»	1	ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича
«Современные подходы к реализации основ начальной военной подготовки в общеобразовательных организациях»	2	ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича
«Школа современного учителя русского языка: достижения российской науки»	1	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	2	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
«Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023»	1	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки и кадров при Президиуме ФРО»
«Психолого-педагогическая реабилитация воспитанников и обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»	1	ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича
«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, осуществляющих классное руководство»	2	ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича
«Формирование предметных результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Физическая культура» на уроках с образовательно-тренировочной направленностью в условиях обновленных ФГОС»	1	ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в основной школе»	2	ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича
«Теоретические и методические аспекты решения задач для подготовки обучающихся к ЕГЭ по физике»	1	ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича
«Логопедия: Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями»	1	«Московская академия профессиональных компетенций»
«Совершенствование методических и предметных компетенций педагогов как основа современного образования»	5	АО «Академия «Просвещение»
«Разработка и решение учебно-методических кейсов по применению беспилотных летательных аппаратов в образовательном процессе»	1	ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича
«Технология проектной деятельности на уроке «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФОП ООО и ФОП СОО»	1	ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича

7 чел. прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации» (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) и вошли в состав предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации» (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ).

За 2023 год в качестве слушателей на семинарах и форумах в очной, заочной форме, дистанционно приняли участие в вебинарах и мастер-классах 33 педагогических работника по следующим темам: «Конкурсы профессионального мастерства как средство развития личного бренда педагога», «Особенности личностного развития детей с ОВЗ на разных возрастных этапах и их учёт в психолого-педагогическом сопровождении на уровне основного общего образования», «Школьный музей», «Технология подготовки обучающихся к выполнению заданий ВПР по английскому языку», «Развитие креативности у обучающихся на примере содержания учебного предмета «Физическая культура», «Совершенствование методики подготовки выпускников к итоговому сочинению», «Формирование и оценка читательской, математической и естественнонаучной грамотности на предметах естественно-математического цикла, географии, технологии, ОБЖ», «Обновленный федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: изменения в преподавании предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Формирование элементов функциональной грамотности на уроках биологии и во внеурочной деятельности», «Педагогическая этика», по подготовке и проверки ВПР, решение отдельных заданий ЕГЭ.

Учителя обществознания, математики, информатики, географии, технологии провели 23 онлайн-урока по финансовой грамотности в рамках проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности».

В школе ведётся работа по распространению собственного педагогического опыта, учителя принимают участие в семинарах, конкурсах, открытых уроках, выступают на конференциях, методических объединениях учителей города, в качестве экспертов:

Название мероприятия	Количество участников (чел.)
Эксперты по проверке развернутых заданий ЕГЭ и ОГЭ	7
Эксперт V Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	2
Презентация опыта работы в рамках городского методического объединения учителей	
Независимый эксперт по проверке всероссийских проверочных работ	1
IV Южно-Сахалинского образовательного форума «Образование – энергия будущего»	11
Всероссийская олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка»	5 чел. (4 чел. – призёры)

	регионального этапа)
Всероссийская олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT»	6 чел. (1 чел. победитель дистанционного этапа, 1 чел. призёр дистанционного этапа)
Всероссийская олимпиады для учителей физики «ДНК-науки»	
Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	2 команды (6 чел.) (призёры регионального этапа)
Марафон лучших практик в области классного руководства (кураторства) в 2023/2024 учебном году	1 чел. (диплом I степени)
Организация и проведение областной читательской конференции школьников «Дети и детство на страницах художественных произведений»	1 чел.
Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2023»	1 чел. (лауреат)
Организация работы международной научно-практической конференции «Шамовские чтения»	1 чел. (модератор)
Областной конкурс для руководителей образовательных организаций Сахалинской области	1 чел. (призёр в номинации «Руководитель образовательной организации»)
Слет «Команда первых: наставники»	1
Проведение мастер-класса на тему: «Межпредметная интеграция при формировании функциональной грамотности» в рамках городского методического объединения учителей изобразительного искусства и технологии	2 чел.
Проведение мастер-класса на тему: «Necklace beads – кольцо из бисера» в рамках городского методического объединения учителей технологии	1 чел.
Проведение мастер-класса «Использование компьютерных программ 3-D моделирования на примере программы Компас 3-D»	1 чел.
Проведение мастер-класса на тему: «Проектирование деятельности наставников» в рамках городского объединения наставников	2
Проведение Всероссийского правового диктанта для школьников и студентов колледжей	1 чел.
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	5
III Областная выставка-ярмарка декоративно-прикладного искусства «Рождественская ярмарка»	1
Региональный полуфинал Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования»	3
Муниципальная методическая конференция «Муниципальная методическая служба города Южно-Сахалинска: стратегия развития на 2023-2024 учебный год».	2 чел. (1 чел. – модератор)
Олимпиада управленческих команд «Школы Минпросвещения России» «Управленческое многоборье»	1 команда (6 чел.)

Муниципальная конференция «Функциональная грамотность: образовательные практики и методические решения»	2 чел.
Всероссийский технологический диктант	15 чел.
Региональный проект «Регион (острова) искусственного интеллекта»	1 чел.
Семинар «Наставничество как формат образования. От идеи к проекту»	1 чел.
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	23 чел.
Фестиваль семейного чтения «Книжный парк»	1
Областная летняя школа педагогов «Призма»	2
Международный исторический диктант «Диктант победы»	14
Члены жюри муниципального конкурса «Педагог года-2023»	4
1 Региональный образовательный форум «Вектор-2023»	1
Всероссийский педагогический форум-научно-методический семинар «2023 – год педагога и наставника в России. Вопросы воспитания»	1

В 2023 году продолжилась апробация учебного модуля «Информатика» (7, 8, 9 класс) с использованием сервиса Яндекс.Учебник. В апробации принимают участие 2 учителя информатики и учащиеся 7, 8, 9 классов.

В 2023 году школа награждена премией Городской Думы города Южно-Сахалинска «Школа одаренных детей»

Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) обладает фондом разнообразной литературы, которая предоставляется во временное пользование физическим и юридическим лицам с функциями сбора, аналитико-синтетической переработки и распространения информации, руководства образовательным процессом, формирования информационной культуры обучающихся и позволяет повысить эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса.

В Школе разработаны локальные нормативные акты:

- Положение о информационно-библиотечном центре.
- Порядок выдачи учебников и учебных пособий.
- Правила пользования информационно-библиотечным центром.

Объем книжного фонда	Общее количество, экз.
Объем библиотечного (книжного) фонда	43094
Из него:	
учебники	31487
Учебные пособия	1780
Художественная литература	9827

В информационно-библиотечном центре читальный зал совмещен с абонементом.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 11.

Количество посадочных мест, оснащенных компьютером с доступом в Интернет –

5.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 472.

Численность посетителей – 820.

В ИБЦ есть электронный каталог.

Фонд библиотеки соответствует ФГОС, учебники и учебные пособия, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников и учебных пособий. Количество учебников достаточно для освоения программы учебного предмета на каждого учащегося по каждому учебному предмету.

Фонд информации на цифровых носителях в школе составляет 287 экземпляров CD/DVD-дисков.

Оснащенность учебными пособиями достаточная.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Число оборудованных учебных кабинетов – 35 (общая площадь - 2053 кв. м.).

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 1,44 м²

Учебные кабинеты оборудованы 2-х местными и одноместными ученическими столами, стульями.

Мебель соответствует росто-возрастным характеристикам обучающихся.

- Спортивный зал – 1;
- Актный зал – 1;
- Центр молодежных инициатив (ЦМИ) – 1;
- Столовая и зал для приема пищи – 1;
- Учебные кабинеты – 35, в том числе:
 - информатики – 2;
 - физики – 2;
 - химии – 1;
 - биологии – 2;
 - географии – 2;
 - основы безопасности жизнедеятельности – 1;
 - иностранного языка – 3;
 - лингафонный – 2;
 - кабинет технологии – 2;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет стоматолога – 1;
- кабинет педагога-психолога – 2;

• спортивные сооружения: плоскостные спортивные сооружения: волейбольная площадка 24x15 м, баскетбольная площадка 26x14 м, площадка для минифутбола с резиновым покрытием 40x20 м, беговые дорожки: длина 150 м, ширина 4,8 м., площадка для настольного тенниса 4,4 x 23,2 м, 2 площадки для воркаута 12x6 м. и 15x9 м.;

• тренажерный зал, в котором находятся 17 тренажеров. Пропускная способность – 10 человек.

Для проведения уроков физической культуры имеется стандартный спортивный зал, который оснащён необходимым оборудованием и инвентарем:

- *гимнастика*: разновысокие брусья, перекладина, гимнастическое бревно, скамейки, скакалки, обручи;

- *спортивные игры (волейбол, баскетбол)*: мячи в требуемом количестве. Для игры в *футбол*: на улице на территории школы имеется футбольное поле, для бега – беговые дорожки, баскетбольное и волейбольное поля.

Количество:

- компьютеров – 114;
- ноутбуков – 88;
- планшетных компьютеров – 20;
- проекторов – 41;
- интерактивных досок – 37;
- принтеров – 2;
- МФУ – 63;

Инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность использования материально-технической базы школы общего назначения.

Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется:

- адаптационными приспособлениями (нанесены контрастные линии и установлены противоскользящие уголки);
- кнопка вызова с звуковым и световым сигналом подтверждения нажатия (расположена на входе в здание);
- вывеска со шрифтом Брайля;
- указатели путей движения
- мнемосхема
- вход оборудован электроподъемником.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

В здании школы оборудована специализированная туалетная комната.

Парковочные места для инвалидов около школы оборудованы одним машиноместом.

Питание в школе осуществляется в столовой (в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Столовая и буфет расположены на 1 этаже.

Организовано буфетное обслуживание и горячее питание.

Горячее питание предоставляется за счет средств социальной защиты – учащимся по программам социальной защиты, за счет средств родителей – все желающие.

Организованное питание осуществляется по отдельному графику.

- Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием – 1216 чел.
- Численность обучающихся, имеющих льготы по оплате питания – 286 чел.
- Численность обучающихся, получающих только завтраки – 710 чел.
- Численность обучающихся, получающих только горячие обеды – 589 чел.
- Численность обучающихся, получающих и завтраки, и обеды – 27 чел.

Все кабинеты школы объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет.

Количество учащихся обеспечены возможностью пользоваться Интернетом – 1423 чел. (100%).

В школе реализована АИС «Сетевой Город. Образование».

Целью обеспечения безопасности Школы является создание и поддержание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, исключение или минимизацию риска возможных неблагоприятных происшествий в ходе образовательного процесса, успешное выполнение образовательной организацией задач, возлагаемых на неё обществом и государством. Реализация задач осуществлялась в следующих направлениях:

1. Антитеррористическая защищенность образовательной организации, а именно:
 - контрольно-пропускной режим;
 - инженерно-техническое обеспечение безопасности;
 - учет национальных и религиозных факторов обучающихся детей переселенцев и трудовых мигрантов.
2. Защита от чрезвычайных ситуаций и организация мероприятий по гражданской обороне в образовательной организации, а именно:
 - защита от чрезвычайных ситуаций;
 - обеспечение пожарной безопасности;
 - обеспечение безопасности массовых мероприятий;
 - организация гражданской обороны.
3. Охрана труда в области обеспечения охраны труда персонала и обучающихся.
4. Безопасность детей на улицах и дорогах, в части профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2023 году проведена специальная оценка условий труда всех рабочих мест, разработана и актуализирована необходимая документация:

- Паспорт безопасности;
- Паспорт дорожной безопасности;
- Алгоритмы действий при возникновении террористической угрозы, а также информационного взаимодействия организации с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России.

Ежегодно заключается договор с частным охранным предприятием на физическую охрану. В течение 2023 года действовал договор на физическую охрану с ООО ЧОП «ИРБИС-Т», на 2024 год заключен договор с ООО ОА «Русич-2005». Охрана Школы осуществляется круглосуточно, 2 охранника в дневное и 1 в ночное время. Здание школы по всему периметру оборудовано внешним и внутренним видеонаблюдением (75 камер).

В учреждении установлена система контроля и управления доступом обучающихся, сотрудников и посетителей (СКУД), позволяющая контролировать доступ в образовательное учреждение и территорию посредством индивидуальных бесконтактных электронных карт. Система обеспечивает сбор информации о посещаемости обучающихся и контроль рабочего времени сотрудников. Все входные в здание школы двери оснащены электромагнитными замками, что обеспечивает только санкционированный доступ в здание по бесконтактным картам и возможность управлять ими с поста охраны.

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые и внеплановые тренировочные эвакуации в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Проводится большая работа по пожарной безопасности, по пропаганде безопасности дорожного движения. В рамках открытых уроков ОБЖ приглашаются сотрудники МЧС, ГИБДД и сотрудники других ведомств и учреждений.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется прежде всего на основе разработанного «Паспорта безопасности» и Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий), школа отнесена ко 2 категории опасности. Инженерная укрепленность школы соответствует предъявляемым требованиям.

Организации охраны объекта и территории.

Задачи охраны:

- физическая охрана и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций. Обеспечены регулярные осмотры зданий и прилегающих к ним территорий на предмет обнаружения подозрительных предметов (каждые 2 часа), а также перед началом и после окончания массового мероприятия);

- обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники, защиты персонала, обучающихся и воспитанников от насильственных действий в общеобразовательном учреждении и на её территории;

- обеспечение инженерно-технической укрепленности (ограждения, металлические двери, калитки, ворота и т.д.) и инженерно-технического оборудования (тревожно-вызывная сигнализация, выведенная на пульт Росгвардии, круглосуточное видео наблюдение с записью месячного архива, система контроля и управления доступом, стационарные металлодетекторы, пожарная сигнализация).

Организационные мероприятия:

Работа в школе по антитеррористической безопасности направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мер и мероприятий, важнейшими из которых являются:

- усиление охраны общеобразовательного учреждения;
- установление строго пропускного режима;
- недопущение к ведению ремонтных и иных работ сомнительными фирмами и организациями;

- ежедневный предупредительный контроль мест массового скопления людей, проверка состояния ограждения, территории на наличие посторонних предметов;

– планирование и выполнение работ по инженерно-техническому оборудованию образовательного учреждения;

– постоянное поддержание оперативного взаимодействия с территориальными органами МВД и ФСБ, прокуратурой, военными комиссариатами, МЧС.

Все помещения в школе соответствуют требованиям техники безопасности и охраны труда. Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствуют основным нормативам. В школе регулярно проводились дезинфекционные мероприятия, соблюдались требования санитарного содержания помещений.

Требования ОТ и ТБ выполнялись по трем направлениям:

1. Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществлялись осмотры здания, о чем записывалось в акте осмотра.

2. Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы, станки); производственного оборудования (вентиляция, кухонное оборудование).

3. Безопасность, комфортность и рациональность в образовательной деятельности.

Здесь контролировались требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению и вентиляции, к режиму проветривания, к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и образовательной деятельности.

Вся работа по выполнению требований ТБ регламентировалась нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходили инструктажи по ТБ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни.

В школе обеспечиваются необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса. Установлена пожарная сигнализация с пожарными извещателями и системой оповещения и управления эвакуацией, тревожная кнопка, на каждом этаже размещены планы эвакуации и огнетушители в соответствии с правилами пожарной безопасности. Предписания ТОНД и ПР г. Южно-Сахалинска отсутствуют.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защите объекта.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

В Школе разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.08.2023 № 470-ОД;

Регуляторы ВСОКО также отражены в следующих локальных актах:

- положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся;
- целевые разделы ООП каждого из уровней общего образования.

Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- *внешнюю оценку*, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ЕГЭ и ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);

- *внутреннюю оценку (самооценка)*, осуществляемую самой школой - обучающимися, педагогами, администрацией.

Ежегодно утверждается приказом директора Школы циклограмма ВСОКО.

Критериальные рамки и показатели оценки разработаны по следующим ключевым направлениям ВСОКО:

- Оценка образовательных программ.
- Оценка условий реализации образовательных программ.
- Оценка образовательных результатов.

10.1. Оценка образовательных программ

В соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО в Школе разработаны и реализуются:

- образовательная программа основного общего образования.
- образовательная программа среднего общего образования.
- рабочие программы учебных предметов, элективных курсов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности.
- Учебные планы.
- Индивидуальные учебные планы.
- План внеурочной деятельности.

В 2022-2023 учебном году образовательные программы ООО и СОО реализованы в полном объеме.

МАОУ СОШ №22 г. Южно-Сахалинска осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронно-образовательных ресурсов (ЭОР). В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Выполняются мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ №22 г. Южно-Сахалинска.

В течение 2023 года в школе реализовывались курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

План по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, удалось сохранить контингент учеников.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и в рамках реализации профминимума базового уровня курс занятий «Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Курс занятий «Россия – мои горизонты» был включен в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов для учащихся 6-11 классов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. От-

ветственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 5–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023/2024 учебном году в школе скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Занятия «Россия – мои горизонты» с сентября 2023 года вносятся в расписание уроков в соответствии с программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (34 учебных недели – 34 занятия). День проведения занятий – четверг. Занятия проводятся классными руководителями 6-11 классов в рамках часов внеурочной деятельности. Профминимум реализуется по следующим направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты», практико-ориентированный модуль, дополнительное образование, взаимодействие с родителями (законными представителями), профессиональное обучение. В рамках профориентационных занятий курса «Россия — мои горизонты»

проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы по темам:

- Приоритетные отрасли экономики и успехи в них
- Запрос на кадры
- Стратегия экономического развития страны
- Формирование ценностных ориентиров

10.2. Оценка образовательных результатов

В оценке образовательных результатов учащихся выделены:

- текущий поурочный контроль (формирующая оценка);
- текущий диагностический контроль (контроль освоения рабочих программ);
- промежуточная аттестация (контроль освоения основных образовательных программ);
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащегося.

Оценка проводится в отношении образовательных результатов:

- личностных;
- метапредметных;

– предметных.

Накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений, обучающихся регулируется Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрения обучающихся.

Особенности проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №22 города Южно-Сахалинска.

Оценка личностных образовательных результатов проводится опосредованно, в рамках психолого-педагогического мониторинга.

Процент успеваемости по итогам 2022/23 учебного года в среднем по школе составил 99%. Прослеживается положительная динамика в сравнении с итогами предыдущих учебных годов.

КЛАССЫ	На конец года	Успевают	УО %	«5» (кол-во)	«4 -5» (кол-во)	КЗ %	с одной «4»	с одной «3»
5	254	254	100 %	10	110	47 %	2	25
6	222	221	99,5 %	19	85	47 %	1	15
7	225	225	100 %	4	63	30 %	3	20
8	194	191	99,5 %	4	51	28 %		15
9	177	176	99,4 %	3	38	23 %		8
ИТОГО 5-9 кл.	1072	1067	99,7 %	40	347	35 %	6	83
10	138	130	94 %	6	30	26 %		7
11	125	125	100 %	3	38	33 %		12
ИТОГО 10-11 кл.	263	255	97 %	9	68	29 %		19
ИТОГО по школе	1335	1322	99 %	49	415	35 %	6	102

Качество знаний по школе второй ступени имеет средний показатель – 35 %, (это на 2% ниже, чем в прошлом учебном году) в старшей школе - низкий показатель 29% (на 4 % выше). В целом по школе, качество знаний имеет средний уровень 35 % (это на 3 %)

Качество знаний по предметам находится в пределах оптимального уровня.

Предмет	Качество знаний, %		Средний балл	
	2022 год	2023 год	2022	2023
Русский язык	52 %	55 %	3,7	3,62
Литература	72 %	72 %	4,00	4
Английский язык	68 %	69 %	3,86	3,94
Математика	47 %	47 %	3,42	3,57
Информатика и ИКТ	55 %	69 %	3,78	3,89
История	66 %	66 %	3,74	3,75
Обществознание	61 %	62 %	3,62	3,78
География	69 %	73 %	4,1	3,95
Физика	37 %	45 %	3,24	3,5

Химия	51 %	50 %	3,6	3,55
Биология	60 %	65 %	3,7	3,76
Физическая культура	84 %	83 %	4,00	4,19
ИЗО	93 %	93 %	4,02	4,4
Музыка	99 %	98 %	4,5	4,67
ОБЖ	91 %	92 %	4,4	4,43
Технология	92 %	90 %	4,3	4,26

Качество знаний повысилось по географии, информатике, биологии, русскому языку.

Результаты ВПР:

Согласно графику проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2023 №1282 в качестве мониторинга качества образования в марте-апреле 2023 года ВПР были проведены:

- в 5-х классах – математика, русский язык, биология;
 - в 6-х классах– биология, история, математика, русский язык, обществознание, география;
 - в 7-х классах– биология, история, обществознание, география, русский язык, математика, иностранный (английский) язык (в компьютерной форме), физика.
 - в 8-х классах– русский язык, математика, обществознание, физика, история, география, биология, химия;
 - в 10-х классах – география (в режиме апробации)
- Все весенние ВПР проведены в традиционной форме.

5 классы

		«5»	«4»	«3»	«2»
<u>Русский язык</u>	Город Южно-Сахалинск (2354 чел.)	12,01%	34,18%	41,19%	12,63%
	СОШ №22 (218чел.)	7,34%	20,18%	37,16%	35,32%
<u>Математика</u>	Город Южно-Сахалинск (2293 чел.)	17,17%	38,76%	37,12%	6,94%
	СОШ №22 (218 чел.)	7,8 %	31,65 %	46,79 %	13,76 %
<u>История</u>	Город Южно-Сахалинск (2382чел.)	16,29%	37,53%	39,38 %	6,8%
	СОШ №22 (196чел.)	9,69%	32,65%	52,04%	5,61%
<u>Биология</u>	Город	11,88%	40,17%	40,04%	7,91%

	Южно-Сахалинск (2340 чел.)				
	СОШ №22 (192 чел.)	1,56%	16,67%	61,98%	19,79%

6 классы

РУССКИЙ ЯЗЫК						
ОТМЕТКА	2021 год		2022 год		2023 год	
	Город Южно-Сахалинск (2079 уч)	СОШ №22 (171 чел.)	Город Южно-Сахалинск (2159 уч)	СОШ №22 (209чел.)	Город Южно-Сахалинск (2243 уч)	СОШ №22 (201чел.)
«5»	9,31%	1,09%	7%	0,48%	10,25%	4,48%
«4»	33,02%	19,57%	30,12%	18,18%	36,11%	29,85%
«3»	41,61%	54,35%	39,11%	46,41%	40,93%	43,78%
«2»	16,06%	25%	23,77%	34,93%	12,71%	21,89%
МАТЕМАТИКА						
ОТМЕТКА	2021 год		2022 год		2023 год	
	Город Южно-Сахалинск (2155 уч)	СОШ №22 (186 чел.)	Город Южно-Сахалинск (2159 уч)	СОШ №22 (194чел.)	Город Южно-Сахалинск (2293 уч)	СОШ №22 (203чел.)
«5»	3,91%	17,62%	4,45%	2,06%	6,19%	6,9%
«4»	26,05%	33,48%	25,21%	23,2%	31,09%	24,63%
«3»	54,09%	36,05%	52,89%	69,31%	51,9%	45,81%
«2»	15,94%	12,85%	16,95%	14,43%	10,82%	22,66%
БИОЛОГИЯ						
ОТМЕТКА	2021 год		2022 год		2023 год	
	Город Южно-Сахалинск (1050 уч)	СОШ №22 (90 чел.)	Город Южно-Сахалинск (631 уч)	СОШ №22 (83чел.)	Город Южно-Сахалинск (520 уч)	СОШ №22 (87чел.)
«5»	8,18%	7,78%	7,29%	0	3,08%	4,6%
«4»	40,32%	46,67%	38,83%	26,51%	42,69%	39,08%
«3»	45,41%	38,89%	45,96%	49,4%	48,08%	54,02%
«2»	6,09%	6,67%	7,92%	24,1%	6,15%	2,3%
ИСТОРИЯ						
ОТМЕТКА	2021 год		2022 год		2023 год	
	Город Южно-Сахалинск (1139 уч)	СОШ №22 (93 чел.)	Город Южно-Сахалинск (932 уч)	СОШ №22 (97чел.)	Город Южно-Сахалинск (1203 уч)	СОШ №22 (112 чел.)
«5»	10,41%	11,83%	5,9%	2,6%	12,47%	3,57%
«4»	27,38%	33,33%	31,65%	28,57%	39,15%	34,82%
«3»	47,67%	50,54%	51,5%	68,83%	43,23%	60,71%

«2»	14,54%	4,3%	10,94%	0	5,15%	0,89%
ГЕОГРАФИЯ						
ОТМЕТКА	2021 год		2022 год		2023 год	
	Город Южно-Сахалинск (1227 уч)	СОШ №22 (91 чел.)	Город Южно-Сахалинск (1035уч)	СОШ №22 (108 чел.)	Город Южно-Сахалинск (1276 уч)	СОШ №22 (114 чел.)
«5»	11,65%	6,59%	12,46%	0	10,42%	4,39%
«4»	41,08%	53,85%	42,8%	46,3%	49,45%	49,12%
«3»	42,3%	38,46%	39,03%	43,52%	36,05%	37,72%
«2»	4,97%	1,1%	5,7%	10,19%	4,08%	8,77%
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ						
ОТМЕТКА	2021 год		2022 год		2023 год	
	Город Южно-Сахалинск (1129 уч)	СОШ №22 (76 чел.)	Город Южно-Сахалинск (1275 уч)	СОШ №22 (102 чел.)	Город Южно-Сахалинск (1088 уч)	СОШ №22 (86 чел.)
«5»	12,77%	7,89%	6,75%	12,75%	18,2%	4,65%
«4»	35,56%	35,53%	28,16%	25,49%	39,52%	29,07%
«3»	40,9%	40,9%	48,47%	60,78%	35,75%	51,16%
«2»	10,77%	7,89%	16,63%	0,98%	6,53%	15,12%

7 классы

РУССКИЙ ЯЗЫК						
ОТМЕТКА	2021 год		2022 год		2023 год	
	Город Южно-Сахалинск (2099уч)	СОШ №22 (150 чел.)	Город Южно-Сахалинск (1940 уч)	СОШ №22 (140чел.)	Город Южно-Сахалинск (2213 уч)	СОШ №22 (197чел.)
«5»	7,48%	2,67%	6,19%	1,43%	6,01%	1,02%
«4»	35,64%	21,33%	28,2%	12,86%	32,2%	17,77%
«3»	40,26%	36%	47,16%	65,71%	47,91%	51,78%
«2»	16,63%	40%	18,45%	20%	13,89%	29,44%
МАТЕМАТИКА						
ОТМЕТКА	2021 год		2022 год		2023 год	
	Город Южно-Сахалинск (2155 уч)	СОШ №22 (186 чел.)	Город Южно-Сахалинск (2017уч)	СОШ №22 (178чел.)	Город Южно-Сахалинск (2288уч)	СОШ №22 (197чел.)
«5»	6,61%	2,03%	6,1	1,12%	11,67%	7,11%
«4»	26,06%	12,84%	28,46	26,97%	31,69%	17,26%
«3»	52,85%	74,32%	51,17	63,48%	46,15%	52,28%
«2»	14,48%	10,81%	14,28	8,43%	10,49%	23,35%
БИОЛОГИЯ						
ОТМЕТКА	2021 год		2022 год		2023 год	
	Город	СОШ №22	Город	СОШ	Город	СОШ №22

	Южно-Сахалинск (368 уч)	(150чел.)	Южно-Сахалинск (968 уч)	№22 (78чел.)	Южно-Сахалинск (1091 уч)	(103 чел.)
«5»	7,34%	12%	9,81%	7,94%	14,94%	0,97%
«4»	28,62%	38,67%	33,47%	35,45%	3,11%	8,74%
«3»	52,17%	44,76%	49,7%	50,26%	39,6%	66,02%
«2»	10,87%	4,67%	7,54%	6,35%	9,35%	24,27%
ИСТОРИЯ						
ОТМЕТКА	2021 год		2022 год		2023 год	
	Город Южно-Сахалинск (2070 уч)	СОШ №22 (164 чел.)	Город Южно-Сахалинск (933уч)	СОШ №22 (78 чел.)	Город Южно-Сахалинск (690 уч)	СОШ №22 (61 чел.)
«5»	12,43%	6,1%	6,11%	10,26%	9,86%	3,28%
«4»	33,4%	26,22%	27,55%	37,18%	33,48%	27,87%
«3»	43,29%	54,27%	45,66%	52,56%	47,25%	59,02%
«2»	10,83%	13,31%	20,69%	0	9,42%	9,84%
ГЕОГРАФИЯ						
ОТМЕТКА	2021 год		2022 год		2023 год	
	Город Южно-Сахалинск (2110 уч)	СОШ №22 (159чел.)	Город Южно-Сахалинск (730уч)	СОШ №22 (50 чел.)	Город Южно-Сахалинск (8008уч)	СОШ №22 (51 чел.)
«5»	8,55%	7,69%	5,34%	0	5,07%	0
«4»	31,23%	35,26%	21,23%	30%	34,65%	23,53%
«3»	49,12%	47,44%	51,23%	46%	51,61%	58,82%
«2»	11,09%	9,62%	22,19%	24%	8,66%	17,65%
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ						
ОТМЕТКА	2021 год		2022 год		2023 год	
	Город Южно-Сахалинск (2046уч)	СОШ №22 (156 чел.)	Город Южно-Сахалинск (946 уч)	СОШ №22 (78 чел.)	Город Южно-Сахалинск (746 уч)	СОШ №22 (77 чел.)
«5»	8,55%	7,69%	5,18%	8,97%	7,64%	7,79%
«4»	31,23%	35,26%	32,45%	37,18%	34,58%	31,17%
«3»	49,12%	47,44%	43,55%	53,85%	42,64%	49,35%
«2»	11,09%	9,62%	18,82%	0	15,14%	11,69%
ФИЗИКА						
ОТМЕТКА	2021 год		2022 год		2023 год	
	Город Южно-Сахалинск (1987 уч)	СОШ №22 (147 чел.)	Город Южно-Сахалинск (603уч)	СОШ №22 (50 чел.)	Город Южно-Сахалинск (1100уч)	СОШ №22 (88 чел.)
«5»	9,2%	3,4%	11,28%	3,85%	12,73%	5,68%
«4»	30,43%	30,61%	32,67%	57,69%	33,36%	26,14%
«3»	48,79%	55,78%	44,28%	38,46%	49%	60,23%
«2»	11,58%	10,2%	11,77%	0	4,91%	7,95%
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК						
ОТМЕТКА	2021 год		2022 год		2023 год	

	Город Южно- Сахалинск (1959уч)	СОШ №22 (151 чел.)	Город Южно- Сахалинск (1840 уч)	СОШ №22 (26 чел.)	Город Южно- Сахалинск (2068 уч)	СОШ №22 (188 чел.)
«5»	9,65%	5,3%	9,18	3,6	14,6%	11,17%
«4»	20,98%	13,25%	27,23	15,83	32,16%	22,87%
«3»	43,95%	43,71%	45,54	52,52	42,55%	43,62%
«2»	35,42%	37,75%	18,04	28,06	10,69%	22,34%

8 классы

РУССКИЙ ЯЗЫК						
ОТМЕТКА	2021 год		2022 год		2023 год	
	Город Южно- Сахалинск (2028уч)	СОШ №22 (167 чел.)	Город Южно- Сахалинск (1811 уч)	СОШ №22 (126чел.)	Город Южно- Сахалинск (2024 уч)	СОШ №22 (172 чел.)
«5»	7,85%	4,19%	7,29%	2,38%	8%	5,23%
«4»	38,01%	29,94%	35,45%	19,84%	39,08%	33,14%
«3»	32,33%	25,75%	32,14%	49,21%	36,56%	28,49%
«2»	21,82%	40,12%	25,12%	28,57%	16,35%	33,14%
МАТЕМАТИКА						
ОТМЕТКА	2021 год		2022 год		2023 год	
	Город Южно- Сахалинск (2039уч)	СОШ №22 (168 чел.)	Город Южно- Сахалинск (1960 уч)	СОШ №22 (178чел.)	Город Южно- Сахалинск (2063 уч)	СОШ №22 (159 чел.)
«5»	1,67%	0	11,04%	0	2,36%	0
«4»	23,33%	18,45%	22,42%	16,97%	29,1%	12,58%
«3»	58,3%	70,83%	63,73%	72,6%	59,14%	71%
«2»	16,7%	10,71%	12,8%	10,43%	9,4%	16,35%
БИОЛОГИЯ						
ОТМЕТКА	2021 год		2022 год		2023 год	
	Город Южно- Сахалинск (647уч)	СОШ №22 (57чел.)	Город Южно- Сахалинск (254 уч)	СОШ №22 (45чел.)	Город Южно- Сахалинск (341 уч)	СОШ №22 (55 чел.)
«5»	8,66%	14,04%	11,42%	4,44%	8,5%	3,64%
«4»	38,02%	40,35%	42,91%	66,62%	30,5%	18,18%
«3»	46,06%	36,84%	40,94%	26,67%	52,79%	56,82%
«2»	7,26%	8,77%	4,74%	2,22%	8,21%	21,82%
ИСТОРИЯ						
ОТМЕТКА	2021 год		2022 год		2023 год	
	Город Южно- Сахалинск (731 уч)	СОШ №22 (54 чел.)	Город Южно- Сахалинск (681уч)	СОШ №22 (51 чел.)	Город Южно- Сахалинск (715 уч)	СОШ №22 (58 чел.)
«5»	10,81%	12,96%	7,78%	1,96%	9,65%	0

«4»	40,08%	50%	33,63%	29,41%	34,83%	22,41
«3»	35,98%	31,48%	48,6%	68,63%	45,31%	48,28%
«2»	13,13%	5,56%	9,99%	0	10,21%	29,31%
ГЕОГРАФИЯ						
ОТМЕТКА	2021 год		2022 год		2023 год	
	Город Южно-Сахалинск (685 уч)	СОШ №22 (52чел.)	Город Южно-Сахалинск (659уч)	СОШ №22 (54 чел.)	Город Южно-Сахалинск (650 уч)	СОШ №22 (48 чел.)
«5»	9,49%	3,85%	7,28%	0	4,77%	2,08%
«4»	28,15%	28,85%	30,5%	48,15%	38%	43,75%
«3»	55,91%	51,92%	50,23%	46,3%	48,31%	47,92%
«2»	6,42%	15,8%	11,98%	5,56%	8,92%	6,25%
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ						
ОТМЕТКА	2021 год		2022 год		2023 год	
	Город Южно-Сахалинск (605уч)	СОШ №22 (50 чел.)	Город Южно-Сахалинск (548 уч)	СОШ №22 (34чел.)	Город Южно-Сахалинск (739 уч)	СОШ №22 (57 чел.)
«5»	8,02%	10%	6,57%	0	8,93%	0
«4»	27,65%	36%	29,2%	35,29%	34,51%	24,56%
«3»	44,03%	46%	49,45%	38,24%	45,06%	28,07%
«2»	20,31%	28,39%	14,78%	26,47%	11,5%	47,37%
ХИМИЯ						
ОТМЕТКА	2021 год		2022 год		2023 год	
	Город Южно-Сахалинск (724 уч)	СОШ №22 (52 чел.)	Город Южно-Сахалинск (564уч)	СОШ №22 (52 чел.)	Город Южно-Сахалинск (833 уч)	СОШ №22 (55чел.)
«5»	28,4%	23,08%	15,07%	3,85%	22,09%	9,09%
«4»	35,5%	26,92%	40,07%	26,92%	40,34%	47,27%
«3»	30,25%	46,15%	35,28%	48,08%	31,57%	23,64%
«2»	5,85%	3,85%	9,57%	21,15%	6%	20%
ФИЗИКА						
ОТМЕТКА	2021 год		2022 год		2023 год	
	Город Южно-Сахалинск (636 уч)	СОШ №22 (55 чел.)	Город Южно-Сахалинск (712 уч)	СОШ №22 (41 чел.)	Город Южно-Сахалинск (254 уч)	СОШ №22 (45чел.)
«5»	9,75%	7,27%	11,94%	4,88%	11,92%	1,72%
«4»	27,04%	41,82%	28,65%	51,95%	34,3%	29,31%
«3»	51,57%	36,36%	49,58%	56,1%	47,5%	60,34%
«2»	11,64%	14,55%	9,83%	17,07%	6,28%	8,62%

Учителя-предметники, школьные методические объединения в 2023 г. провели анализ результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому вы-

полнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены были условно и не повлияли на результаты школьников и не выставлялись в журнал.

Мониторинг функциональной грамотности:

В 2023 году школа приняла участие в оценке сформированности функциональной грамотности в 8 и 9 классах.

Цель диагностической работы – исследование динамики достижения учащимися уровней функциональной грамотности и выявление факторов, влияющих на уровень достижения для выработки механизмов по их улучшению.

Формат проведения тренировочного тестирования: дистанционный с использованием платформы Российской электронной школы (далее - РЭШ).

Работа не носила контролирующей характер, призвана выявить группу учащихся, нуждающихся в преодолении продемонстрированных образовательных дефицитов.

Диагностическая работа в 8 и 9 классах проводилась в три этапа:

Вид диагностических работ	Основной период
8 класс. Читательская грамотность Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»	24-27 октября
9 класс. Математическая грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»	
8 класс. Математическая грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»	23-30 ноября
9 класс. Естественнонаучная грамотность Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Почему мы видим так, а не иначе?!», «Зелёная» энергетика	
8 класс. Естественнонаучная грамотность Диагностическая работа 2022. Вариант 1. Задания: «Агент 000», «Ветряк»	18-26 декабря
9 класс. Читательская грамотность Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»	

В исследовании приняли участие 154 учащихся 8 классов, 137 учащихся 9 классов.

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, до- стигших базового уровня ФГ
8А (учащихся - 17)	37	88
8Б (учащихся - 29)	29	90
8В (учащихся - 21)	34	86
8Г (учащихся - 26)	33	77
8Д (учащихся - 26)	28	81
8Е (учащихся - 18)	28	78
8Ж (учащихся - 17)	37	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	52	86

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (математическая грамотность)		
Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, до- стигших базового уровня ФГ
8А (учащихся - 17)	45	94
8Б (учащихся - 29)	52	97
8В (учащихся - 21)	40	76
8Г (учащихся - 26)	60	96
8Д (учащихся - 26)	50	81
8Е (учащихся - 18)	40	78
8Ж (учащихся - 17)	53	94
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	58	91

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)		
Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, до- стигших базового уровня ФГ
8А (учащихся - 17)	42	76
8Б (учащихся - 29)	36	72
8В (учащихся - 21)	39	90

8Г (учащихся - 26)	41	65
8Д (учащихся - 26)	32	77
8Е (учащихся - 18)	24	56
8Ж (учащихся - 17)	40	94
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	56	89

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)		
Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9А (учащихся - 24)	51	92
9Б (учащихся - 21)	42	90
9В (учащихся - 28)	35	75
9Г (учащихся - 14)	30	64
9Е (учащихся - 25)	37	76
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	58	93

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)		
Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9А (учащихся - 24)	34	88
9Б (учащихся - 21)	30	86
9В (учащихся - 28)	36	89
9Г (учащихся - 14)	26	79
9Д (учащихся - 25)	30	92
9Е (учащихся - 25)	32	80
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	48	89

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)		
--	--	--

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9А (учащихся - 24)	55	100
9Б (учащихся - 21)	44	90
9В (учащихся - 28)	45	100
9Г (учащихся - 14)	44	100
9Д (учащихся - 25)	40	96
9Е (учащихся - 25)	63	92
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	61	92

На основе анализа выполнения учащимися заданий, относящихся к разным группам умений, были выделены 3 уровня овладения читательскими умениями: низкий, средний и повышенный.

-низкий: выполнено 0%-49% заданий работы (задание считается выполненным, если получен хотя бы 1 балл. Необходимо выполнять одношаговую процедуру, например, распознавать факты, термины, принципы или понятия, или найти единственную точку, содержащую информацию, на графике или в таблице.

-средний: выполнено 50%-75% заданий всей работы и набрано менее 75% от максимального балла. Уметь использовать и применять понятийное знание для описания или объяснения явлений, выбирать соответствующие процедуры, предполагающие два шага или более, интерпретировать или использовать простые наборы данных в виде таблиц или графиков;

- повышенный: при выполнении 2-х условий: 1) выполнено более 75% заданий и набрано не менее 75% от максимального балла за выполнение всей работы . Уметь анализировать сложную информацию или данные, обобщать или оценивать доказательства, обосновывать, формулировать выводы, учитывая разные источники информации, разрабатывать план или последовательность шагов, ведущих к решению проблемы.

ВЫВОД:

1. Низкий уровень сформированности читательской грамотности у учащихся 8 классов. Среди 9 классов – учащиеся 9Д класса.

2. Низкий уровень сформированности естественнонаучной грамотности показали обучающиеся 8 и 9 классов.

3. Низкий уровень сформированности математической грамотности у учащихся 8 и 9 классов.

4. Основная проблема, выявленная по результатам диагностики, – формальные знания: обучающиеся не могут грамотно пользоваться имеющимися у них знаниями.

5. Выявлена несформированность умения читать и интерпретировать тексты. Ошибки учеников при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию в

явном виде, связаны в первую очередь с неумением вдумчиво читать текст. Это вынуждало их постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос.

6. Технические затруднения из-за незнакомой формы представления диагностической работы (в электронном виде).

7. Обучающиеся показали низкую долю выполнения заданий, связанных с практическим применением информации из текста. Это показывает, что школьники не обладают умением выделить существенное.

В 5 классах в октябре 2023 года были проведены диагностические работы по оценке читательской и математической грамотности (за курс 4 класса).

По результатам диагностических работ:

Оценка математической грамотности – недостаточный уровень сформированности математической грамотности у пятиклассников.

1. Пятиклассники в целом владеют математическими умениями на уровне ниже базового, т.е. им тяжело будет самостоятельно учиться на основе чтения текстов.

2. Результаты исследования математической грамотности обучающихся 5 классов наглядно демонстрирует большую долю учащихся с низким уровнем развития математической грамотности по шкале оценки по математической грамотности, применяемой в региональном исследовании. Это свидетельствует о том, что, многие учащиеся не смогли выйти за пределы привычных для них учебных ситуаций и применить свои знания для решения задач, включенных в диагностический инструментарий. Учащиеся продемонстрировали готовность решать задачи на выбор готовых ответов и в большей степени у них вызвали затруднения задачи с кратким ответом, выполнение которых требует больше усилий и специальной подготовки.

3. Включение в диагностические работы сюжетных (текстовых) задач, обеспечивающих возможности применения знаний в повседневной жизни для решения личных и общественно значимых проблем, помогает школьнику получать опыт применения математических знаний, расширяет представления о предмете.

4. Обнаружены дефициты в умениях, основа формирования которых закладывается еще в начальной школе: перевод рассматриваемой проблемы на язык математики, поиске математических путей ее решения; понимание и описание зависимости между данными, составление и вычисление значения выражения.

Оценка читательской грамотности – низкий уровень сформированности читательской грамотности у пятиклассников.

Результаты диагностических работ были проанализированы на заседаниях методических объединений, определены пути решения проблемы.

Оценки достижений метапредметных результатов:

Проектная деятельность учащихся прописана в федеральном государственном стандарте основного общего образования. Программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности ориентированы на данный вид деятельности. Учащиеся создают проекты с 5 класса.

Ученики работают над проектом всем классом, разрабатывают групповой или индивидуальный проект в рамках уроков или внеурочной деятельности.

Индивидуальный проект является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов. Выполнение индивидуального проекта является обязательной частью учебной деятельности. Учащиеся 9 классов в конце учебного года проходят процедуру защиты индивидуального проекта.

В течение одного учебного года учащийся обязан выполнить один итоговый проект.

Учащиеся самостоятельно выбирают тему проекта, руководителя проекта.

Руководителем индивидуального проекта учащегося может быть педагогический работник школы.

Консультантом могут быть родители (законные представители) учащихся, сотрудники иных организаций по профилю проекта (социальные партнёры).

Публичная защита проекта обязательна.

Отметка за выполнение проекта выставляется в электронном журнале.

Учащиеся 9 классов в течение 2022-2023 учебного года готовили индивидуальный проект. Были определены сроки подготовки и написания индивидуального проекта:

октябрь - определение направления.

октябрь-ноябрь - выбор руководителя проектной работы.

декабрь-январь - постановка цели и задач проекта (исследования). Определение объекта и предмета исследования, выдвижение гипотезы, продукта деятельности. Выбор методов исследования. Написание введения. Работа с источниками информации (библиотеки, архивы, интернет). Чтение научной литературы и источников. Конспектирование. Сбор информации. Описание теоретической части проекта (исследования).

январь - утверждение приказом директора школы темы и руководителя индивидуального проекта.

январь-март - работа с руководителем по написанию проекта, консультации.

март-май - защита проекта.

При подготовке индивидуального проекта у учащихся формируется системное представление и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности, навык разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта.

Защита проектов состоялась в апреле-мае 2023 года в рамках уроков. Индивидуальный проект оценивался, по пятибалльной системе, согласно Приложения №8 к п. 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов ООП ООО Целевого раздела ООП ООО, утвержденное приказом директора школы от 08.07.2019 № 341 «Оценка проектной деятельности учащихся».

Учащиеся показали хороший результат сформированности универсальных учебных действий. Педагогическому коллективу было предложено продолжить целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у учащихся, обратить особое внимание на учащихся с низким уровнем сформированности УУД: целенаправленно

работать над формированием УУД на уроках и во внеурочной деятельности, продумывая и предлагая различные учебные задания.

В оценку достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП входит мониторинг индивидуального прогресса учащегося в урочной и внеурочной деятельности, социализация, оценка личностных результатов.

Здоровье учащихся:

	Количество	%
1 группа здоровья	438	27
2 группа здоровья	593	47
3 группа здоровья	297	24
4 группа здоровья	1	0,08
Освобожденные от уроков физической культуры	1	0,08
Специальные группы	19	1,5
Основная физическая группа	918	73
Обучающиеся, занимающиеся спортом	452	34
Обучающиеся, которые занимаются в спортивных секциях	528	40

Социализация учащихся:

Социальные партнеры школы:

Организация	Вид взаимодействия
1. Центр занятости населения г. Южно-Сахалинска 2. ООО «Содружество» 3. Общественная организация «Дети войны» 4. Общественная организация «Даманцы» 5. ГБУ «Центр социального обслуживания населения Сахалинской области» 6. Областная детская библиотека 7. Областная научная библиотека 8. Молодежный клуб «Альтаир» 9. Агентство по развитию человеческого капитала Сахалинской области 10. СахИЖТ	соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности
1. ОУУ и ПДН УВД Межмуниципального УМВД России «Южно-Сахалинское» 2. ОГИБДД 3. -КДНиЗП 4. Центр социальной защиты населения	план совместной работы

-ООО ВДПО -ДДЮТ -Городской совет ветеранов -МЧС г. Южно-Сахалинска -Госнаркоконтроль, -МУЗ «Областной наркологический диспансер» - ОМОН - отдел специального назначения УФСИН России по Сахалинской области - ГБУ «Центр психологической помощи семье и детям», -ГБУЗ «Центр СПИД», - городская детская поликлиника - ГАУ СО «Агентство по развитию человеческого капитала»	Сотрудничество
--	----------------

Диагностика учащихся:

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Задачи:

1. Способствовать адаптации учащихся 5-х, 10-х классов в новых условиях обучения.
2. Оказать психологическую помощь и поддержку учащимся в профессиональном и личностном самоопределении.
3. Обеспечить психологическую помощь при подготовке учащихся к итоговой аттестации (ГИА, ЕГЭ).
4. Психологическое сопровождение ФГОС.
5. Профилактика правонарушений и суицидального поведения.

Целевая группа: учащиеся, родители, педагоги.

Статистическая справка:

Направление работы	Дети		Родители	Педагоги
	средняя школа	старшая школа		
Диагностическое направление (кол-во человек)	212 – 5 кл. + 193 Индивидуально 98 – 5кл – 11 кл. Итого - 503	10 кл. – 102 + 81 11 кл. – 32 Итого - 215	-	-
Всего 748				
Коррекционно-развивающее направление (кол-во человек) + ОВЗ индивидуально	групповые 5-11 классы 170 человек, ОВЗ 8 человек индивидуально	-	-	-
Консультативное направление (кол-во приемов)	74	31	58	92
Всего: 262				

Групповые консультации	-	12/230 человек	55	30
Просветительское направление (кол-во человек)	-	215	98	56

Характеристика используемых в работе программ и методов психопрофилактической, диагностической, развивающей, коррекционной, консультационной и других видов работы:

Название методики	Автор	Цели и направления программы, методики	Адресат	Форма проведения
Диагностика школьной тревожности	Филипс	Мониторинг адаптация, ФГОС	5, 6 класс	тест
Диагностика ситуативной и личностной тревожности	Спилберг	Мониторинг адаптация, профильное обучение, профилактика суицид	10, 11 класс	тест
Анкета "Оценка уровня школьной мотивации"		Диагностика ФГОС, Оценка уровня школьной мотивации	5, 6 класс	Анкетирование
Методика для изучения социализированности личности учащегося	разработана профессором М.И. Рожковым	Диагностика ФГОС, уровень социальной адаптированности активности	5, 6 класс	тест
Шкала выраженности учебно-познавательного интереса	Ксензовой Г.Ю.	ФГОС, учебно-познавательного интереса	5, 6 класс	тест
Выявление суицидального риска у детей	А.А. Кучер, В.П. Костюкевич	Профилактика суицида	все	тест
Социально-психологическое тестирование	ЕМ СПТ, Министерство просвещения Российской Федерации	предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	среди обучающихся, достигших возраста 13 лет и старше.	тест
«Психология индивидуальных различий»,	на основе авторской программы О. В. Хухлаевой	Направление «Социально-психологическое»	5, 6 класс	Групповые занятия
«Личностное самоопределение»		Личностное самоопределение	10 класс	Групповые занятия
«Психология деятельности»	на основе авторской программы Клинова, Овчаровой	направление – личностное, профессиональное самоопределение	7, 8 класс	Групповые занятия

	Р.В., Чистяковой С.Н. и др.			
--	-----------------------------	--	--	--

Просветительская работа:

Сроки проведения	С кем проводится занятие	Тема занятия, форма проведения	Примечание
февраль апрель сентябрь октябрь ноябрь	родители	Родительские собрания– 5-9 классы (всего 11) Темы: особенности подросткового кризиса, профилактика зависимостей, суицидальные риски, самоопределение.	+ общешкольные
апрель сентябрь	педагоги	Семинары (8) Темы: «Признаки насилия и суицидального поведения во внешности, поведении подростка. Действия педагога в случае выявления».	

Воспитательная работа:

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии федеральными рабочими программами воспитания и федеральными календарными планами воспитательной работы.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания;
- патриотического воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;
- эстетического воспитания;
- физического воспитания;
- трудового воспитания;
- экологического воспитания;
- ценности научного познания.

В школе реализуются следующие инновационные воспитательные практики:

- Церемониал поднятия государственного флага РФ;
- Проекты и мероприятия РДДМ «Движение первых»;
- Проект «Билет в будущее»;
- Проект по формированию психологически безопасной образовательной среды «Вектор сплочения»;
- Программа «Растим патриотов» в рамках объединения дополнительного образо-

вания.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- соревнования

Особенностью организуемого в МАОУ СОШ №22 г. Южно-Сахалинска воспитательного процесса является его направленность на воспитание патриотизма и формирование у детей и подростков гражданской позиции. Школа реализует комплекс мероприятий по развитию и совершенствованию системы гражданско-патриотического воспитания, которое способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Работа в данном направлении находит свое отражение в организации различных видов образовательной деятельности как внутри школы, так и за её пределами. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность»/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, исто-

рия, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность»/«Курсы внеурочной деятельности» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа.

Цель воспитания – личностное развитие школьников. Целевым приоритетом в воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Целевым приоритетом в воспитании на уровне среднего общего образования является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

С 1 сентября 2023 года в школе реализуется проект «Киноуроки в школах России и мира». Данный проект нацелен на воспитание у школьников духовно-нравственных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, на формирование объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства.

В школе функционирует школьный спортивный клуб «Звезда» который объединяет более 200 человек. ШСК «Звезда» имеет статус структурного подразделения.

Цель работы ШСК: вовлечение учащихся в занятия физической культурой и спортом, развитие и популяризация школьного спорта.

Задачи Клуба:

- создание необходимых условий для развития физической культуры и спорта, организация досуга учащихся по спортивным интересам, удовлетворения их потребности в физическом совершенствовании;

- пропаганда и активное внедрение физической культуры, принципов здорового образа жизни в повседневную жизнь учащихся и членов их семей;

- оказание практической помощи членам Клуба в реабилитации, сохранении и укреплении здоровья средствами физической культуры и спорта;

- взаимодействие с детско-юношескими спортивными школами и другими спортивными организациями;

- физическое воспитание и развитие членов Клуба, формирование знаний и навыков по личной и общественной гигиене, самоконтролю, оказанию первой медицинской помощи пострадавшему;

- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни.

В школьном спортивном клубе работают секции различной направленности: по волейболу, баскетболу, шахматам, настольному теннису, военно-прикладным видам спорта, что позволяет ученикам сделать выбор.

Совет школьного спортивного клуба (далее – ШСК) составляет календарный план на учебный год, где указываются все спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, назначаются ответственные за подготовку и фиксируются примерные даты проведения, которые при необходимости корректируем в течение года. При этом учитываются интересы не только общеобразовательного учреждения, но и интересы учащихся, родителей, педагогов. Работа ШСК осуществляется в следующих направлениях:

1. Вовлечение родительской общественности в обсуждение и решение проблем здорового образа жизни.

2. Включение образовательную среду. здоровьесберегающих технологий.

3. В каникулярный период организуется школьный лагерь, где особое внимание уделяется и развитию основных двигательных навыков у детей, а также совершенствованию их физической подготовки.

4. Члены Совета клуба участвуют в рейдах здоровья на переменах, ведут разъяснительную беседу с учениками, имеющими вредные привычки.

5. Создание и развитие в клубе волонтерского движения.

6. Привлечение педагогического коллектива к участию в спортивно-массовых мероприятиях и обсуждению вопроса формирования культуры здорового образа жизни.

Наличие детского самоуправления: органы ученического самоуправления функционируют на классном, школьном и межшкольном уровнях. Организован центр детских инициатив, где учащиеся могут собираться, планировать общешкольные дела.

На каждой ступени обучения созданы органы самоуправления: 5-8 классы, где задействованы 202 учащихся; 9-11 классы, где задействованы 116 учащихся.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Результаты опроса родителей МАОУ СОШ №22 г. Южно-Сахалинска по выявлению уровня удовлетворенности образовательными услугами школы:

№	Вопрос	Результаты опроса (%)		
		не удовлетворены	трудно сказать	удовлетворены
1.	Качеством образования (обучение и воспитание)	1,8%	10 %	82%
2.	Организацией учебно-воспитательного процесса	2%	11%	87%
3.	Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно-коммуникативных технологий	1,9%	8%	90,1%
4.	Состоянием материально технической базы учреждения	1%	7%	92%
5.	Организацией питания в школе	5%	14%	81%
6.	Санитарно-гигиеническими условиями	2%	9%	89%
7.	Взаимоотношениями педагогов с обучающимися и родителями	3%	14%	83%

Результаты изучения удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью в образовательном учреждении: $Y = 2,82$.

Уровень удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью в образовательном учреждении равен 2,82, что говорит о средней степени удовлетворенности учащихся. Большинство ребят с удовольствием и хорошим настроением идут в школу, у них есть любимые учителя, к которым они могут обращаться за помощью, есть друзья, с которыми они общаются в школе.

Воспитательная работа в МАОУ СОШ №22 г. Южно-Сахалинска ведется в соответствии со следующими документами:

- Рабочей программой воспитания МАОУ СОШ №22 г. Южно-Сахалинска;
- Календарным планом воспитательной работы школы;
- Планом военно-патриотического и гражданского воспитания МАОУ СОШ №22 г. Южно-Сахалинска;
- Календарными планами воспитательной работы классных руководителей с включением мероприятий профилактики правонарушений;
- Планом совместной работы МАОУ СОШ №22 г. Южно-Сахалинска и ОДН ОУУП, и ПДН УМВД России по городу Южно-Сахалинску по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;
- Планом совместной работы МАОУ СОШ №22 г. Южно-Сахалинска и ОГИБДД УВД города Южно-Сахалинска по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- Планом работы Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних МАОУ СОШ №22 г. Южно-Сахалинска;
- Планом работы МАОУ СОШ №22 г. Южно-Сахалинска с детьми из опекаемых и приемных семей;
- Планом мероприятий по противодействию жестокому обращению с детьми;
- -Планом по профилактике терроризма и экстремизма учащихся МАОУ СОШ №22 г. Южно-Сахалинска;
- Планом работы по профилактике суицидального поведения среди подростков в образовательной среде;
- Планом мероприятий антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни;
- Планом противодействия коррупции;
- Планом родительского всеобуча;
- Положением о деятельности классного руководителя;
- Положением о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- ИПР социального сопровождения несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.

Дополнительное образование:

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 1098 человек (78 процентов).

Школа реализовывала дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям:

- Художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная

В рамках дополнительного образования функционирует школьный театр-студия «СТАРТ». Сведения о театральной студии включены во всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

Работа театра направлена на ознакомление обучающихся с народными традициями, культурой, сложившейся в нашей многонациональной стране, а также изучение культурного национального наследия, это способствует формированию гражданской идентичности, национального самосознания подрастающего человека, гражданина своей страны.

Театральная студия представляет широкие возможности для публичной демонстрации обучающимися результатов своих творческих достижений через концерты, спектакли, выставки, фестивали и конкурсы.

Занятия в студии проводятся в форме мастер-классов, бесед, практических занятий, репетиций.

Воспитанники школьной театральной студии в 2023 г стали лауреатами 2 степени, а так же обладателями Специального приза от ГАУК «Сахалинская филармония» на Фестивале школьных и молодёжных театров «Декабрьские вечера». Участница студии была отмечена жюри и номинирована на диплом «Роль первого плана».

Коллектив детей театральной студии «СТАРТ» занял 1 место в Открытом чемпионате школьников «Образовательное расшколивание» в дисциплине «Актерское мастерство» в рамках Южно-Сахалинского образовательного форума «Образование-энергия будущего».

На суд строгого профессионального жюри ребята представили отрывок комедии Н.В. Гоголя «Ревизор» - сложнейшего произведения, к тому же поставленного юными артистами в течение нескольких дней.

Социальный паспорт школы:

Год	ОДН ОУУП и ПДН УМВД России	Внутришкольный учет	Дети СОП	Семьи СОП
2021	9	12	0	4
2022	14	18	1	5
2023	17	20	1	5

Представленные данные показывают прирост учащихся группы социального риска по сравнению с прошедшими периодами. В школе создан совет по профилактике правонарушений учащихся, положение о внутришкольном учете, совместный план работы с инспектором УМВД России по г. Южно-Сахалинску по социальному и правовому воспитанию обучающихся. Заседания Совета профилактики правонарушений с участием инспектора ПДН проводятся ежемесячно. За 2023 год проведено 9 заседаний Совета профилактики. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- формирование банка данных на учащихся группы социального риска;
- организация сотрудничества с правоохранительными органами;
- утверждения плана работы Совета профилактики;
- внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений;
- работа с учениками, регулярно нарушающими правила внутреннего распорядка школы;
- беседа «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей»;

Были рассмотрены также аналитические вопросы:

- мониторинг успеваемости, посещаемости и дисциплине отдельных обучающихся, не состоящих на ВШУ, но входящих в группу риска;
- информация о выявленных учащихся для постановки на ВШУ.

В целях профилактики правонарушений используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- информирование детей, родителей, и коллег в рамках профилактической деятельности;
- организация досуговой деятельности;
- включение профилактических тем в программы школьных мероприятий;
- приглашение специалистов КДН, органов внутренних дел, учреждений здравоохранения, отделов по делам молодежи и спорта для информирования (учащихся, педагогов, родителей), проведения психологического консультирования детей, педагогов, родителей по вопросам возрастных особенностей детей, семейных взаимоотношений, трудностей учебного и внеучебного характера;
- организация внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- формирование волонтерских групп из числа обучающихся для участия в профилактической деятельности среди детей и подростков;
- организация среди родителей, активно настроенных на участие в социальной деятельности, групп поддержки.

Администрация школы и педагогический коллектив ведет профилактическую работу с семьями и несовершеннолетними категории ТЖС и группы социального риска совместно со следующими структурами:

- Департаментом образования администрации города Южно-Сахалинска;
- Отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Южно-Сахалинска;
- ОУПП ПДН УМВД России по городу Южно-Сахалинску;
- Группой пропаганды БДД ОГИБДД МВД России по городу Южно-Сахалинску;
- ГБУ «Центр психологической помощи семье и детям»;
- ГБУЗ «Областной наркологический диспансер»;
- ГБУЗ «Южно-Сахалинская детская поликлиника»;
- СРЦ «Маячок»;
- Подростковым клубом «Альтаир»;
- Центром молодежных инициатив города Южно-Сахалинска;
- Управлением по физической культуре и спорту администрации города Южно-Сахалинска;
- МАУ ДО ДДЮТ города Южно-Сахалинска;
- Сахалинской областной детской библиотекой;
- Сахалинской областной универсальной научной библиотекой;
- Сахалинским отделением ВДПО;
- ОГАУ «СШ «Кристалл»;
- СахИЖТ;
- САХГУ.

Посредством межведомственного взаимодействия учащиеся вовлекаются в различные виды деятельности-оздоровительный лагерь дневного пребывания на каникулах, лагерь труда и отдыха, производственную бригаду, ОГАУ ЦССР «Чайка», внеурочную деятельность и систему дополнительного образования, участие в массовых мероприятиях разного уровня-школьного, муниципального, областного, посещение и проведение совместных профилактических и досуговых мероприятий с подростковым клубом «Альтаир». В системе проходят совместные рейды классных руководителей, социального педагога и инспектора ОУУП и ПДН с целью контроля за данной категорией учащихся.

Итогом совместной комплексной работы педагогического коллектива школы является положительная динамика снижения числа правонарушений среди учащихся школы.

Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время:

Таблица. Информация о количестве детей в лагерях всех типов

Тип лагеря	Всего занято детей	Из них, относящихся к категории ТЖС	Период
Лагерь дневного пребывания с 2-х разовым питанием	140	38	март

Лагерь дневного пребывания с 2-х разовым питанием	160	22	июнь
Лагерь труда и отдыха	20	20	июнь
Производственная бригада	120	32	январь-декабрь

Другие формы отдыха и оздоровления детей в каникулярное время:

- клубная форма работы – 78 чел.;
- загородные оздоровительные лагеря – 92 чел.;
- индивидуальное трудоустройство – 37 чел.;
- выезд за пределы области – 102 чел.;
- выезд за пределы города – 94 чел.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.
- Визуальное оформление госпаблика школы включает:
 - Аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
 - обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
 - описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
 - меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.
- Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:
 - на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
 - электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
 - ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы.

Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 6 процентов, обучающихся – на 11 процентов.

Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. В школе имеется должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения о разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Образовательная деятельность	
1.2	Общая численность учащихся	1423 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1175 человек
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	248 человека
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по математике (профильный/базовый)	41 балл / 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/0,01%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/0,01%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (профильный/базовый)	0 человек / % - профиль 2 человек /2 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 3,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1,2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 1,14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/1%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	544 человек/38,23%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	190 человек/13,35 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/0,35%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/0,07%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	213 человек/19,97%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	122 человек/9%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	15 человек/1 %
1.24	Общая численность педагогических и руководящих работников, в том числе:	78 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74 человек/94,87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	74 человек/94,87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/5,13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/5,13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/50%
1.29.1	Высшая	24 человек/31%
1.29.2	Первая	17 человек/24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 3 лет	14 человек/17,95%
1.30.2	Свыше 20 лет	36 человек/46,15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических ра-	23 человек/29,49%

	ботников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	22 человек/28,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности и административно-хозяйственных работников	78 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	1423 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 м ²